

Проект  
«Все работы  
хороши»  
Для детей,  
родителей  
и воспитателей  
средней группы №4





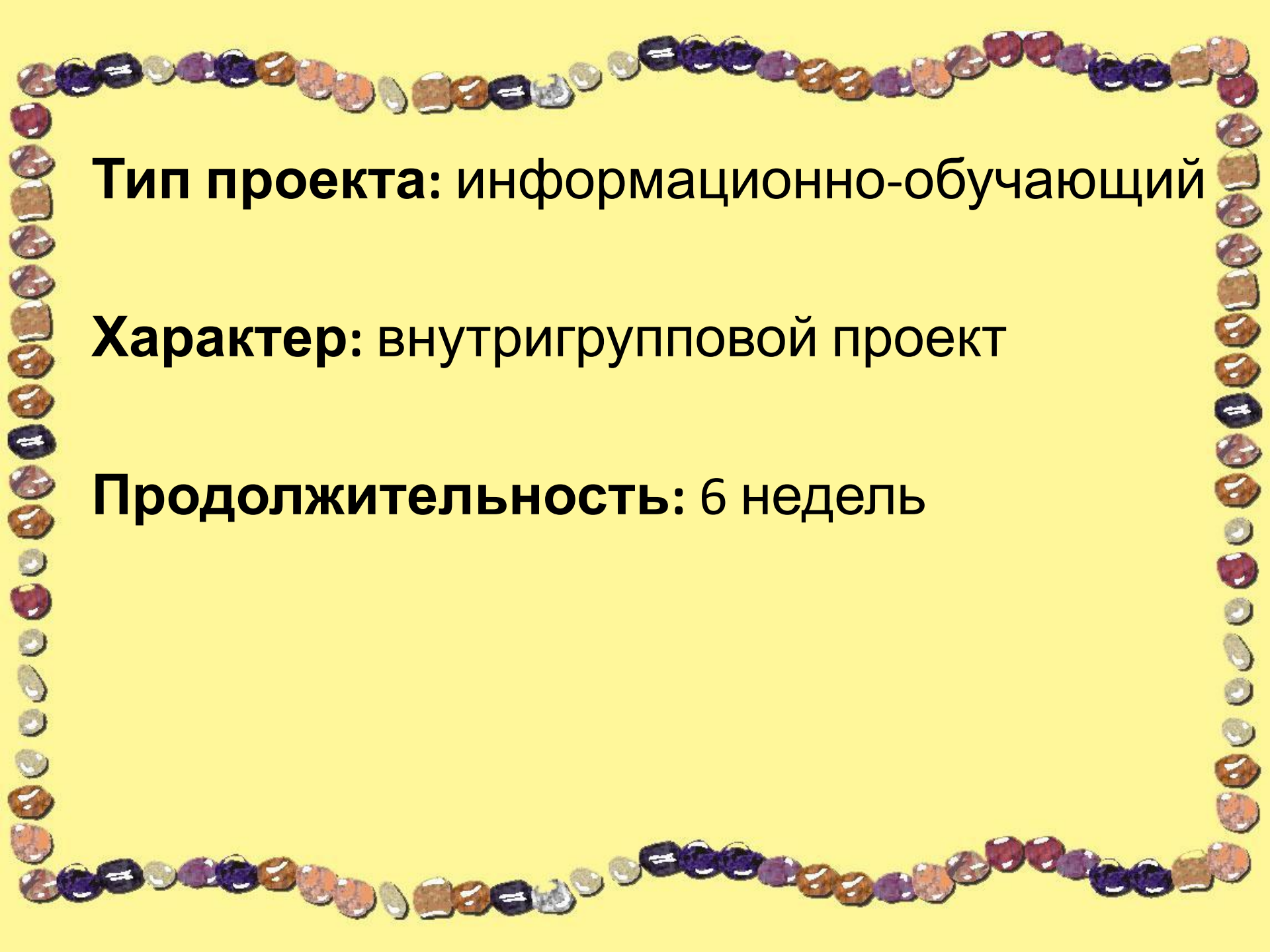
# Характеристики проекта

## Руководители проекта:

- Анисимова Ольга Владимировна

## Участники:

- Дети средней группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели средней группы № 4



**Тип проекта: информационно-обучающий**

**Характер: внутригрупповой проект**

**Продолжительность: 6 недель**



# Цели и задачи проекта

Цель: Расширять и углублять представления детей о профессиях (в образовательной области «познание»)

Задачи:

- Обогащать представления детей о знакомых профессиях и познакомить с новыми.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.



# Актуальность проблемы

Дети средней группы не имеют глубоких представлений о людях разных профессий (например, некоторые считают, что помощник воспитателя готовит им еду), многие профессии им не знакомы. Часть детей не имеет представлений о профессиях своих родителей.



# I этап. Подготовительный

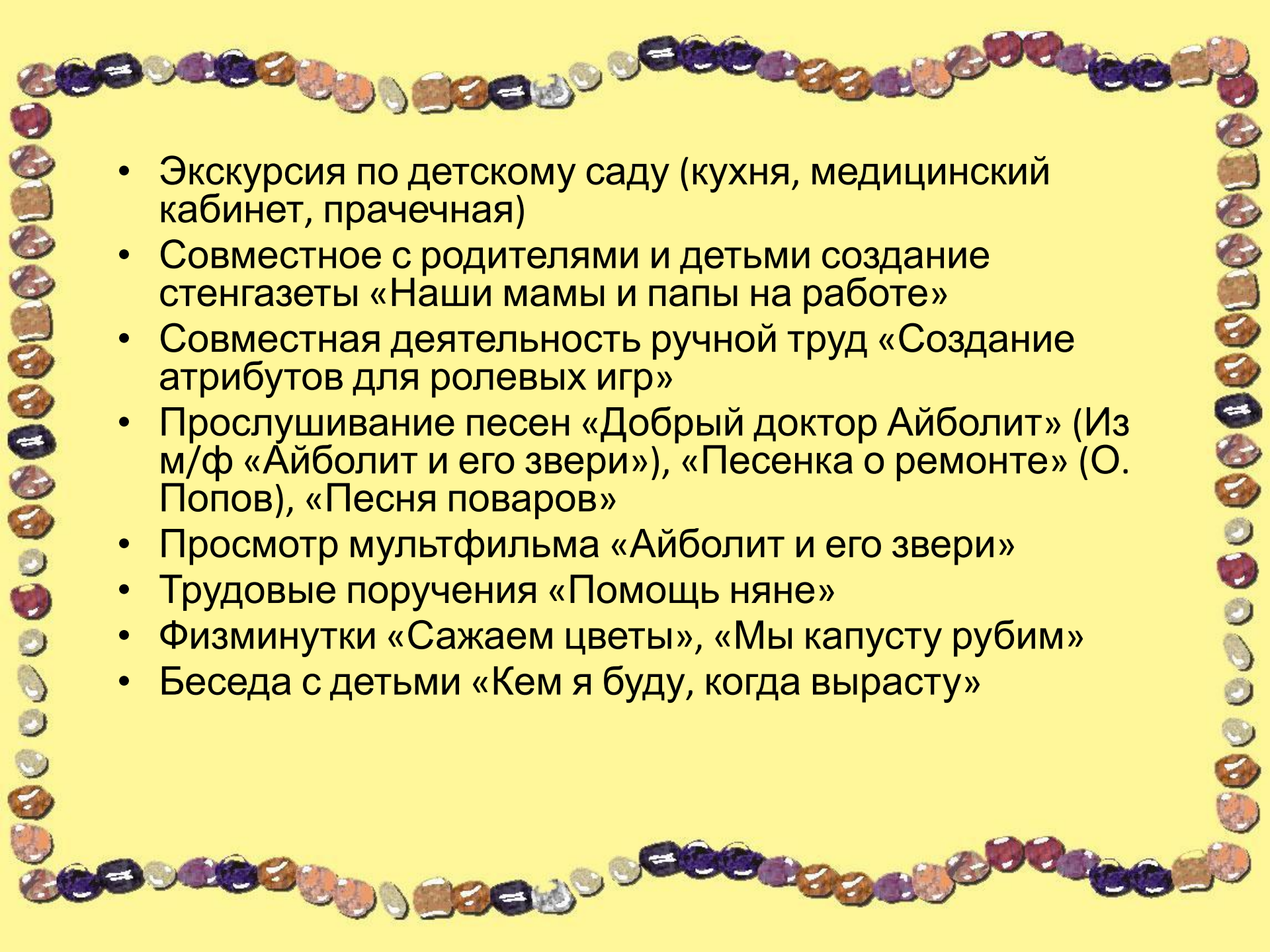
Подбор материалов по теме:

- Художественная литература о людях разных профессий.
- Дидактические игры по тематике «профессии».
- Пословицы, поговорки о труде, различных профессиях.
- Иллюстрации.



## II этап. Основной.

- Чтение художественной литературы «Кем быть?» и «Конь-огонь» В. Маяковский, «Чем пахнут ремёсла?» и «Какого цвета ремёсла?» Дж. Родари, «А что у вас?» С. Михалков, «Айболит» К. Чуковский, «Всё для всех» Ю. Тувим
- Дидактическая игра «Профессии»
- Отгадывание загадок о профессиях
- Обсуждение пословиц, поговорок о труде
- Совместная деятельность «Кем работают наши родители»
- Совместная деятельность рисование «Доктор»
- Совместная деятельность лепка «Поможем повару приготовить обед»
- Совместная деятельность аппликация «Ателье»
- Совместная деятельность «Кто работает в нашем саду»

- 
- Экскурсия по детскому саду (кухня, медицинский кабинет, прачечная)
  - Совместное с родителями и детьми создание стенгазеты «Наши мамы и папы на работе»
  - Совместная деятельность ручной труд «Создание атрибутов для ролевых игр»
  - Прослушивание песен «Добрый доктор Айболит» (Из м/ф «Айболит и его звери»), «Песенка о ремонте» (О. Попов), «Песня поваров»
  - Просмотр мультфильма «Айболит и его звери»
  - Трудовые поручения «Помощь няне»
  - Физминутки «Сажаем цветы», «Мы капусту рубим»
  - Беседа с детьми «Кем я буду, когда вырасту»





**Физическая культура:**  
Физминутки "Садовод" (Сажаем цветы), "Повар" (Мы капусту рубим)

**Труд:**  
Трудовые поручения - помощь няне.  
Ручной труд - создание атрибутов для ролевых игр

**Чтение художественной литературы:**  
«Кем быть?» и «Конь-огонь» В. Маяковский,  
«Чем пахнут ремёсла?» и «Какого цвета ремёсла?» Дж. Родари, «А что у вас?» С. Михалков, «Айболит» К. Чуковский

**Социализация:**  
Экскурсия по детскому саду.  
Совместное создание стенгазеты "Наши мамы и папы на работе"

**Результат: у детей сформировано представление о различных профессиях, рабочих инструментах, трудовых действиях**

**Безопасность:**  
Обсуждение правил безопасности при выполнении трудовых поручений

**Художественная деятельность:**  
Рисование "Доктор"  
Лепка "Поможем повару готовить обед"  
Аппликация "Ателье"

**Коммуникация:**  
Беседа с детьми "Кем я буду, когда вырасту"

**Музыка:**  
Прослушивание песен "Добрый доктор Айболит", "Песенка о ремонте", "Песня поваров"

**Познание:**  
Совместная деятельность "Кем работают наши родители"  
Обсуждение поговорок о труде, ремесле  
Отгадывание загадок о профессиях

**Здоровье:**  
Беседа о здоровом образе жизни в рамках обсуждения медицинских профессий



# III этап. Заключительный

Дети:

- Обогащение и расширение представлений детей о различных профессиях.
- Проявление творческой активности.
- Формирование уважительного отношения к труду взрослых, результату их труда.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим обсуждением.

Педагоги:

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители:

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми и педагогами группы