

Творческий проект «Извержение вулкана»

Подготовили: Кутеляпова И.М.

воспитатель

Детский сад №48 «Ручеёк»

г. Рубцовск

Паспорт проекта

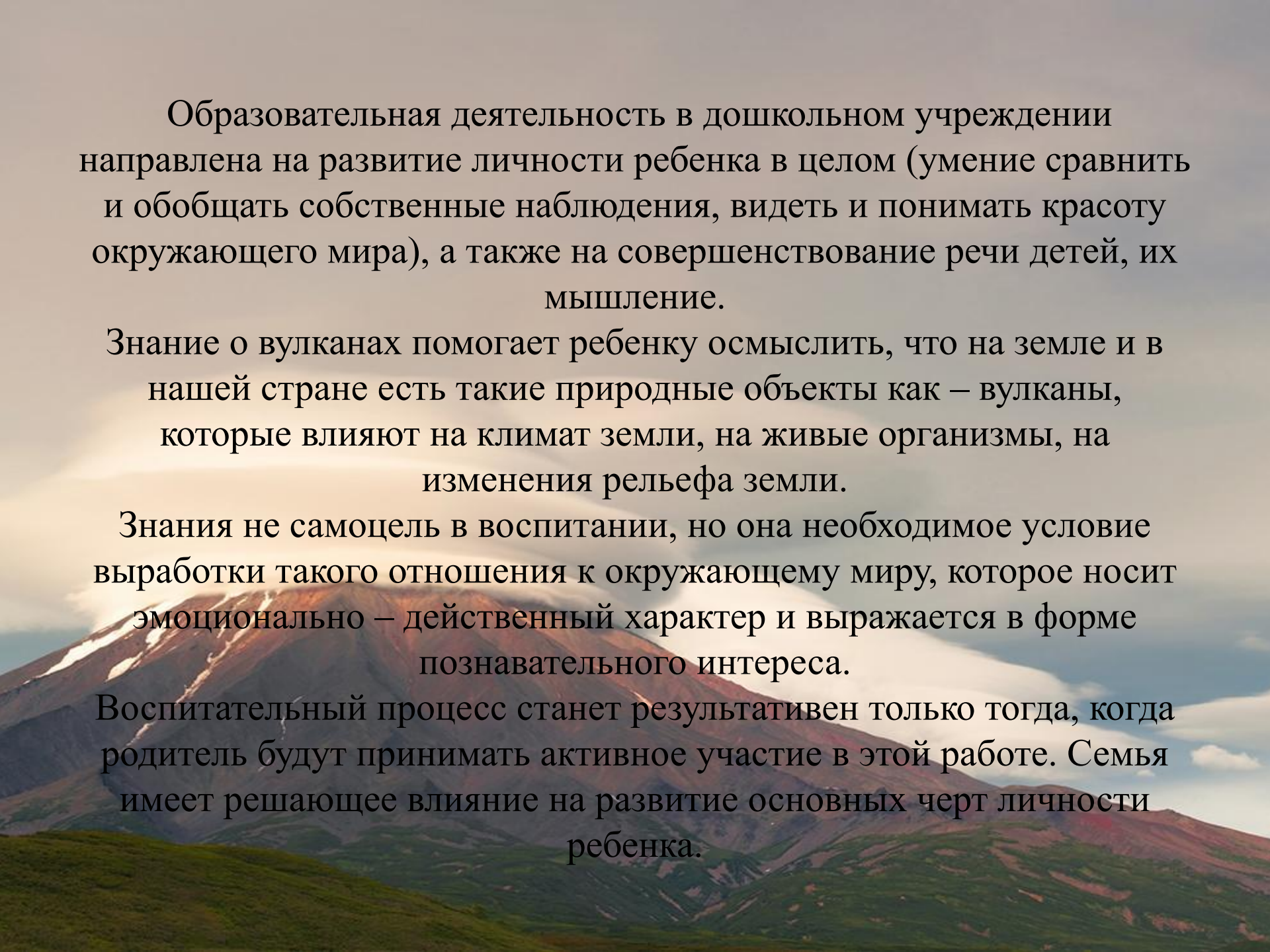
«Извержение вулкана»

- **Тип проекта:**
- исследовательский.
- **Вид проекта:**
- кратковременный.
- **Сроки реализации:**
- 1 неделя.
- **Участники проекта:**
- дети подготовительной к школе группы, педагоги.
- **Ожидаемый результат:** 1. Дошкольники узнают о возникновении природных образований, получат первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.
2. Дети самостоятельно создадут макет вулкана.
- * **Результат:** Дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.
- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы.» Исследовательская деятельность:- эксперименты.
- Изготовления макета вулкана.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данного проекта можно определить по итогам проведения такого рода исследовательско – экспериментальной деятельности. Проведение таких нетрадиционных мероприятий, вызывает у детей много позитивных эмоций, более ярких, запоминающихся впечатлений, формирует стремление вызывать много нового, интересного, наглядно – представлять то или иное явление. Расширяет кругозор детей, формирует разнообразные знания и умения и навыки детей, как теоретические, так и практические.

Таким образом, сделанные в ходе выполнения проекта, выводы – свидетельствуют о его научности и практической значимости. О перспективах дальнейшего развития детей, их познавательной активности.



Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышление.

Знание о вулканах помогает ребенку осмыслить, что на земле и в нашей стране есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

Знания не самоцель в воспитании, но она необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.

Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка.

ПРОБЛЕМА

Идея создания проекта родилась во время исследовательской деятельности, когда детям рассказывалось про камни вулканического происхождения. Дети стали задавать вопросы: «Что такое вулкан? Как он выглядит?»



Цель проекта:

сформировать первоначальное представление о вулканах.

Задачи:

1. Содействовать формированию научной картины мира, первоначального представления о вулканах, а также их пользе и опасностях вулканических извержений.
2. Помочь детям понять, почему вулканы – это грозное явление природы.
3. Развивать творческую исследовательскую активность детей.
4. Воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности, самостоятельность и умение работать в коллективе.
5. Активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава.



Формы работы

1. Чтение детской энциклопедии «Все обо всем» сост. О. И. Перфильев.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением вулканов.
3. Беседы о видах вулканов.
4. Изготовление макета вулкана.

Материал:

1. Компьютер.
2. Картинки с изображением вулканов.
3. Смесь для изготовления извержения вулкана.

Реализация проекта:

НОД познавательного цикла:

- беседа «Что такое вулкан?»
- просмотр видеofilmа «Самые большие вулканы земли.»
- Рассматривание карты России.
- Просмотр иллюстраций и фотографий.
- Рассматривание схемы «Строение вулкана».
- НОД «Огнедышащие горы» (Опыт «Извержение вулкана»)
- Викторина «Загадочные вулканы»

Заучивание наизусть, чтение и пересказ:

- заучивание загадок о вулканах - заучивание стихотворения: -Чтение научной литературы: энциклопедия «Всё обо всём» сост. О.И. Перфильев.

Художественная деятельность детей:

- изготовление макета «вулкан».
- рисование вулкана.

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «найди лишнее», «Определи свойства».
- С-р игры Спасатели, Я- геолог.

Реализация проекта



Результат:

- На основании проделанной работы по созданию условий и проведению в группе экспериментально – исследовательской деятельности по теме: «Извержение вулкана», можно сделать следующие выводы, что в сравнении с началом изучения данной темы и результатами, полученными после проведения опытов, у детей повысился уровень теоретических знаний и практических умений.
- Поставленные цели и задачи проекта были реализованы, каждый ребенок самостоятельно выполнял эксперимент и наглядно видел результат своей деятельности.

ВЫВОД:

В ходе исследовательской деятельности гипотеза, подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.



Спасибо за внимание!

