

**Проект как форма планирования образовательной деятельности с детьми подготовительного дошкольного возраста  
(на примере образовательного проекта «Волшебный мир насекомых» по образовательной области «Познавательное развитие»).**

Выполнила: Целуйко Инна Викторовна



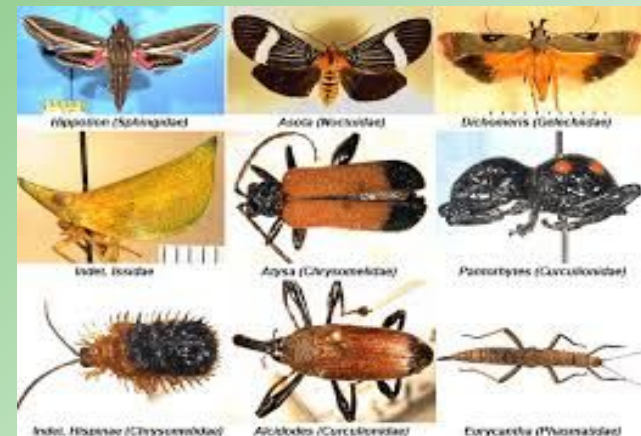
## Актуальность

- Родная природа – это могущественный источник, из которого ребенок черпает много знаний и впечатлений. Интерес к окружающим объектам не живой и особенно живой природы проявляются очень рано. Летом детям всегда интересно наблюдать за насекомыми. Насекомые – самая многочисленная группа. Но, к сожалению, в саду можно часто увидеть, как ребенок пытается топтать жука, оторвать крылья бабочке, бессмысленно уничтожить живые существа – именно поэтому, возникла проблема «Нужны ли насекомые?». Пользу или вред они приносят? Зачем же пчела кружит над цветком, как устроен муравейник, чем питается божья коровка? Проект поможет узнать детям больше о насекомых и научить правильному отношению к ним.



# Цель

- Расширить представление детей о мире насекомых, посредством интегрирования содержательных областей и сформировать первоначальные основы экологической культуры. Формировать бережное и заботливое отношение к самым маленьким жителям нашей планеты.



## Задачи

- сформировать у детей интерес к насекомым (бабочка, стрекоза) их строению, способах передвижения;
- развивать эстетическое восприятие красоты животного мира
- формировать эмоционально-ценностное отношение к миру природы, экологическую культуру;
- воспитывать бережное отношение, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое;



## Предполагаемый результат.

- Обогащать и систематизировать знания детей о насекомых;
- - Иметь простейшие представления об особенностях строения тела в связи с их жизнью, способах их передвижения (летает, ползает, прыгает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
- - Знать о взаимосвязи с другими обитателями живой и неживой природы;
- - Иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды, в том числе насекомых;





# Результат этого проекта



— формирование представлений детей о насекомых

- - приобретение детьми навыков бережного, созидательного отношения к окружающему миру;
- - развитие интеллектуальных и личностных качеств, познавательного интереса, активности, любознательности;
- - создание выставки детских работ;
- - выполнение совместной творческой работы по теме проекта.

Закрепление знаний о насекомых  
( день первый). Рассказ детей из личного опыта. «Встреча с гусеницей»  
(импровизированный пальчиковый театр)



# Организация сюжетно ролевой игры «Путешествие муравьишки» (день второй)





# Аппликация «Бабочка – красавица» (день третий)



# Рисование тычковым методом «Разноцветный мир насекомых».(день четвертый)



# Репетиция сказки «Под грибом» (день пятый)



## Заключение

- Анализируя проделанную работу, пришла к выводу, что проектная деятельность дошкольников является уникальным средством взаимодействия субъектов образовательного процесса: ребенка, педагога, родителя.
- Этот метод даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с воспитателями и родителями, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру.





**• *Спасибо за внимание!***