

Проект «Волшебный мир песка»

Автор: Васильева Марина Валерьевна
– воспитатель МБДОУ д/с №27
«Кораблик», СЗД, стаж
педагогической работы 5 лет.

Тип проекта: игровой

Участники проекта: дети 2 младшей
группы «Земляничка», родители,
воспитатели.

Актуальность проекта

Одним из центральных положений ФГОС дошкольного образования является создание социальных и материальных условий для поддержки детской инициативы, выбора ребенка, спонтанной игры, обогащения игры, обеспечения игрового времени и пространства. В то же время стандартом определено содержание программы, связанное с пятью образовательными областями – социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим и физическим развитием.



Из этого положения следует, что перед современным педагогом стоит такая задача - во время игровой деятельности, развивать индивидуальные интересы, склонности, потребности дошкольников и в то же время обучать детей, так чтобы у детей было желание узнавать новое, чтобы он был готов научиться как читать, писать, считать.



Для решения этой нелегкой задачи нам может помочь игра в педагогической песочнице и рисование песком на стекле. Даже самые незатейливые упражнения на самом деле обладают колоссальным значением для развития ребенка.

ИГРЫ С ПЕСКОМ

существенно усиливается
желание ребенка узнавать
что-то новое,
экспериментировать и
работать самостоятельно

развивается
«тактильная»
чувствительность как
основа развития
«ручного интеллекта»

песок, как и вода,
способен «заземлять»
отрицательную
энергию, что
наиболее актуально в
работе с «особыми»
детьми

рисование песком
успешно используется
для коррекции
поведения у
гиперактивных и очень
возбудимых детей,
приводя их к
внутренней гармонии

песочная анимация положительно
сказывается и на здоровье ребенка,
развивая моторику его пальцев и снимая
напряжение, избавляя ребенка от
стрессов и поднимая настроение

гармонично и интенсивно
развиваются все
познавательные функции
(восприятие, внимание,
память, мышление), а также
речь и моторика

совершенствуется
развитие предметно-
игровой
деятельности, что в
дальнейшем
способствует
развитию сюжетно-
ролевой игры и
коммуникативных
навыков ребенка

рисование песком на
стекле развивает
творческие
способности,
воображение и
пространственное
мышление

Цель проекта:

Обогащение игрового пространства,
обеспечивающий развитие и обучение детей
посредством игр с песком

Задачи:

- Развивать мыслительную активность, сообразительность, умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы; развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук; развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, образное и пространственное мышление, развивать речевую активность в процессе познания и исследования; развивать творческий потенциал.
- Познакомить со средствами песочной анимации (световой стол), художественным материалом (песок различной фактуры, кварцевый, цветной); познакомить с приемами рисования песком, как художественным материалом.
- Воспитывать дружелюбие, эстетическое чувство, аккуратность при работе с песком, понимание красоты окружающего мира, потребность в выражении своего отношения к нему.

е

результаты

Развита мелкая
моторика,
выносливость и
усидчивость

Проявляет
инициативу и
самостоятельн
ость в игровой
деятельности,
владеет
разными
видами игры

Способен
договариваться,
учитывать
интересы и
чувства других

Использует
активную речь
для выражения
своих мыслей,
чувств и
желаний

Ребенок готов
научиться чему-
то сам

Обладает развитым
образно -
логическим
мышлением,
пространственным
воображением













