

# **«Волшебница – вода»**

**Воспитатель старшей  
группы № 4 «Капитошки»**

**Писарева**

**Елена Владимировна**

**Цель:**

**Способствовать развитию  
у детей познавательной  
активности,  
любопытности,  
стремления к  
самостоятельному познанию  
и размышлению.**

# Задачи:

- Развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях
- Развитие у детей умений пользоваться приборами-помощниками при проведении игр-экспериментов
- Развитие у детей мыслительных способностей, анализ, классификация, сравнение, обобщение
- Социально-личностное развитие каждого ребёнка: развитие самостоятельности, наблюдательности, самоконтроля и саморегуляции своих действий



# Очищение воды

Дети очищали  
грязную воду при  
помощи  
самодельных  
фильтров из  
марли, ваты,  
салфеток.

# Вода – пар – вода

Дети увидели,  
как вода при  
нагревании  
превращается в пар, а  
при остывании снова в  
капли воды.





## Как заставить пластилин плавать?

1. Кусок пластилина тонет в воде.
2. Если пластилину придать форму лодочки, он будет плавать.



*По этому железные корабли могут плавать*

Снег при таянии  
превращается  
в воду,  
не всегда  
чистую.

*Поэтому снег  
есть нельзя!*



# Плотность пресной и солёной воды







# Опыт с сырым яйцом





# Вода - растворитель



# Состояния воды в природе



# Детская презентация



# Результат

## Знания детей:

- **Круговорот воды в природе**
- **В природе вода встречается в трёх состояниях: жидком, твёрдом, газообразном**
- **Вода не имеет цвета, вкуса, запаха**
- **Солёная вода тяжелее пресной**
- **Вода является растворителем для многих веществ**

# Перспектива на будущее «Волшебница – вода + Земля - матушка»





**Спасибо за внимание**