



**Воспитание  
любви к родному  
краю**

**Проект воспитателя МБДОУ детского сада №1 «Сказка»  
Красноярского района с.Красный Яр  
Кругловой Ларисы Александровны**

# Паспорт проекта

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**По характеру содержания:** ребенок, ближайшее окружение, исторические и культурные ценности родного края.

**По характеру координации:** открытый.

**По количеству участников:** групповой.

---

## Участники проекта:

- воспитанники старшей группы,
- воспитатели,
- родители,
- музыкальный руководитель,
- работники библиотеки.

**По продолжительности:** долгосрочный (сентябрь-май 2011г.)

# Аннотация

Данный проект рассчитан для детей старшей группы. Он способствует формированию нравственно-патриотических чувств, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, бережному отношению к природе, традициям, культуре и быту родного края.

Помогает воспитывать чувство Родины, интерес к общественным событиям родного поселка и нашей страны, уважение к труду.

Знакомит с историческими данными малой Родины, ее значимостью в политической жизни России.

---

# Актуальность

Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Наша задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нем некоторые доступные для ребенка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди, - значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

---



# Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания является наиболее актуальной.

«Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности».

## **Задачи:**

- Формирование эстетических разновидностей личности,
- Эмоционально отзывчивой на высокохудожественные произведения,
- Исторические факты становления и развития национальной культуры, её традиции и обычаи.
- Воспитание толерантности
- Развитие активности творческого потенциала нравственных начал у дошкольника
- Через осознание самого себя в своих поступках, чувствах, поведении
- Совершенствование коммуникативности среди взрослых и сверстников
- Соприкосновение детей с высоконравственными идеалами общечеловеческих ценностей и национальной культуры.

## **Намечено четыре основных направления работы по данной теме:**

- Познавательной;
- Речевой;
- Художественно- творческой;
- Музыкальной.

Данная проблема, воспитание патриота, направлена на сохранение человеческого в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их наиболее устойчивыми, научить правилам общения и умению жить среди людей.



**Основные направления работы  
по нравственно-  
патриотическому воспитанию.**

# Проблемные вопросы



# Ценностный уровень:

## Цель:

*Познакомить детей с родным краем, людьми работающими , живущими на селе*

## Оценка ситуации:

*+ интерес педагогов, детей, родителей*

*-недостаточное знание детей о родном крае, традициях красноярцев*

## Проблема:

*Отсутствие систематизированного материала для изучения родного края.*

---



# Творческий уровень:

## Задачи нравственно- патриотического воспитания дошкольников

- Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному краю и его истории; научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в предметах быта, в названиях улиц, парков, скверов);
- Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие , доброту, сочувствие;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам ,их традициям;
- Культивировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе. Свойственное нашим предкам.

# Дидактические задачи:

- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к другим людям, профессиям и труду.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Расширить представления о родном селе и его особенностях, раскрыть роль Красного Яра в истории России.
- Познакомить детей с достопримечательностями родного края.
- Воспитывать чувства ответственности и гордости за достижения Малой Родины.
- Развивать эмоционально – целостное отношение к родному краю.

# 1 этап- подготовительный

| № | Виды деятельности   | Формы и методы работы  |
|---|---|--|
| 1 | Обсуждение идеи проекта педагогическим персоналом сотрудников.<br>Теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектов                | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Консультация старшего воспитателя для педагогов</li><li>✓ Подбор литературы познавательного, научного характера о родном крае, знакомство с материалом местной газеты «Красноярский вестник»</li><li>✓ Изготовление макета улицы прилегающей к МДОУ «Детский сад №1 «Сказка»</li><li>✓ Подготовка презентации на тему «Труженики села», «1941-1945 Всё для фронта - всё для Победы!»</li><li>✓ Разработка перспективного плана</li></ul> |
| 2 | Ознакомление с проектом родителей, сотрудников детского сада.<br>Налаживание сотрудничества с сотрудниками центральной детской библиотеки | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Родительское собрание</li><li>✓ Консультации</li><li>✓ Встречи за круглым столом</li></ul>   |
| 3 | Подготовка детей к выполнению проекта   | <p>Получаем посылку с лотосом, чилимом, открытками, фотографиями, рисунками о Астраханской области.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Отбор команды для изучения родного края «Юные краеведы»</li><li>- Познакомиться с картой Астраханской области</li><li>- создание макета Птицы Астраханского заповедника</li><li>- создание поисковой группы « Красноярцы»</li></ul>   |

## 2 ЭТАП -ОСНОВНОЙ

| № | Работа с детьми  |   |
|---|--|---|
| 1 | Познакомить детей с историей родного края. Постановка проблемы изучения родного края | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экскурсии в краеведческий музей, сотрудничество с сотрудниками музея</li><li>2. Экскурсия в детскую библиотеку-подбор материала. Для оформления макетов, альбомов по изучению родного края.</li><li>3. Посещение Архива КР – отбор, поиск материала по изучению родного края</li><li>4. Проведение занятия : «На берегах лотосовых полей»</li></ol>  |
| 2 | Работа по созданию условий для изучения родного края                                 | создание творческой группы по изучению родного края «Юные краеведы»<br>-обустройство мини-музея «Маршрутом лебединой песни» (побуждать детей пополнять музей фотографиями, поделками , рисунками...)<br>-Чтение познавательной литературы<br>-Придумывание символики творческой группы  |
| 3 | Использование игровых инновационных технологий                                       | Речевые игры: «Доскажи словечко», «Разгадай ребус», «Подбери определение», «Придумай рассказ»<br>Психологические игры: «Музыка воды», «Лотосовые поля», «Мир флоры и фауны»<br>Рисование: «Мои впечатления о природе родного края», «Астраханский арбуз»<br>Подвижные игры : «Лапта», «Рыбаки и рыбки», «Верблюжонок»<br>Сюжетно- ролевые: «Птицы Астраханского заповедника»,»Рыбаки», «Овощеводы», «Консервный завод»<br>Пальчиковые игры : «Карасик», «зайка», «Лотос», «Лебедь», «Пеликан» |

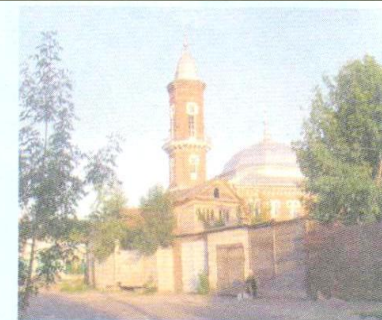
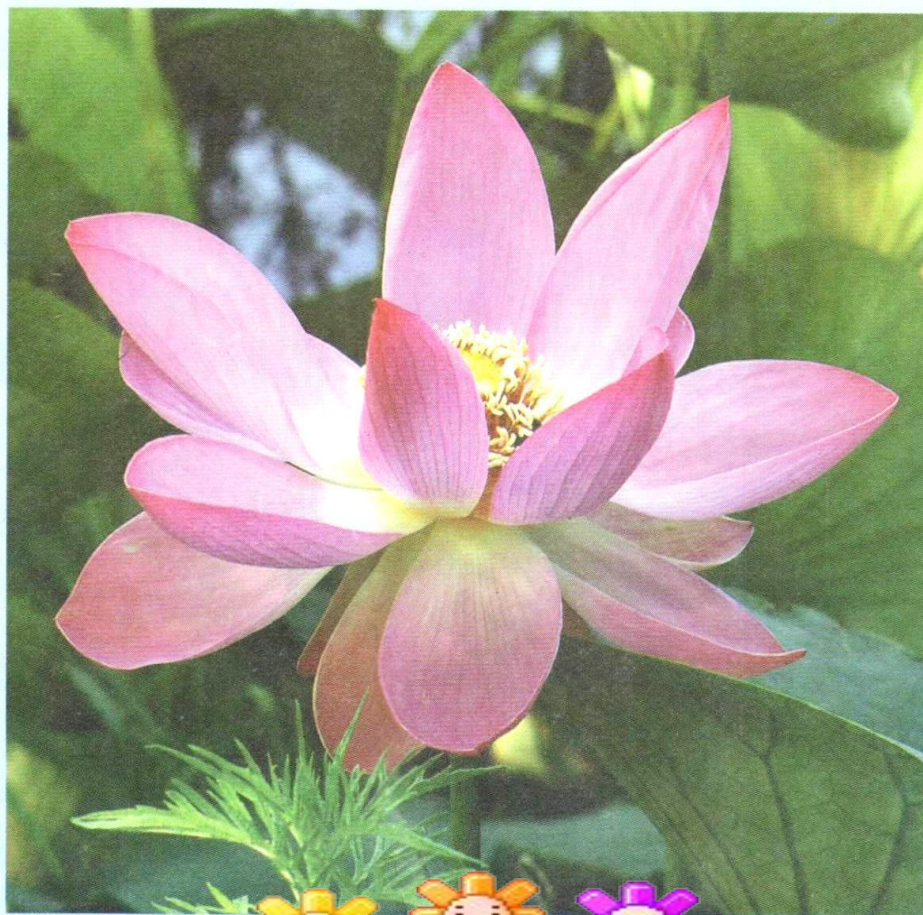
## 3 этап- заключительный

| № | Виды деятельности  | Методы и формы работы  |
|---|--|--|
| 1 | Выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта | Беседы с детьми о результатах работы за время осуществления проекта.<br>-Рассматривание фотоальбома «Люблю тебя, мой край родной»<br>-Составление картотеки игр<br>-Выставка детских рисунков в детском саду, детской библиотеке |
| 2 | Отчёт о выполнении и результатах работы                                    | -Вручение детям свидетельства «Юный краевед»   |

# Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре своего поселка, любви к родному краю.
- Формирование чувства национального достоинства, ответственности.
- Расширение кругозора детей через экскурсии в Краеведческий музей, к памятникам, посещение общественно-значимых учреждений нашего района, общение с интересными людьми.
- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями, достопримечательностями, памятниками.

# Богатства родного края



# Свидетельство «Юного краеведа»



● Выдано: Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Лучшему(ей) знатоку родного края

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ Круглова Л.А.

