


**Проект на тему:**  
***«Всё на свете я узнаю –  
мир растений изучаю!»***

***Воспитатель: Полякова О.А.***



Природа - наш общий дом. Потеря уважения к ней ведет к потере нравственности в человеке, - эту мысль неоднократно утверждали в своих произведениях русские писатели М. Пришвин, В. Бианки, К. Паустовский.

## **Актуальность темы:**

Экологическая проблема - одна из важнейших в современном мире. Будущее человечества зависит от уровня экологической культуры каждого человека, его компетентной, активной позиции в решении насущных задач.

Существование целого ряда экологических проблем в нашей стране и в других странах мира диктует необходимость проведения интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания и культуры природопользования.

**Цель проекта:** Развитие продуктивной деятельности ребенка через образовательные области программы: социально-коммуникативную, познавательную, речевого развития, художественно-эстетическую.

**Задачи проекта:**

- Создание в группе условий для осуществления детских замыслов, реализации поставленной цели через различные виды деятельности (экспериментальную, творческую, исследовательскую).
- Формирование активной родительской позиции и доверительного отношения к ДООУ, развитие родительской компетенции.
- Способствование активному, творческому самовыражению каждого участника проекта.

## **Направленность проектной деятельности:**

- \* Информационный блок: переработка теоретического материала;
- \* Технологический блок: разработка конспектов НОД, буклетов на данную тему, составление памятки правил поведения в природе, консультации для родителей, фотовыставка.
- \* Организационный блок: создание предметно - развивающей среды.

## **Вид проекта:**

познавательный, групповой.

## **Участники проекта:**

воспитанники средней группы детского сада №199 «Весёлый городок», родители воспитанников, воспитатели группы.

**Сроки реализации:**  
1.09.2017г. – 1.06.2018г.

**Разделы программы, содержание которых  
включено в проект:**

познание, коммуникация, социализация,  
художественное творчество, чтение художественной  
литературы.

**Продукт проектной деятельности:**

Оформление

- ✓ фотовыставки «Во саду ли, в огороде...» (совместное творчество родителей с детьми),
- ✓ Выставка рисунков «Первоцветы»;
- ✓ Выставка аппликационных работ «Весеннее пробуждение»;

Продуктивная совместная деятельность детей и родителей:  
книжка-малышка «Моё любимое растение»;

Изобразительная  
деятельность

Сенсорное  
развитие

Труд

**Виды  
деятельности для  
реализации  
проекта**

Игра

Экспериментирование

Развитие речи



## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Знание детьми названий деревьев, кустарников и травянистых растений, произрастающих на участке детского сада, комнатных растений, культурных растений, их характерные особенности, а также для чего они нужны.
2. Бережное отношение детей к природе родного края. Интерес детей к объектам и явлениям природы.
3. Умение передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах: в рассказах, сказках, рисунках.



## **Этапы проведения и реализации проекта:**

### **I.Подготовительный этап:**

\*Прогулка: рассматривание деревьев, кустарников, трав на территории участка детского сада.

\*Чтение рассказов, стихотворений, загадывание загадок о растениях.

\*В гостях у комнатных растений НОД:

«Знакомство с комнатными растениями группы»,  
«Комнатные растения в моём доме»

## **II. Основной этап:**

- ❖ Собираем литературу о растениях.
- ❖ Создание предметно - пространственной развивающей среды.
- ❖ Беседы с детьми «Растения вокруг нас».
- ❖ Консультации для родителей: «Экологическое воспитание детей в семье», «Воспитание любви к природе».
- ❖ Беседы с родителями «Как научить детей любить и беречь природу», «Сбережём родную природу», Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию».
- ❖ Разрабатываем технологические карты-рисунки по теме «Растения: строение, условия роста, правила ухода»
- ❖ НОД на тему: «Путешествие в сказочную страну природы»
- ❖ Проведение цикла опытов над растениями: Рост, потребности, размножение.

# Предметно пространственная развивающая среда



- ❖ Посадка мини-огорода: лук, укроп, огурцы, цветы.
  - Ведение дневника наблюдений.
  - Обобщение результатов: «Растения бывают комнатные, дикорастущие, культурные»





### III. Заключительный этап:

- \*Выставка литературы о растениях
- \*Беседа с детьми на тему: «Ты - часть природы».
- \*Выставка продуктов совместного творчества родителей и детей: книжка-малышка «Моё любимое растение».
- \*Показ театральной постановки по сказке «Репка»



