

ВОСПИТАТЕЛЬНО-  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО  
НРАВСТВЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

*«ВОСПИТЫВАЕМ  
ПАТРИОТОВ».*

***«Только тот, кто любит,  
ценит и уважает  
накопленное и сохраненное  
предшествующим  
поколение, может любить  
Родину, узнать её, стать  
подлинным патриотом.»***

***С. Михалков***

***Данный проект направлен на формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.***

# ***МБДОУ №10 «Звездочка»***

## ***Работа в течение учебного года.***

***Тип проекта:*** информационно-творческий, игровой

***Продолжительность:***  
продолжительный.

***Участники:*** воспитатели, дети старшей группы, родители.

# **Этапы реализации проекта.**

## **1 этап.**

- 1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.**
- 2. Информация родителей о предстоящем проекте. Анкетирование родителей.**
- 3. Подбор литературы, презентация, фотографий, пособий, плакатов.**

## **2 этап.**

- 1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победы в войне.**
- 2. Привлечение родителей к участию в проекте.**
- 3. Организация сюжетно-ролевых дидактических и подвижных игр.**

## **3 этап.**

- 1. Организация выставки рисунков ко Дню Победы. (совместная работа детей с родителями)**
- 2. Вручение ветеранам поздравительных открыток ко Дню Победы, сделанных руками детей.**
- 3. Выпуск стенгазеты «70 лет со Дня Победы» и папок-передвижек «Знакомьте детей героическим прошлым России», «День 9 мая»**
- 4. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату» Возложение цветов.**
- 5. Литературно- музыкальный досуг «9 мая».**

## Актуальность.

- Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.
- Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.
- Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки.

## **Цель проекта:**

- **Формирование у детей основ гражданственности, патриотизма, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.**

## **Задачи:**

- 1. Способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;**
- 2. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;**
- 3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических навыки взаимоотношений с взрослыми;**
- 4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;**
- 5. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;**
- 6. Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;**
- 7. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.**



## Ожидаемые результаты:

- **Повышение нравственного уровня воспитанников;**
- **Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны;**
- **Развитие инициативы, самостоятельности;**
- **Преобразование предметно-игровой среды группы;**
- **Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с д\с по вопросам нравственно-патриотического воспитания;**
- **Появление у детей чувства гордости за Россию, уважение к истории страны, народу.**
- **Ознакомление с родным городом продолжится в семье;**
- **Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.**
- **Сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.**

# План проведения мероприятий в 1ой старшей группе МБДОУ № 10 по проекту «Воспитываем патриотов», посвященному 70летию победы над фашизмом в Великой Отечественной Войне.

Месяц	Содержание организованной образовательной деятельности
Сентябрь	<p>«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование родителей по проекту «Воспитываем патриотов». Предложить родителям принять участие в создании предметно-развивающей среды группы.</li><li>2. Составление рассказов детьми по теме: «Я расскажу вам о своей семье». (Речевое развитие)</li><li>3. Составление родословного древа при участии ребенка, выявление родных являющихся участниками войны. (отметить на древе звездочкой)</li></ol>
Октябрь	<p>«Мой город, в котором я живу»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знакомство с картой г. Тейково. Познавательная игра «Путешествие Георгиевской ленточки» (отметить на карте Георгиевской ленточкой улицы названные именами героев войны). (Познавательное развитие)</li><li>2. Составление коллективного рассказа детьми о родном городе. (Речевое развитие)</li><li>3. Фото-выставка: «Город Тейково прежний и сейчас» (Познавательное развитие)</li></ol>
Ноябрь	<p>«Наша Родина-Россия»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Моя страна». Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа. (Познавательное развитие).</li><li>2. «Символика России». Прослушивание гимна России, раскрашивание нарисованного флага. (Художественно-эстетическое развитие)</li><li>3. Родительское собрание на тему: «Воспитываем патриотов» . Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.</li></ol>
Декабрь	<p>«Москва-главный город нашей Родины»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Экскурсия по красной площади (по иллюстрациям). (Познавательное развитие)</li><li>2. Заучивание наизусть стихотворений о Москве ( М. Цветаева «Золотая моя Москва!», Ф. Глинка «Москва»).</li><li>3. Аппликация «Башня Московского кремля». (Художественно-эстетическое развитие)</li></ol>

Январь	<p style="text-align: center;"><b>«Сильные могучие богатыри славной Руси»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение картины «Богатыри» В. Васнецова. Составление рассказа по картине. (Познавательное развитие)</li> <li>2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Меките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Беседа: «О характере богатырей Руси». (Художественно-эстетическое развитие)</li> <li>3. Лепка: «Конь богатыря». (Художественно-эстетическое развитие)</li> </ol>
Февраль	<p style="text-align: center;"><b>«Наши защитники»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»). (Познавательное развитие)</li> <li>2. Встреча детей с приглашенными военнослужащими – ракетчиками. Рассказ пап о службе в армии. (Познавательное развитие)</li> <li>3. Изготовление подарков для пап и дедушек к Дню защитника Отечества. (Художественно-эстетическое развитие)</li> </ol>
Март	<p style="text-align: center;"><b>«Они прославили Россию»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дети-герои». Продолжать знакомить детей с маленькими героями Великой Отечественной Войны. (Леня Голиков, Марат Казей и т.д.) (Познавательное развитие)</li> <li>2. Предложить родителям собрать информацию о бабушках и дедушках, участвующих в Великой отечественной Войне. (фото, ксерокопии писем, грамот). Создание альбома «Они прославили Россию»</li> <li>3. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».</li> </ol>
Апрель	<p style="text-align: center;"><b>«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа: «Какие памятники видели в нашем городе?» «Где расположены?». Рассмотрение буклетов с историческими памятниками Великой Отечественной Войны. (Познавательное развитие)</li> <li>2. Чтение: «Почему Армия всем родная», «Дедушкин орден» А. Митяев</li> <li>3. Разучивание песни «День победы» В. Харитонов. Беседа по содержанию произведения. (Художественно-эстетическое развитие)</li> </ol>
Май	<p style="text-align: center;"><b>«Этот День Победы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление детьми благодарственных писем ветеранам войны. (Речевое развитие)</li> <li>2. Выставка рисунков «Война глазами детей» (Художественно-эстетическое развитие)</li> <li>3. Посещение памятника И. И. Новожену, возложение венка. (Художественно-эстетическое развитие)</li> </ol>

# **План работы с родителями в 1ой старшей группе. На 2014-2015 учебный год.**

Месяц	Родительские собрания	Наглядная агитация	Тема консультации	Папка-передвижка	Индивидуальная работа родителями	Делимся опытом
<b>Сентябрь</b>	Родительское собрание на тему: «Основные задачи работы группы на 2014-2015 учебный год»	Непосредственно образовательная деятельность. «Модель воспитательного процесса на день»	«Возрастные особенности детей 5-6 года жизни»	«Значение режима дня в жизни ребенка»	Анкетирование родителей по проекту. Предложить родителям принять участие в организации библиотеки в группе по теме: «Воспитываем патриотов»	Познакомить родителей с организацией работы, задачами, целями по проекту группы «Воспитываем патриотов»
<b>Октябрь</b>		«Русь-защитница» «Слово о полку Игореве»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	«Гуляем, наблюдаем, говорим. На что нужно обратить внимание во время прогулок»	Предложить родителям Даши, Руслана, Иры, Яши принять участие в осеннем развлечении «Хлеб всему голова»	Выставка поделок из природного материала «Сказочные богатыри»
<b>Ноябрь</b>		«Быт и традиции России»	«Как воспитать у ребенка уважение к людям старшего поколения»	Роль примера взрослых в воспитании детей дошкольного возраста.	Предложить родителям Дани Шульги и Леры Романенко договориться с заместителем командира воинской части об экскурсии в часть (КПП, казарма, столовая)	Выставка конкурс на лучшую кормушку из подручного материала.
<b>Декабрь</b>	Родительское собрание в нетрадиционной форме «Если хочешь быть	«Их помнит Россия, их помнит народ»	«Какова роль бабушек и дедушек в воспитании детей»	«Героическая история нашего города в названиях улиц, переулков.	Предложить родителям собрать информацию о бабушках, дедушках (ксерокопии писем, орденских книжек, грамот, фото и т.д.), красиво	Выставка поделок на большую городскую елку «Символ года»

<b>Январь</b>		«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	«Лечимся спортом»	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Предложить родителям принять участие в спортивном празднике «Папа, мама, я - спортивная семья»	Сбор информации и оформление альбома по проекту группы «Почему Армия родная»
<b>Февраль</b>		«Путешествие в историю. Знакомим детей с освободителями земли русской»	«Роль отца в воспитание детей»	«Есть такая профессия- Родину защищать»	Предложить родителям оформить поздравления для пап-военнослужащих к Дню защитников Отечества.	Выставка поделок военной техники «С папой можем все, что угодно!»
<b>Март</b>		«Как чуден нам родной язык»	«Ошибки, которые совершать нельзя»	«Зачем детям, нужна мама?» Метенова Н.М. с.16	Предложить родителям принять участие в тематическом занятии «Мамы разные нужны. Мамы всякие важные»	Предложить родителям посетить с детьми исторические места города, связанные с боевой славой Тейкова.(улица Новоженова, деревня Красново, улица Шестагинская)
<b>Апрель</b>		«Героизм и смелость в произведениях русских писателей о войне»	«Как рассказать ребенку о войне»	«Как обсуждать с ребенком прочитанное» Метенова Н. М., с. 24	Предложить родителям нарисовать плакаты с детьми на тему» «Нам нужен мир»	Выставка поделок «Пасхальный сувенир»
<b>Май</b>	Родительское собрание на тему: «Итоги работы за 2014-2015 учебный год»	«Как интересно, организовать отдых ребенка летом»	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»	Беседа с родителями Дани Ж., Руслана Ц., на тему: «Умеет ли ваш ребенок доводить начатое до конца?»	Выставка рисунков «День Победы. Нам нужен мир»  Презентация родителям проекта.

*Проведенные мероприятия с  
детьми в 1 старшей группе  
МБДОУ №10 «Звездочка»  
Посвященные Победе в Великой  
Отечественной Войне.*

# МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ: «ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ»







# Военная тематика в группе.



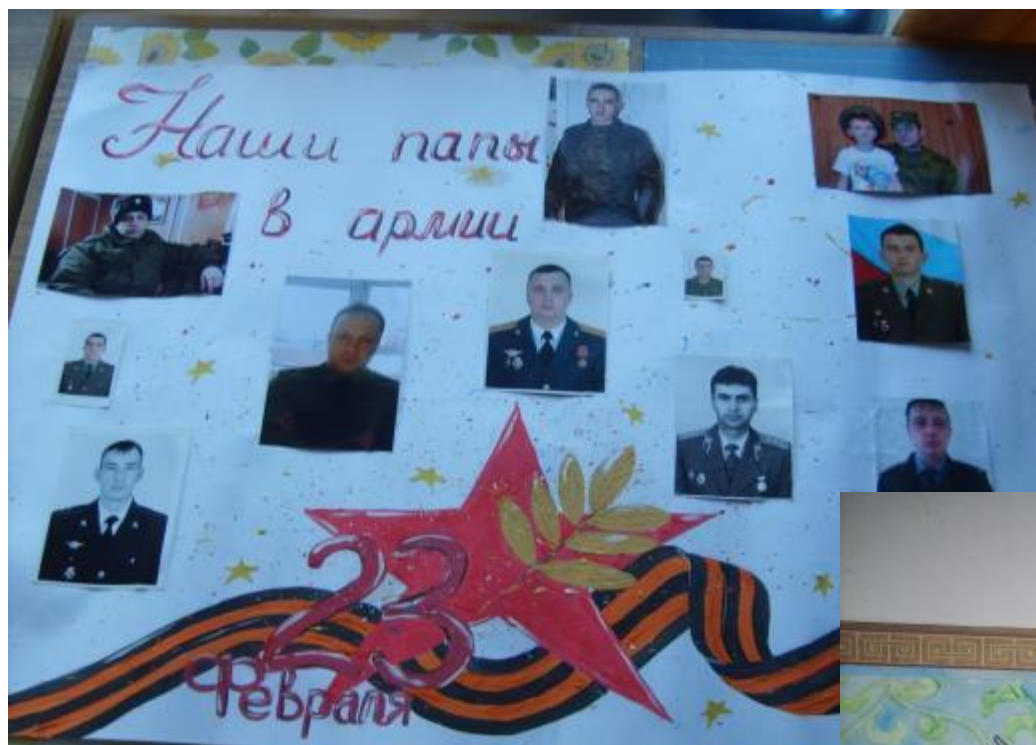
# Путешествие по карте города Тейково.



# Фото-выставка «Прошлое и настоящее г.Тейково.»



# СТЕНГАЗЕТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 23 ФЕВРАЛЯ И 9 МАЯ!



# Патриотический уголок в группе «Никто не забыт и ничто не забыто»



# Как рассказать ребенку о Дне Победы?



- Смотрите вместе фильмы и видео. Смотрите вместе сериалы. Обсуждайте смелость и отвагу, и подвизание, что подвиг и мужество — главные качества. Об этом с интересными фактами можно говорить много. Дети должны понимать, что война унесла человеческие жизни, достоинство, здоровье, убивала, вредила.
- Маминка может интересно почитать книжки и журналы военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно различать рассказы с точки зрения и подходить к рассказу из ребенка, а можно только рассказывать о том, что было.



Война унесла много жизней и здоровья. Многие люди погибли на полях сражений. Многие люди были ранены. Многие люди были лишены семьи и близких. Многие люди были лишены здоровья. Многие люди были лишены имущества. Многие люди были лишены свободы. Многие люди были лишены жизни.



## Как рассказать о Дне Победы?

- Поговорите с ребенком о том, что такое праздник. Это день, когда мы отмечаем победу над врагом.
- Поговорите с ребенком о том, что такое война. Это время, когда люди убивают друг друга и страдают.
- Скажите, что война унесла много жизней и здоровья. Многие люди погибли на полях сражений. Многие люди были ранены. Многие люди были лишены семьи и близких. Многие люди были лишены здоровья. Многие люди были лишены имущества. Многие люди были лишены свободы. Многие люди были лишены жизни.



*Рисунки детей группы:*  
*«Салют над городом в честь  
Победы!»*  
*«Мы голосуем за мир!»*





# *ПОДАРКИ К **23** ФЕВРАЛЯ И **9** МАЯ!*





*9 мая!*

*23 февраля!*



# Сочинения детей и родителей о своих родственниках, защищавших нашу Родину.



**Кириченко Александр Лукич (1913—1963)** — советский разведчик, участник Великой Отечественной войны, полный кавалер ордена Славы.

Родился 12 января 1903 года в селе Петровском Ставропольской губернии, в семье крестьян.

В 1935 - 1937 года проходил службу в рядах Красной Армии.

В октябре 1941 мобилизован и участвует в активных боевых действиях.

20 июля 1944г. при форсировании реки Западный Буг восточнее населенного пункта Дорохуск Польша и 3 августа 1944года реки Висла в 17 км. юго-западнее города Пулавы Польша, находясь на НП командира полка, вел наблюдение за противником, выявляя его огневые точки и систему обороны, чем содействовал выполнению боевой задачи полка.

15 и 16 января 1945 года при прорыве обороны противника и овладении городом Радом Польша, действуя в боевых порядках стрелковых подразделений, обнаружил 2 пулемета, которые были подавлены огнем артиллерии, а 17 января 1945 года западнее города Радом огнем из автомата истребил несколько гитлеровцев и одного взял в плен.

1 апреля 1945 года в бою на левом берегу реки Одер в районе севернее города Лебус Германия Кириченко обнаружил 3 вражеских пулемета и передал их координаты для уничтожения.

22 апреля 1945г. в районе населенного пункта Аренсдорф (13 км. северо-восточнее города Фюрстенвальде, Германия) в бою из личного оружия пораил свыше 10 фашистских солдат.

В 1945 демобилизован в запас. После войны вернулся на родину в село Петровское, где работал старшим весовщиком на железнодорожной станции Петровское село.



**Кириченко Иван Михайлович (1908 – 1990)** – Участник Великой Отечественной войны.

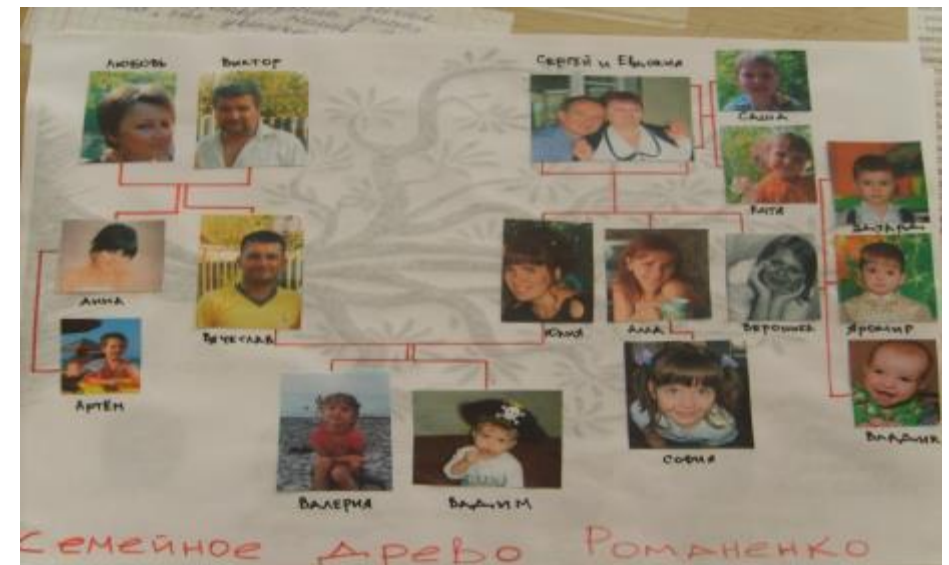
Родился 25 апреля 1908 года в селе Петровском Ставропольской губернии в семье крестьян.

1 ноября 1941 года был мобилизован на военную службу в ряды Красной армии. В период боевых действий участвовал в освобождении Украины, Польши от фашистских захватчиков. День Победы встретил в Германии, был участником взоружения Знамени Победы над Рейстагом.

После окончания войны продолжил работать в Светлоградском горношахтокомбинате. (фото вверху сделано в октябре 1941 года с женой Кириченко Анастасией Ивановной, фото внизу – 1975 год в честь 30 - летия окончания войны сбор участников ВОВ, работников Светлоградского горношахтокомбината).



# Истории семей в фотографиях.



# *Знакомство с природой родного края.*



# Тематическое занятие, посвященное Дню Победы!



*Возложение цветов к памятнику погибшим в годы войны воинам в деревне Красново.*



# ***9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ! МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ!***

