

«РЖД»

Исследовательский творческий проект

Волшебница - вода

Средняя группа «Непоседы»

● **Паспорт проекта**

● **Вид проекта:** исследовательско – творческий.

● **Продолжительность:** Краткосрочный (две недели)

● **Автор проекта:** воспитатель высшей кв. категории Малышева Н.В.

● **Участники проекта:** дети средней группы детского сада «Непоседы».

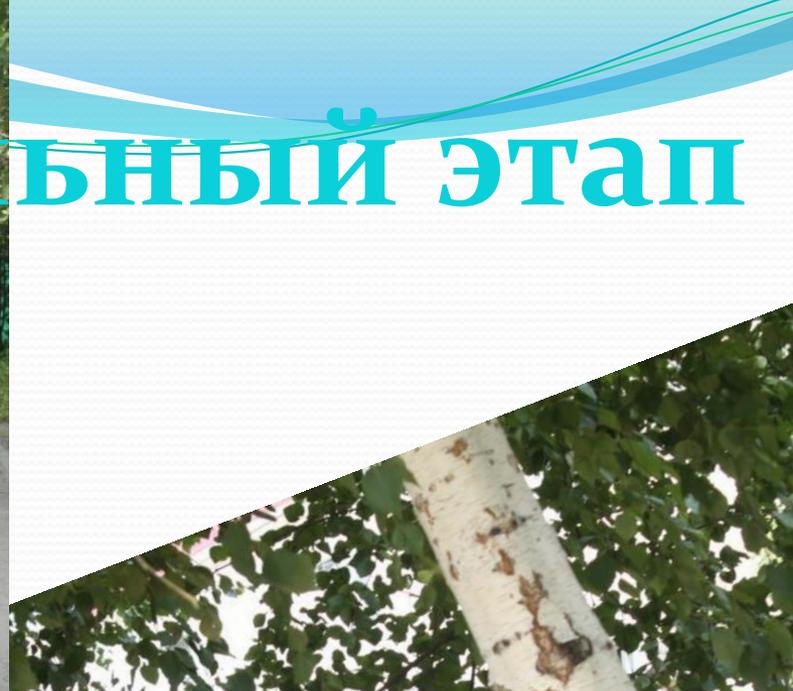
● **Актуальность темы:** Гуляя летом на улице дети стали рассматривать лужи и их заинтересовал вопрос, какая бывает вода. Что с ней происходит в природе. Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды. Какими свойствами обладает волшебница – вода?



- **Цель проекта:** Обобщить и расширить знания и представления детей о неживой природе – о воде.
- **Задачи проекта:**
- -создавать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- - познакомить детей со свойствами воды (вкус, цвет, запах, текучесть);
- -дать расширенные представления о свойствах льда, как об одном из свойств воды.
- - уточнить значение воды для всего живого



Подготовительный этап



Исследовательский этап



Лед это тоже вода



Лед плавае



Камни тонут



Вода не имеет формы



Вода нужна всем:

Семена бобов заворачиваем в салфетку



Одну тарелочку поливаем водой

Другую - нет



Растения пьют воду



Без воды вянут





**Что растворяется,
а что нет.**



**Соль и сахар
расстворяются,**

А песок - нет



Заключительный этап



И проблемная ситуация – НЕТ ВОДЫ

