

«Волшебница – вода»

**Воспитатель старшей
группы № 4 «Капитошки»**

Писарева

Елена Владимировна

Цель:

**Способствовать развитию
у детей познавательной
активности,
любопытности,
стремления к
самостоятельному познанию
и размышлению.**

Задачи:

- Развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях
- Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов
- Развитие у детей мыслительных способностей, анализ, классификация, сравнение, обобщение
- Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и саморегуляции своих действий



Очищение воды

Дети очищали
грязную воду при
помощи
самодельных
фильтров из
марли, ваты,
салфеток.

Вода – пар – вода

Дети увидели,
как вода при
нагревании
превращается в пар, а
при остывании снова в
капли воды.





Как заставить пластилин плавать?

1. Кусок пластилина тонет в воде.
2. Если пластилину придать форму лодочки, он будет плавать.



По этому железные корабли могут плавать

Снег при таянии
превращается
в воду,
не всегда
чистую.

*Поэтому снег
есть нельзя!*



Плотность пресной и солёной воды





Опыт с сырым яйцом





Вода - растворитель



Состояния воды в природе



Детская презентация



Результат

Знания детей:

- **Круговорот воды в природе**
- **В природе вода встречается в трёх состояниях: жидком, твёрдом, газообразном**
- **Вода не имеет цвета, вкуса, запаха**
- **Солёная вода тяжелее пресной**
- **Вода является растворителем для многих веществ**

Перспектива на будущее «Волшебница – вода + Земля - матушка»





Спасибо за внимание