

# Проект «Воздух- невидимка»



Вид проекта: исследовательский,  
информационный.

Автор проекта: воспитатель  
Коробцова Ю.Б.

# Цель проекта:

Способствовать формированию у детей познавательного интереса к неживой природе

# Задачи проекта:

- ❖ Учить раскрывать причину наблюдаемого явления, подводить к суждениям, умозаключениям, устанавливать причинно-следственные связи
- ❖ Дать представление о некоторых свойствах воздуха (прозрачный, не имеет запаха и т.д.), значении воздуха в жизни человека
- ❖ Развивать у детей любознательность, наблюдательность, речевую деятельность.
- ❖ Воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру

# Актуальность темы:

- ❖ Дети по своей природе исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Им интересно все. Поддерживать стремление ребенка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности – задачи, которые ставит перед собой дошкольное образование
- ❖ Каждому ребенку предоставляется возможность участия в проекте в соответствии с его способностями и интересами
- ❖ Возможность проявить себя, пополнить знания, при этом развивая творческие способности и коммуникативные навыки

# стадии работы над проектом

## 1 этап – целеполагание

Участники проекта: дети и воспитатели средней группы, родители

Срок реализации: краткосрочный

Проблема: у детей недостаточно сформировано представление о том, что такое воздух

# Этапы работы над проектом

## 2 этап – разработка проекта

1. Составление перспективного плана мероприятий
2. Подбор методической литературы, оборудования для экспериментальной деятельности, пополнение уголка для экспериментов, картотеки опытов, игр-экспериментов

# Этапы работы над проектом

3 этап – реализация проекта  
Формы работы педагога с детьми

Беседы:

(Где найти воздух?

Свойства воздуха.

Что умеет воздух?)



# Формы работы педагога с детьми

Игровые ситуации:  
Каким бывает воздух?  
Что происходит с  
воздухом, когда мы  
делаем действия?  
Почему воздух  
движется?





# Формы работы педагога с детьми

## Чтение энциклопедической литературы



# Формы работы педагога с детьми

Ручной труд

Изготовление  
модели «облака»,  
«медузы»,  
«вертушки»,  
«парашюта» для  
определения  
свойств воздуха



# Формы работы педагога с детьми

## Игры-эксперименты

«Как увидеть  
воздух?»,

Почему взлетает  
воздушный  
шарик?»

«Что умеет воздух?»



# Формы работы педагога с детьми

Решение проблемных  
Ситуаций  
«Как проверить, что  
Воздух обладает  
силой?»»



# Формы работы педагога с детьми

Дидактические игры  
«Узнай по запаху»,  
«Прокати по  
желобку»,  
«Силачи»,  
«Кто быстрее»



# Формы работы педагога с детьми

Продуктивная  
деятельность:

Рисование: «Шары»,  
«Ветер по морю  
гуляет...»

Аппликация:  
«Мышонок-моряк»



# Формы работы детей с родителями

Совместное изготовление экспонатов для  
музея «Мир воздуха»

Подбор и изучение научной литературы

Прогулка на берег Северной Двины

Посещение музея «Мир воздуха»

# 4 этап – презентация проекта

Презентация проекта  
Создан музей «Мир воздуха»

