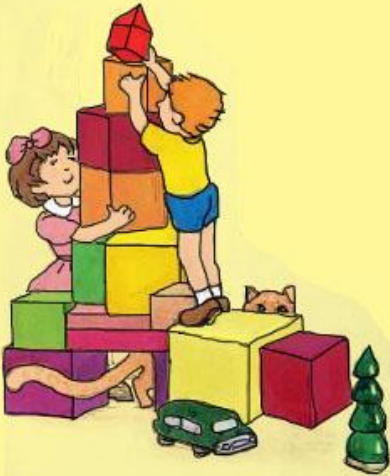


Проект
«Все работы
хороши»
Для детей,
родителей
и воспитателей
средней группы №4





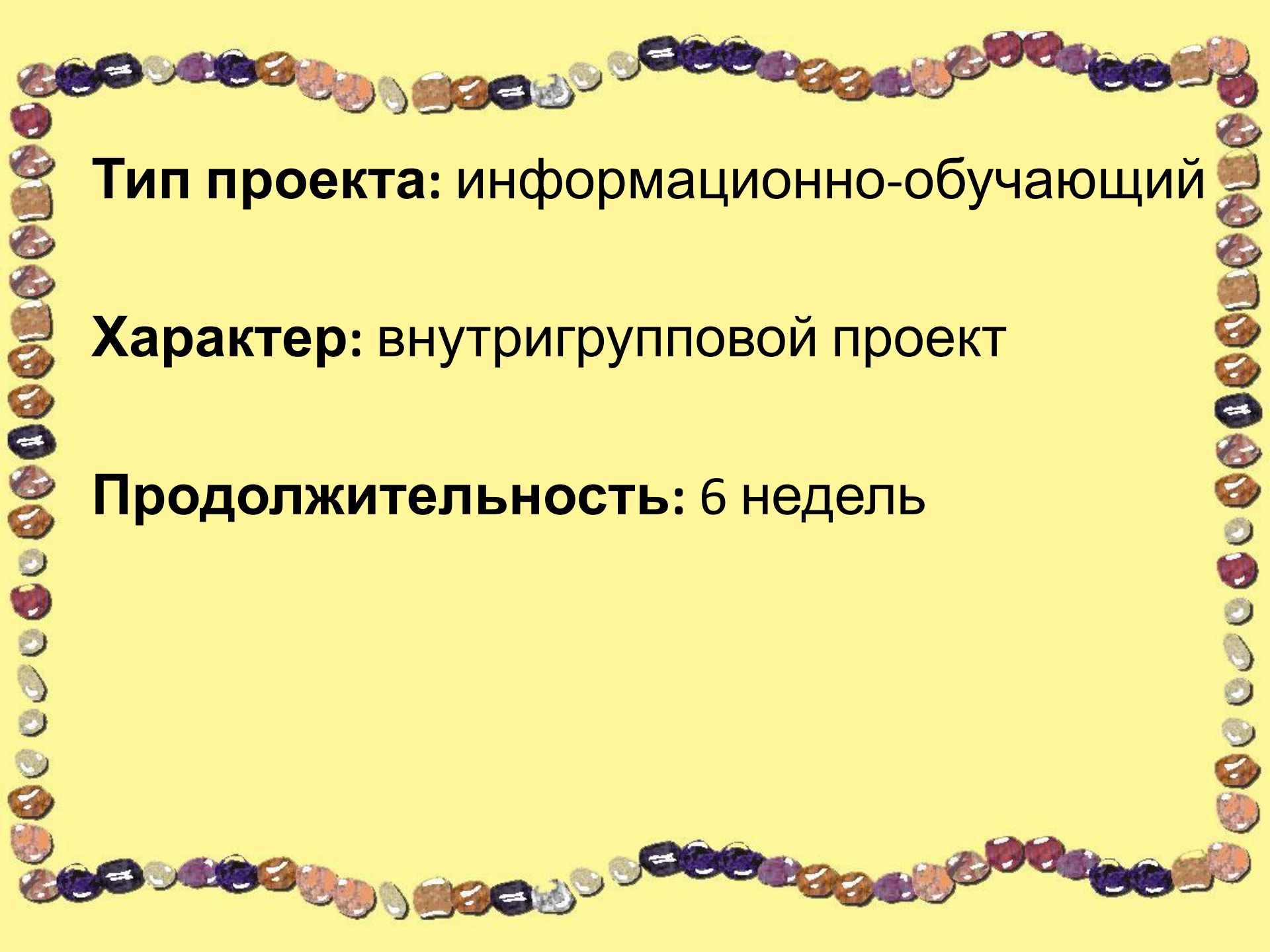
Характеристики проекта

Руководители проекта:

- Анисимова Ольга Владимировна

Участники:

- Дети средней группы № 4
- Родители воспитанников группы
- Воспитатели средней группы № 4



Тип проекта: информационно-обучающий

Характер: внутригрупповой проект

Продолжительность: 6 недель



Цели и задачи проекта

Цель: Расширять и углублять представления детей о профессиях (в образовательной области «познание»)

Задачи:

- Обогащать представления детей о знакомых профессиях и познакомить с новыми.
- Воспитывать уважение к труду взрослых.



Актуальность проблемы

Дети средней группы не имеют глубоких представлений о людях разных профессий (например, некоторые считают, что помощник воспитателя готовит им еду), многие профессии им не знакомы. Часть детей не имеет представлений о профессиях своих родителей.



I этап. Подготовительный

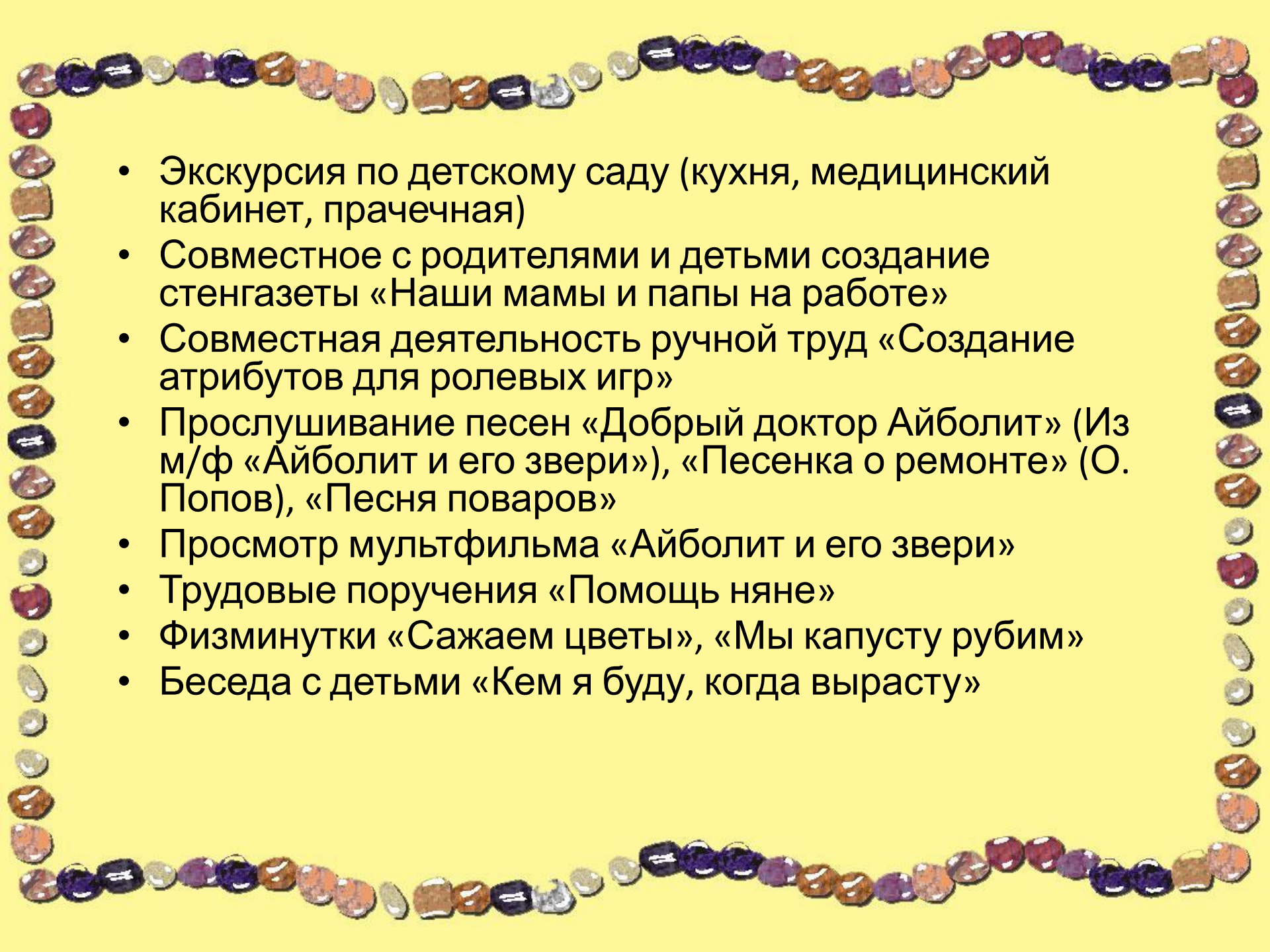
Подбор материалов по теме:

- Художественная литература о людях разных профессий.
- Дидактические игры по тематике «профессии».
- Пословицы, поговорки о труде, различных профессиях.
- Иллюстрации.



II этап. Основной.

- Чтение художественной литературы «Кем быть?» и «Конь-огонь» В. Маяковский, «Чем пахнут ремёсла?» и «Какого цвета ремёсла?» Дж. Родари, «А что у вас?» С. Михалков, «Айболит» К. Чуковский, «Всё для всех» Ю. Тувим
- Дидактическая игра «Профессии»
- Отгадывание загадок о профессиях
- Обсуждение пословиц, поговорок о труде
- Совместная деятельность «Кем работают наши родители»
- Совместная деятельность рисование «Доктор»
- Совместная деятельность лепка «Поможем повару приготовить обед»
- Совместная деятельность аппликация «Ателье»
- Совместная деятельность «Кто работает в нашем саду»

- 
- Экскурсия по детскому саду (кухня, медицинский кабинет, прачечная)
 - Совместное с родителями и детьми создание стенгазеты «Наши мамы и папы на работе»
 - Совместная деятельность ручной труд «Создание атрибутов для ролевых игр»
 - Прослушивание песен «Добрый доктор Айболит» (Из м/ф «Айболит и его звери»), «Песенка о ремонте» (О. Попов), «Песня поваров»
 - Просмотр мультфильма «Айболит и его звери»
 - Трудовые поручения «Помощь няне»
 - Физминутки «Сажаем цветы», «Мы капусту рубим»
 - Беседа с детьми «Кем я буду, когда вырасту»



Физическая культура:

Физминутки "Садовод" (Сажаем цветы), "Повар" (Мы капусту рубим)

Чтение художественной литературы:

«Кем быть?» и «Конь-огонь» В. Маяковский, «Чем пахнут ремёсла?» и «Какого цвета ремёсла?» Дж. Родари, «А что у вас?» С. Михалков, «Айболит» К. Чуковский

Труд:

Трудовые поручения - помощь няне.
Ручной труд - создание атрибутов для ролевых игр

Социализация:

Экскурсия по детскому саду.
Совместное создание стенгазеты "Наши мамы и папы на работе"

Результат: у детей сформировано представление о различных профессиях, рабочих инструментах, трудовых действиях

Безопасность:

Обсуждение правил безопасности при выполнении трудовых поручений

Коммуникация:

Беседа с детьми "Кем я буду, когда вырасту"

Здоровье:

Беседа о здоровом образе жизни в рамках обсуждения медицинских профессий

Художественная деятельность:

Рисование "Доктор"
Лепка "Поможем повару готовить обед"
Аппликация "Ателье"

Музыка:

Прослушивание песен "Добрый доктор Айболит", "Песенка о ремонте", "Песня поваров"

Познание:

Совместная деятельность "Кем работают наши родители"
Обсуждение поговорок о труде, ремесле
Отгадывание загадок о профессиях



III этап. Заключительный

Дети:

- Обогащение и расширение представлений детей о различных профессиях.
- Проявление творческой активности.
- Формирование уважительного отношения к труду взрослых, результату их труда.
- Воспитание любви к чтению художественных произведений с последующим обсуждением.

Педагоги:

- Продолжение освоения метода проектирования.

Родители:

- Расширение возможностей взаимодействия со своими детьми и педагогами группы