

Проект на тему «Всемирный день рыболовства»

Работу выполнила
воспитатель I кв. категории
Попова Алёна Александровна

Пермь – 2013

Тип проекта: Информационно-исследовательский

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста.

Срок реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: Познакомить детей с профессией «рыболов», с многообразием рыб, дать более глубокие представления по теме. Развивать поисково-познавательную деятельность дошкольников путем чтения энциклопедической литературы, дидактических игр, развивать творческий потенциал детей средствами художественно-практической и проектной деятельности.

Задачи (образовательные):

- рассказать детям о Всемирном дне рыболовства;
- познакомить воспитанников с разнообразием рыб, средой обитания;
- подвести к пониманию того что рыбная ловля — прекрасное средство укрепления духовных и физических сил.

Задачи (воспитательные):

- воспитывать уважение к людям, чьи профессии связаны с рыболовством;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать у детей убеждение в ценности коллективного труда для достижения общей цели.

Задачи (развивающие):

- уточнить, обогатить, активизировать словарь детей, развивать лексико-грамматические средства языка и связную речь воспитанников;
- развивать память, творческое воображение, логическое мышление воспитанников;
- развивать творческие способности детей в разных видах деятельности;
- развивать тонкие движения рук при работе с бумагой, красками, карандашами, природным и бросовым материалом

**ВИДЫ
СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТЕЙ,
ВОСПИТАТЕЛЕЙ
И РОДИТЕЛЕЙ**

Занятия по окр.
миру, ИЗО,
экологическому
воспитанию

Опыты-
эксперименты

Досуг

Чтение
худ. литературы

РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ

Беседы

Словарные
игры

Труд

Подвижные
игры

Рассматривание
иллюстраций

Дидактические
игры

Наблюдения в
природе

Слушание
музыки

С-Р-И

Этапы реализации проекта

1-й этап:

Подготовительный

Цель:

Подбор
необходимой
литературы и
материалов.
Создание интереса
у участников
проекта.

2-й этап:

Основной

Цель:

Проведение
занятий, опытов,
экспериментов,
бесед, творческая
деятельность,
рассматривание
иллюстраций,
чтение и т.д.

3-й этап:

Заключительный

Цель:

Совместная
творческая
работа
«Аквариум»
Подведение итогов.

первый этап

Оформление родительского уголка: размещение статей, консультации, рекомендации по теме проекта.



Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала и др.



- ❖ Рассматривание иллюстраций и альбомов «Рыбы»;
- ❖ Чтение Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке»;
- ❖ беседы («Как рыбка на стол попала», «Рыболовы – кто они такие», «Где спит рыбка»);

Второй этап

- ❖ игровая деятельность:

дидактические «Где спит рыбка», «Найди свой дом»

3 месяца (летний период)

«Птицы, звери, рыбы»;


подвижные «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Рыбак и рыбки»,

«Рыбалка»;


- ❖ Сюжетно-ролевая игра «Дельфинарий»;
- ❖ Конкурс рисунков.

Труд и наблюдения на участке детского сада:


Формирование знаний о животном мире; развитие экологического мышления в процессе опытно-исследовательской деятельности детей.



Развивать у детей желание заботиться о растениях, закреплять трудовые навыки



Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки



Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность

- ◆ **Третий (заключительный)** этап – презентация оформленные выставки детских работ по теме проекта.
 - ◆ Изготовление совместной творческой работы – «Аквариум».
- ПРОЕКТОВ**



