

* проект

ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТЕЙ через СОВМЕСТНОЕ СОЗДАНИЕ ИГР

Взаимодействие семьи и детского сада является важнейшим направлением всестороннего развития ребенка. Только при активном участии родителей и педагогов можно добиться положительных результатов.

Игра - основной вид деятельности дошкольников, при котором ребенок приобретает опыт реальной жизни.

Игра все чаще рассматривается взрослыми как развлечение, как бесполезный досуг, которому противостоит целенаправленное обучение и овладение полезными навыками. Этому во многом способствует ориентация взрослых (родителей) на обучение дошкольников. Раннее обучение для большинства родителей представляется более важным и полезным детским занятием, чем игра.

*** АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРОЕКТА**

*** ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: формирование творческих групп родителей по созданию игр, сделать их полноценными участниками воспитательного процесса**

ЗАДАЧИ:

- * разделить родителей на творческие группы по интересам и дать 2 задания: 1- по изучению и составлению наглядных пособий в разных формах по данной теме; 2 - по созданию игр и игрушек;**
- * проводить консультации, семинары;**
- * организовать мини-выставку «Игры и игрушки» и презентовать игры, созданные родителями.**

*** Место реализации проекта:
МБДОУ №27 «Кораблик», группа
«Земляничка»**

**Срок реализации: 2015-2016 гг.
учебный год**

**Вид проекта: информационно-
познавательный, информационно
- творческий**

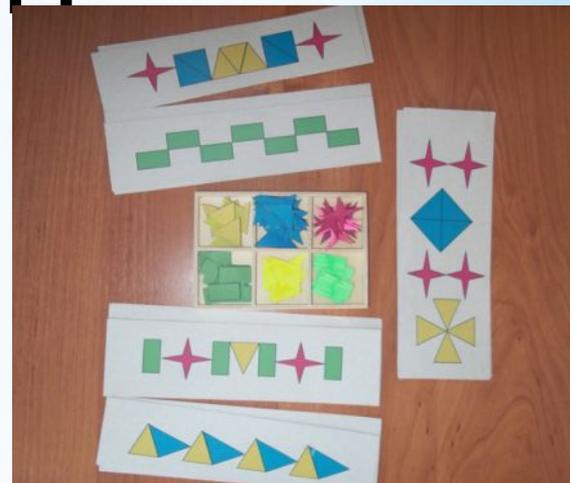
**Участники проекта: родители,
дети, воспитатели**

* Этапы реализации:

- * - Подготовительный этап (месяц): подбор и изучение методической литературы; систематизация подобранного материала; определение темы проекта, его цели и задач; проведения опросника для родителей «Игры и игрушки моего ребенка»; по итогам опросника проводить консультации, семинары: «Разновидности игр и игрушек», «Вред и польза современных игр и игрушек», «Какие игры и игрушки можно покупать детям», «Самодельные игры и игрушки»; составление плана работы над проектом.
- * - Основной этап - реализация проекта:
- * 1. Разделить родителей на творческие группы. В каждой творческой группе входит по семь семей, так как в группе по списку 40 детей. Дать группам первое задание по изучению и составлению наглядных пособий в разных формах и форматах: 1 творческая группа работает по теме «Животные Горной Шории», 2 творческая группа работает по теме «Растительный мир Горной Шории», 3 творческая группа работает по теме «Узоры шорцев», 4 творческая группа работает по теме «Традиции и обычаи народа шорцев», 5 творческая группа работает по теме «История народа шорцев», 6 творческая группа работает по теме «Подводный мир Горной Шории», 7 творческая группа работает по теме «Одежда народа шорцев», 8 творческая группа работает по теме «Традиционные жилища народа шорцев».
- * 2. Организация круглого стола творческих групп для обобщения результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний. Дать второе задание по созданию самодельных игр и игрушек - каждая творческая группа родителей создает игры или игрушки по теме, которой они работали ранее.
- * - Заключительный этап: мини-выставка самодельных игр и игрушек творческих групп родителей «Игры и игрушки».

- * Взаимосвязь и сотрудничество родителей, представление о тюркоязычном народе - шорцах, об их культуре, традициях, обычаях.
 - * Включение в образовательный и воспитательный процессы, умение различать игры и игрушки по надобности.
 - * Раскрытие творческих способностей, осознание, что игра развивает ребенка всесторонне.
- ## * ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* Игры сделанные руками родителей на основе знаний о шорском народе



* Игра «Охотник» на тему «Животный мир Горной Шории»

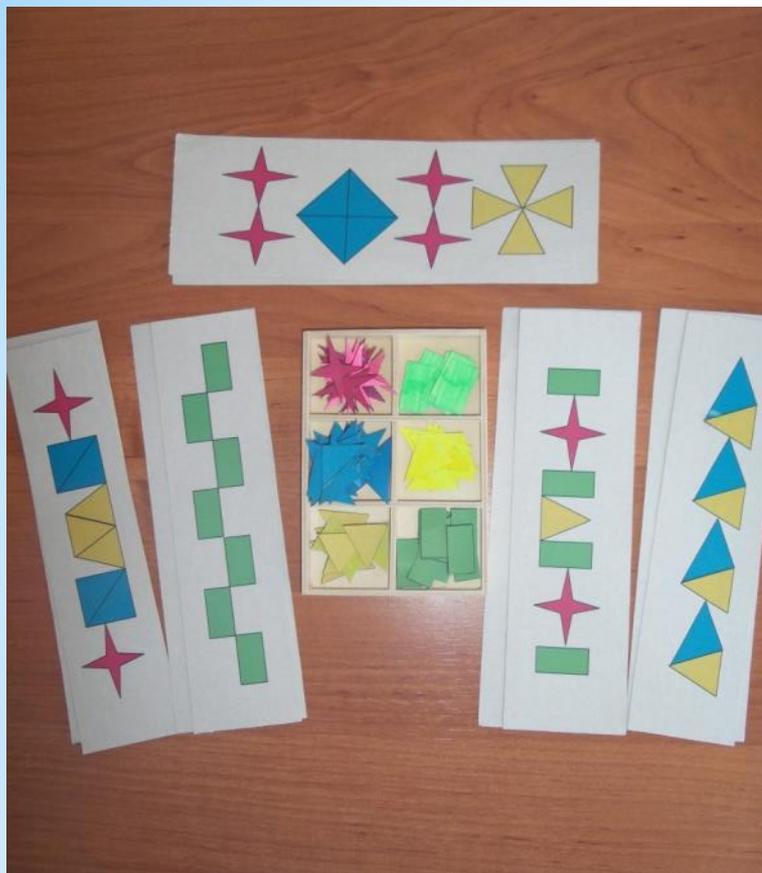


Что же может дать ребенку стрельба из лука:

1. Стрельба из лука очень благотворно влияет на зрение. С древних времен, стрелки отличаются особой зоркостью. Тренировка хрусталики и мышц глаз во время стрельбы хорошая профилактика близорукости.
2. Во время стрельбы максимально задействованы не только мышцы рук, но и, в первую очередь, спины. Также, при выстреле активно работает пресс, грудные мышцы. В целом, лучный спорт очень хорошо влияет на осанку.
3. Стрельбой из лука полезно заниматься не только мальчикам, но и девочкам. Стрельба из лука помогает ребенку вырабатывать уверенность в себе, решительность, дисциплинированность, выдержку.
4. Постоянный контроль за дыханием во время стрельбы позволяет развить дыхательную и сердечно-сосудистую системы.



*** Раскраска «Животные Горной Шории»**



Игра способствует развитию воображения, пространственного мышления, элементов логического мышления. В процессе игры ребенок знакомится с сенсорными эталонами цвета и формы. Кроме того, развивается мелкая моторика пальчиков; а так же фантазия, творческие и комбинаторные способности детей.

Правила игры - сложить из маленьких фигур узор, точно повторив рисунок на карточке (или сложить узор по памяти).

Возраст: от 3-х лет.

В комплекте 5 пар карточек с рисунками узоров, деревянный маленький контейнер с 6 отсеками, в которой вложены разные геометрические фигуры подходящие по рисункам узоров.

Настольная игра «Сложи узор» на тему «Узоры шорцев»

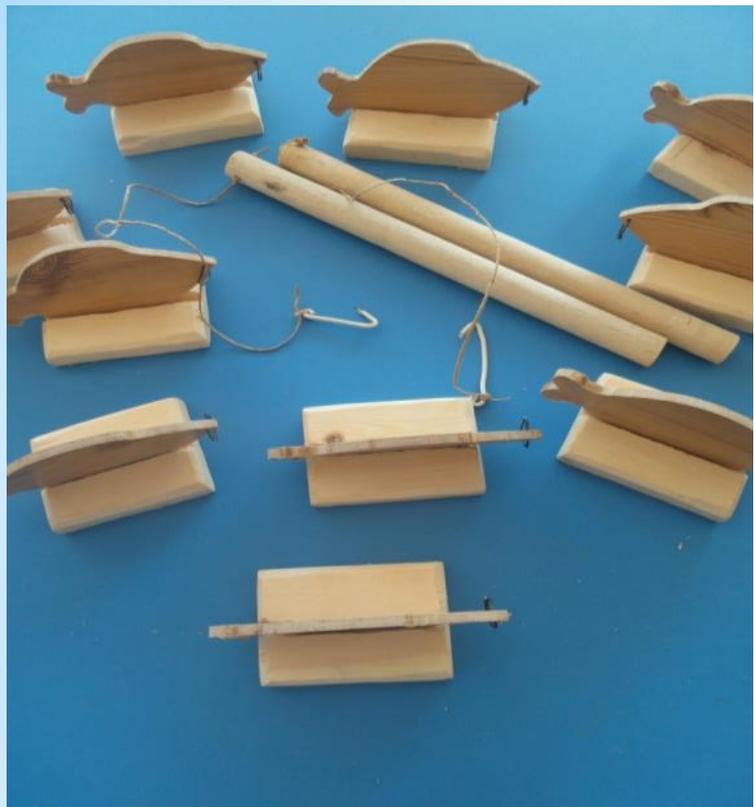


Цель игры - умение различать и находить нужный узор; закреплять умение детей в счете; развивать внимание; учить (закреплять) играть по правилам, быть ведущим.

Возраст: от 3-х лет. В игру могут играть 2-4 детей.

Игра состоит из 4х средних карточек и 18ти маленьких камешков с изображениями узоров.

*** Настольная игра - лото «Узоры шорцев»**



Цель игры: воспитывать интерес к окружающему миру; развитие координации движения, развитие ловкости, меткости, усидчивости; закреплять умение в счете.

Правила игры - поймать как можно больше рыбок используя удочку.

Возраст: от 3-х лет. В игру могут играть 2-10 детей.

В этой игре входят 10 деревянных рыб с колечком, 10 подложек для рыб, 2 удочки.

* Игра «Рыбалка» по теме «Подводный мир Горной Шории»



Цель игры: воспитывать интерес к окружающей среде, развитие памяти, внимания, мышления.

Правила игры - получить из маленьких деталей цельную картину.

Возраст: от 2-х лет. Пазлы могут сложить 1-5 детей. В коробке находится 5 картин с изображением рыб, 20 деталей пазла.

*** Пазлы «Рыбы» по теме «Подводный мир Горной Шории»**



Цель игры: вызвать интерес к другим народам, развитие памяти, внимания, мышления.

Правила игры - сложить из кубиков цельную картину.

Возраст: от 3-х лет.
Сложить картину могут 1-4детей.

В коробке находится 6 картин с изображением одежды шорцев, 6 кубиков.

*** Кубики «Сложи картинку» по теме «Одежда шорцев»**

Цель игры: вызвать интерес к культуре другого народа; развитие мелкой моторики, координации движений, быстроты, ловкости, развитие творческого воображения при усложненных заданиях; повторение сенсорных эталонов цвета; тренироваться в счете от 1 до 20.

Правила игры - завязывать разноцветные ленточки на ветки дерева.

Возраст: от 2х лет. Игра может собрать от 1-4 детей.

Для игры понадобится дерево высотой 60см.и разноцветные ленточки в неограниченном количестве.

***Игра «Чалам» на тему «Традиции и обычаи шорского народа»**