

ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО
НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

*«ВОСПИТЫВАЕМ
ПАТРИОТОВ».*

***«Только тот, кто любит,
ценит и уважает
накопленное и сохраненное
предшествовавшим
поколение, может любить
Родину, узнать её, стать
подлинным патриотом.»***

С. Михалков

Данный проект направлен на формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста основ гражданственности, патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.

МБДОУ №10 «Звездочка»

Работа в течение учебного года.

Тип проекта: информационно-творческий, игровой

Продолжительность:
продолжительный.

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Этапы реализации проекта.

1 этап.

- 1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы.**
- 2. Информация родителей о предстоящем проекте. Анкетирование родителей.**
- 3. Подбор литературы, презентация, фотографий, пособий, плакатов.**

2 этап.

- 1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победы в войне.**
- 2. Привлечение родителей к участию в проекте.**
- 3. Организация сюжетно-ролевых дидактических и подвижных игр.**

3 этап.

- 1. Организация выставки рисунков ко Дню Победы. (совместная работа детей с родителями)**
- 2. Вручение ветеранам поздравительных открыток ко Дню Победы, сделанных руками детей.**
- 3. Выпуск стенгазеты «70 лет со Дня Победы» и папок-передвижек «Знакомьте детей героическим прошлым России», «День 9 мая»**
- 4. Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату» Возложение цветов.**
- 5. Литературно- музыкальный досуг «9 мая».**

Актуальность.

- Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.
- Дошкольный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Проект призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учить ценить мир.
- Проект направлен на сохранение памяти о ключевом событии истории России и мировой истории — Великой Отечественной войне. Этот проект важен для подрастающего поколения, потомков людей, героически сражавшихся за освобождение нашей Родины, как летопись судеб целого народа и знаменательных событий, изменивших ход истории. В основе нашего проекта лежит идея познакомить детей с известными историческими фактами этого периода через судьбы близкого родного человека прадеда или прабабушки.

Цель проекта:

- **Формирование у детей основ гражданственности, патриотизма, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного края, его ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны.**

Задачи:

- 1. Способствовать воспитанию у каждого ребенка любви к Родине, ветеранам войны, воинам российской армии. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает родину;**
- 2. Расширить знания о государственных праздниках и историческом наследии нашей страны;**
- 3. Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, способствовать воспитанию у каждого ребенка нравственно-патриотических навыки взаимоотношений с взрослыми;**
- 4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять пересказы детей, услышанных дома историй близких, показывая их фотографии;**
- 5. Обеспечить атмосферу доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;**
- 6. Организовать деятельность детей, родителей, направленную на создание праздничного концерта;**
- 7. Вызвать эмоциональный отклик на результат своей деятельности.**

Ожидаемые результаты:

- **Повышение нравственного уровня воспитанников;**
- **Расширение кругозора детей, их интереса к истории страны;**
- **Развитие инициативы, самостоятельности;**
- **Преобразование предметно-игровой среды группы;**
- **Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с д\с по вопросам нравственно-патриотического воспитания;**
- **Появление у детей чувства гордости за Россию, уважение к истории страны, народу.**
- **Ознакомление с родным городом продолжится в семье;**
- **Расширение знаний детей об известных людях родного города, улицах, названных в честь героев войны, памятниках и других культурных ценностях.**
- **Сформированность элементарных проектно-исследовательских умений и навыков.**

План проведения мероприятий в 1ой старшей группе МБДОУ № 10 по проекту «Воспитываем патриотов», посвященному 70летию победы над фашизмом в Великой Отечественной Войне.

Месяц	Содержание организованной образовательной деятельности
Сентябрь	<p style="text-align: center;">«Моя семья»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование родителей по проекту «Воспитываем патриотов». Предложить родителям принять участие в создании предметно-развивающей среды группы.2. Составление рассказов детьми по теме: «Я расскажу вам о своей семье». (Речевое развитие)3. Составление родословного древа при участии ребенка, выявление родных являющихся участниками войны. (отметить на древе звездочкой)
Октябрь	<p style="text-align: center;">«Мой город, в котором я живу»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с картой г. Тейково. Познавательная игра «Путешествие Георгиевской ленточки» (отметить на карте Георгиевской ленточкой улицы названные именами героев войны). (Познавательное развитие)2. Составление коллективного рассказа детьми о родном городе. (Речевое развитие)3. Фото-выставка: «Город Тейково прежний и сейчас» (Познавательное развитие)
Ноябрь	<p style="text-align: center;">«Наша Родина-Россия»</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Моя страна». Формирование у детей представлений об истории, культуре, традициях народа. (Познавательное развитие).2. «Символика России». Прослушивание гимна России, раскрашивание нарисованного флага. (Художественно-эстетическое развитие)3. Родительское собрание на тему: «Воспитываем патриотов» . Привлечение родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.
Декабрь	<p style="text-align: center;">«Москва-главный город нашей Родины»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Экскурсия по красной площади (по иллюстрациям). (Познавательное развитие)2. Заучивание наизусть стихотворений о Москве (М. Цветаева «Золотая моя Москва!», Ф. Глинка «Москва»).3. Аппликация «Башня Московского кремля». (Художественно-эстетическое развитие)

Январь	<p style="text-align: center;">«Сильные могучие богатыри славной Руси»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение картины «Богатыри» В. Васнецова. Составление рассказа по картине. (Познавательное развитие) 2. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Меките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Беседа: «О характере богатырей Руси». (Художественно-эстетическое развитие) 3. Лепка: «Конь богатыря». (Художественно-эстетическое развитие)
Февраль	<p style="text-align: center;">«Наши защитники»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объяснение смысла пословиц о храбрости и героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой»). (Познавательное развитие) 2. Встреча детей с приглашенными военнослужащими – ракетчиками. Рассказ пап о службе в армии. (Познавательное развитие) 3. Изготовление подарков для пап и дедушек к Дню защитника Отечества. (Художественно-эстетическое развитие)
Март	<p style="text-align: center;">«Они прославили Россию»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дети-герои». Продолжать знакомить детей с маленькими героями Великой Отечественной Войны. (Леня Голиков, Марат Казей и т.д.) (Познавательное развитие) 2. Предложить родителям собрать информацию о бабушках и дедушках, участвующих в Великой отечественной Войне. (фото, ксерокопии писем, грамот). Создание альбома «Они прославили Россию» 3. Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава».
Апрель	<p style="text-align: center;">«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: «Какие памятники видели в нашем городе?» «Где расположены?». Рассмотрение буклетов с историческими памятниками Великой Отечественной Войны. (Познавательное развитие) 2. Чтение: «Почему Армия всем родная», «Дедушкин орден» А. Митяев 3. Разучивание песни «День победы» В. Харитонов. Беседа по содержанию произведения. (Художественно-эстетическое развитие)
Май	<p style="text-align: center;">«Этот День Победы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление детьми благодарственных писем ветеранам войны. (Речевое развитие) 2. Выставка рисунков «Война глазами детей» (Художественно-эстетическое развитие) 3. Посещение памятника И. И. Новожену, возложение венка. (Художественно-эстетическое развитие)

План работы с родителями в 1ой старшей группе. На 2014-2015 учебный год.

Месяц	Родительские собрания	Наглядная агитация	Тема консультации	Папка-передвижка	Индивидуальная работа родителями	Делимся опытом
Сентябрь	Родительское собрание на тему: «Основные задачи работы группы на 2014-2015 учебный год»	Непосредственно образовательная деятельность. «Модель воспитательного процесса на день»	«Возрастные особенности детей 5-6 года жизни»	«Значение режима дня в жизни ребенка»	Анкетирование родителей по проекту. Предложить родителям принять участие в организации библиотеки в группе по теме: «Воспитываем патриотов»	Познакомить родителей с организацией работы, задачами, целями по проекту группы «Воспитываем патриотов»
Октябрь		«Русь-защитница» «Слово о полку Игореве»	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	«Гуляем, наблюдаем, говорим. На что нужно обратить внимание во время прогулок»	Предложить родителям Даши, Руслана, Иры, Яши принять участие в осеннем развлечении «Хлеб всему голова»	Выставка поделок из природного материала «Сказочные богатыри»
Ноябрь		«Быт и традиции России»	«Как воспитать у ребенка уважение к людям старшего поколения»	Роль примера взрослых в воспитании детей дошкольного возраста.	Предложить родителям Дани Шульги и Леры Романенко договориться с заместителем командира воинской части об экскурсии в часть (КПП, казарма, столовая)	Выставка конкурс на лучшую кормушку из подручного материала.
Декабрь	Родительское собрание в нетрадиционной форме «Если хочешь быть	«Их помнит Россия, их помнит народ»	«Какова роль бабушек и дедушек в воспитании детей»	«Героическая история нашего города в названиях улиц, переулков.	Предложить родителям собрать информацию о бабушках, дедушках (ксерокопии писем, орденских книжек, грамот, фото и т.д.). красиво	Выставка поделок на большую городскую елку «Символ года»

Январь		«Кто с закалкой дружит, никогда не тужит»	«Лечимся спортом»	«Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»	Предложить родителям принять участие в спортивном празднике «Папа, мама, я - спортивная семья»	Сбор информации и оформление альбома по проекту группы «Почему Армия родная»
Февраль		«Путешествие в историю. Знакомим детей с освободителями земли русской»	«Роль отца в воспитание детей»	«Есть такая профессия- Родину защищать»	Предложить родителям оформить поздравления для пап-военнослужащих к Дню защитников Отечества.	Выставка поделок военной техники «С папой можем все, что угодно!»
Март		«Как чуден нам родной язык»	«Ошибки, которые совершать нельзя»	«Зачем детям, нужна мама?» Метенова Н.М. с.16	Предложить родителям принять участие в тематическом занятии «Мамы разные нужны. Мамы всякие важные»	Предложить родителям посетить с детьми исторические места города, связанные с боевой славой Тейкова.(улица Новоженова, деревня Красново, улица Шестагинская)
Апрель		«Героизм и смелость в произведениях русских писателей о войне»	«Как рассказать ребенку о войне»	«Как обсуждать с ребенком прочитанное» Метенова Н. М., с. 24	Предложить родителям нарисовать плакаты с детьми на тему» «Нам нужен мир»	Выставка поделок «Пасхальный сувенир»
Май	Родительское собрание на тему: «Итоги работы за 2014-2015 учебный год»	«Как интересно, организовать отдых ребенка летом»	«Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»	Беседа с родителями Дани Ж., Руслана Ц., на тему: «Умеет ли ваш ребенок доводить начатое до конца?»	Выставка рисунков «День Победы. Нам нужен мир» Презентация родителям проекта.

*Проведенные мероприятия с
детьми в 1 старшей группе
МБДОУ №10 «Звездочка»
Посвященные Победе в Великой
Отечественной Войне.*

МАТЕРИАЛ ПО ТЕМЕ: «ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ»





Военная тематика в группе.



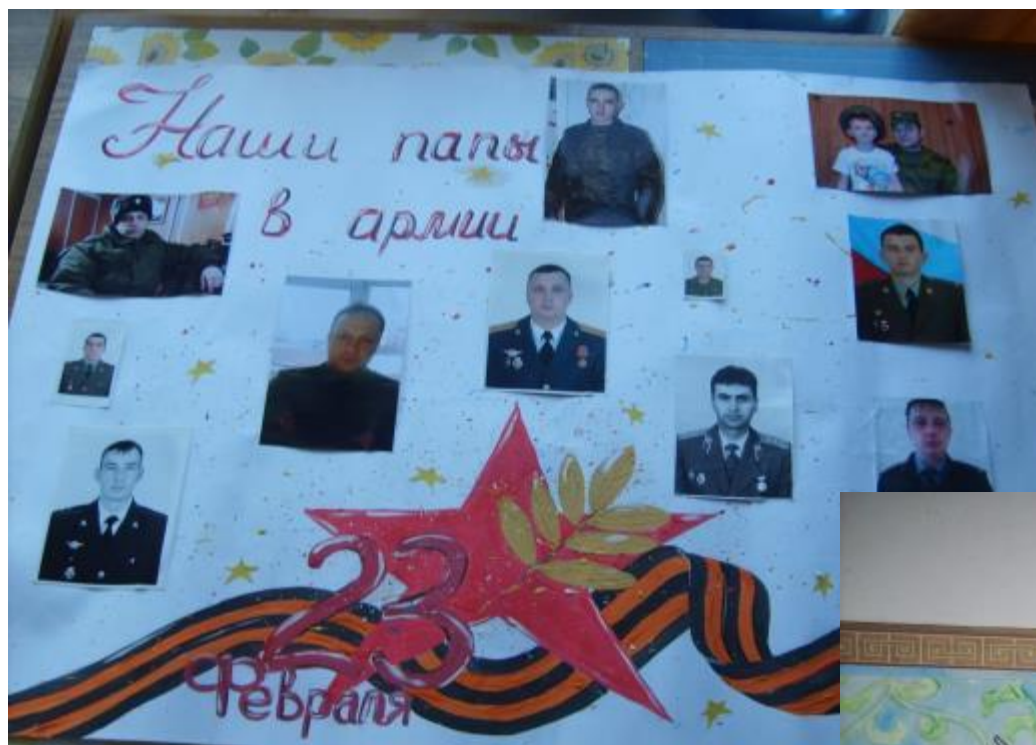
Путешествие по карте города Тейково.



Фото-выставка «Прошлое и настоящее г.Тейково.»



СТЕНГАЗЕТЫ, ПОСВЯЩЕННЫЕ 23 ФЕВРАЛЯ И 9 МАЯ!



Патриотический уголок в группе «Никто не забыт и ничто не забыто»



Как рассказать ребенку о Дне Победы?



- Смотрите вместе фильмы и видео. Смотрите вместе сериалы. Обсуждайте смелость и отвагу, и подвизание, что подвиги и мужество — главные качества. Об этом с интересными фактами можно говорить много. Дети должны понимать, что война уничтожает человечество, достоинство, забывает, убивает, вредит.
- Маминка может интересно почитать книжки и журналы военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно различать рассказы с точки зрения и предлагать их ребенку, а также можно рассказать и там про свои органы.



Как рассказать о Д

1. Начинать с истории «Битвы за Москву». Это важнейшее событие Великой Отечественной войны.
2. Затем перейти к истории о Сталинградской битве. Это была самая кровопролитная битва в истории войны.
3. Затем по теме «Победа». Это была самая важная победа в истории войны.



Рисунки детей группы:
*«Салют над городом в честь
Победы!»*
«Мы голосуем за мир!»



*ПОДАРКИ К **23** ФЕВРАЛЯ И **9** МАЯ!*





9 мая!

23 февраля!



Сочинения детей и родителей о своих родственниках, защищавших нашу Родину.



Кириченко Александр Лукич (1913—1963) — советский разведчик, участник Великой Отечественной войны, полный кавалер ордена Славы.

Родился 12 января 1903 года в селе Петровском Ставропольской губернии, в семье крестьян.

В 1935 - 1937 года проходил службу в рядах Красной Армии.

В октябре 1941 мобилизован и участвует в активных боевых действиях.

20 июля 1944г. при форсировании реки Западный Буг восточнее населенного пункта Дорохуск Польша и 3 августа 1944года реки Висла в 17 км. юго-западнее города Пулавы Польша, находясь на НП командира полка, вел наблюдение за противником, выявляя его огневые точки и систему обороны, чем содействовал выполнению боевой задачи полка.

15 и 16 января 1945 года при прорыве обороны противника и овладении городом Радом Польша, действуя в боевых порядках стрелковых подразделений, обнаружил 2 пулемета, которые были подавлены огнем артиллерии, а 17 января 1945 года западнее города Радом огнем из автомата истребил несколько гитлеровцев и одного взял в плен.

1 апреля 1945 года в бою на левом берегу реки Одер в районе севернее города Лебус Германия Кириченко обнаружил 3 вражеских пулемета и передал их координаты для уничтожения.

22 апреля 1945г. в районе населенного пункта Аренсдорф (13 км. северо-восточнее города Фюрстенвальде, Германия) в бою из личного оружия поразил свыше 10 фашистских солдат.

В 1945 демобилизован в запас. После войны вернулся на родину в село Петровское, где работал старшим весовщиком на железнодорожной станции Петровское село.



Кириченко Иван Михайлович (1908 – 1990) – Участник Великой Отечественной войны.

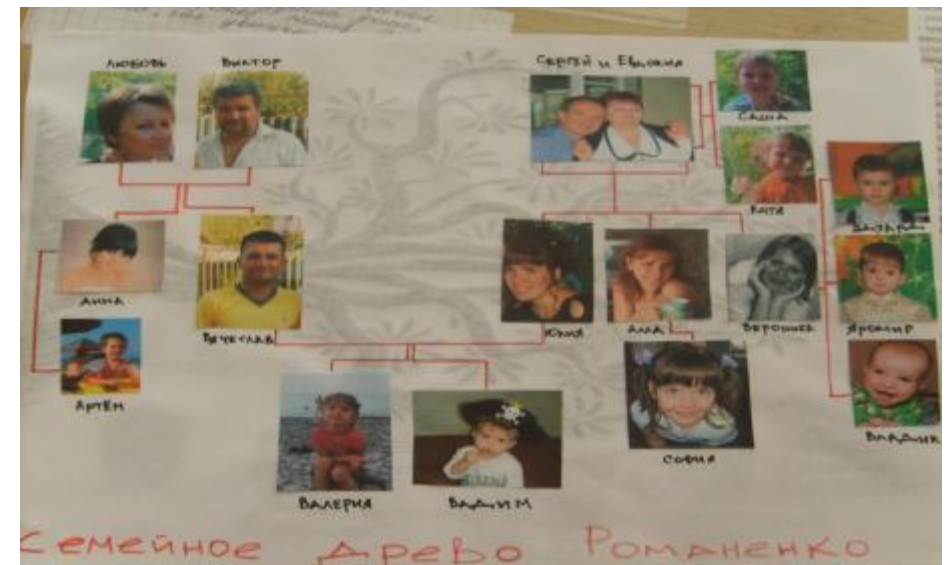
Родился 25 апреля 1908 года в селе Петровском Ставропольской губернии в семье крестьян.

1 ноября 1941 года был мобилизован на военную службу в ряды Красной армии. В период боевых действий участвовал в освобождении Украины, Польши от фашистских захватчиков. День Победы встретил в Германии, был участником взоружения Знамени Победы над Рейстагом.

После окончания войны продолжил работать в Светлоградском горношахтокомбинате. (фото вверху сделано в октябре 1941 года с женой Кириченко Анастасией Ивановной, фото внизу – 1975 год в честь 30 - летия окончания войны сбор участников ВОВ, работников Светлоградского горношахтокомбината).



Истории семей в фотографиях.



Знакомство с природой родного края.



Тематическое занятие, посвященное Дню Победы!



Возложение цветов к памятнику погибшим в годы войны воинам в деревне Красново.



9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ! МЫ ПОМНИМ – МЫ ГОРДИМСЯ!

