

# Проект на тему «Всемирный день рыболовства»

Работу выполнила  
воспитатель I кв. категории  
Попова Алёна Александровна

*Пермь – 2013*

Тип проекта: Информационно-исследовательский

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: Познакомить детей с профессией «рыболов», с многообразием рыб, дать более глубокие представления по теме. Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников путем чтения энциклопедической литературы, дидактических игр, развивать творческий потенциал детей средствами художественно-практической и проектной деятельности.

## ***Задачи (образовательные):***

- рассказать детям о Всемирном дне рыболовства;
- познакомить воспитанников с разнообразием рыб, средой обитания;
- подвести к пониманию того что рыбная ловля — прекрасное средство укрепления духовных и физических сил.

## ***Задачи (воспитательные):***

- воспитывать уважение к людям, чьи профессии связаны с рыболовством;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать у детей убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

## ***Задачи (развивающие):***

- уточнить, обогатить, активизировать словарь детей, развивать лексико-грамматические средства языка и связную речь воспитанников;
- развивать память, творческое воображение, логическое мышление воспитанников;
- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности;
- развивать тонкие движения рук при работе с бумагой, красками, карандашами, природным и бросовым материалом

**ВИДЫ  
СОВМЕСТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ,  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ  
И РОДИТЕЛЕЙ**

Занятия по окр.  
миру, ИЗО,  
экологическому  
воспитанию

Опыты-  
эксперименты

Досуг

Чтение  
худ. литературы

РАБОТА С  
РОДИТЕЛЯМИ

Беседы

Словарные  
игры

Труд

Подвижные  
игры

Рассматривание  
иллюстраций

Дидактические  
игры

Наблюдения в  
природе

Слушание  
музыки

С-Р-И

# Этапы реализации проекта

1-й этап:

**Подготовительный**

Цель:

Подбор  
необходимой  
литературы и  
материалов.  
Создание интереса  
у участников  
проекта.

2-й этап:

**Основной**

Цель:

Проведение  
занятий, опытов,  
экспериментов,  
бесед, творческая  
деятельность,  
рассматривание  
иллюстраций,  
чтение и т.д.

3-й этап:

**Заключительный**

Цель:

Совместная  
творческая  
работа  
«Аквариум»  
Подведение итогов.

## **первый этап**

**Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.**



**Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.**





- ❖ Рассматривание иллюстраций и альбомов «Рыбы»;
- ❖ Чтение Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- ❖ беседы («Как рыбка на стол попала», «Рыболовы – кто они такие», «Где спит рыбка»);

## Второй этап

- ❖ игровая деятельность:

дидактические «Где спит рыбка», «Полвертышки»

# 3 месяца (летний период)

«Птицы, звери, рыбы»;


подвижные «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Рыбак и рыбки»,

«Рыбалка»;


- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Дельфинарий»;
- ❖ Конкурс рисунков.

## *Труд и наблюдения на участке детского сада:*


*Формирование знаний о животном мире; развитие экологического мышления в процессе опытно-исследовательской деятельности детей.*



*Развивать у детей желание заботиться о растениях, закреплять трудовые навыки*



*Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки*



*Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность*

- ◆ **Третий (заключительный)** этап – презентация оформленные выставки детских работ по теме проекта.
  - ◆ Изготовление совместной творческой работы – «Аквариум».
- ПРОЕКТОВ**



