

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 111»

МБДОУ «Детский сад №111»

ПРОЕКТ **«Волшебница** **вода»**

*Автор проекта:
воспитатель Полушкина
Екатерина Ивановна
высшая квалификационная
категория*

*Нижний Новгород
2017г.*





Актуальность проекта

Воспитание бережного отношения к природе начинается с дошкольного возраста. В среднем дошкольном возрасте у ребенка активизируется интерес к окружающему миру. Свидетельство тому – бесконечные вопросы, поэтому этот возраст называют возрастом «почемучек». Появляется желание узнать не только «откуда» и «почему», но и установить элементарные причинно - следственные связи «Что будет, если...». В этот период закладываются основы природоохранной детской деятельности. Большое начинается с малого. Научить ребенка бережному отношению к природным ресурсам - обеспечить сохранность нашей планеты Земля.

Цель проекта

Формировать у детей бережное отношение к воде, как к одному из важнейших источников жизни на Земле, посредством познавательно - экспериментальной деятельности.

Задачи проекта

- Систематизировать и расширить представления детей о свойствах воды, о ее роли на планете Земля
- Развивать у детей познавательный интерес к окружающему миру
- Развивать у детей интерес к экспериментальной деятельности: умение ставить элементарную цель, определять средства
- Обогащать и развивать детскую речь
- Воспитывать бережное отношение к природным ресурсам
- Повысить компетентность родителей в сфере

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СВОИХ ДЕТЕЙ

Ожидаемые результаты

- У детей сформируются начальные представления о воде, как источнике жизни живых организмов.
- Дети приобретут экологически ценный опыт поведения и деятельности в природе.
- У детей появятся исследовательские умения, соответствующие возрасту (будут задавать вопросы природоведческого характера, устанавливать причинно-следственные связи, появится потребность знания экспериментальным путем, научиться фиксировать наблюдения, используя схемы-модели).
- Повысится педагогическая компетентность родителей в экологическом образовании дошкольников.



Основные этапы реализации проекта



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

В группу пришел Незнайка, принес стакан с водой и попросил помочь изучить содержимое стакана.

На этом этапе был проведен опрос детей с использованием «Модели трёх вопросов».

Что мы знаем?

Что хотим узнать?

Откуда можем узнать?



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

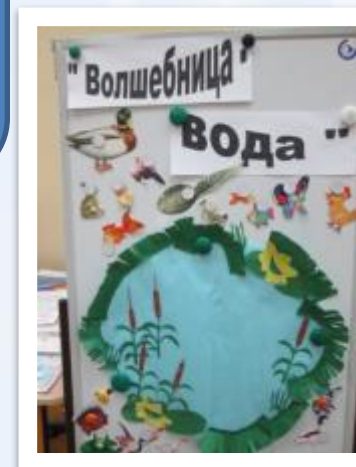
Ведущими видами деятельности были:

- Коммуникативная: Беседы: «Вода вокруг нас», «Путешествие капельки», «Вода нужна всем», «Это волшебница вода», «Почему воду нужно беречь?»
- Опытно – экспериментальная: «Вода прозрачная!», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода – жидкая, может течь!», «Вода не имеет формы», «Лёгкие предметы не тонут, тяжёлые опускают на дно» и т.д.
- Практическая и трудовая: полив комнатных растений, помощь воспитателю (мытьё поддонов для цветов, мытьё игрушек, стирка кукольного белья)
- Художественно- творческая :Рисование: «Облака», «Дождик, дождик, капелька», «Весёлые снежинки». Аппликации: «Тучки по небу бегут, тучки дождики везут ...», «Берегите воду», «Какие бывают облака», «Морковки из льда», «Снежинки», «Капли воды». Создание панно: «Ходит капелька по кругу».
- Двигательная - подвижные игры: «Круговорот воды в природе», «Ручеек», «Море волнуется», «Путешествие капельки»
- Игровая ситуации: «Мы- юные друзья природы», «Как почтить кран с водой», «Мастерская добрых дел»

3 этап

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ❖ Презентация результатов проекта
- ❖ Выставка детских работ по теме проекта.
- ❖ Картотека опытов «Вода».
- ❖ Презентация «Волшебница вода».



Преобразование предметно- развивающей среды



Взаимодействие с родителями

- Рекомендации по наблюдению за водой в природе.
- Показать детям в домашних условиях, где можно использовать воду. Что растворяется в воде?
- Рассказать о разных агрегатных состояниях воды в природе (лед, снег, иней)
- Уход за комнатными растениями и животными дома.
- Изготовить дневники наблюдений за водой.
- Оформление книжек – малышек «Кому нужна вода?»
- Консультации для родителей: «Осторожно, гололед!»

**Благодарю за
внимание!**

