

# Творческий проект «Извержение вулкана»

Подготовили: Кутеляпова И.М.

воспитатель

Детский сад №48 «Ручеёк»

г. Рубцовск

# Паспорт проекта

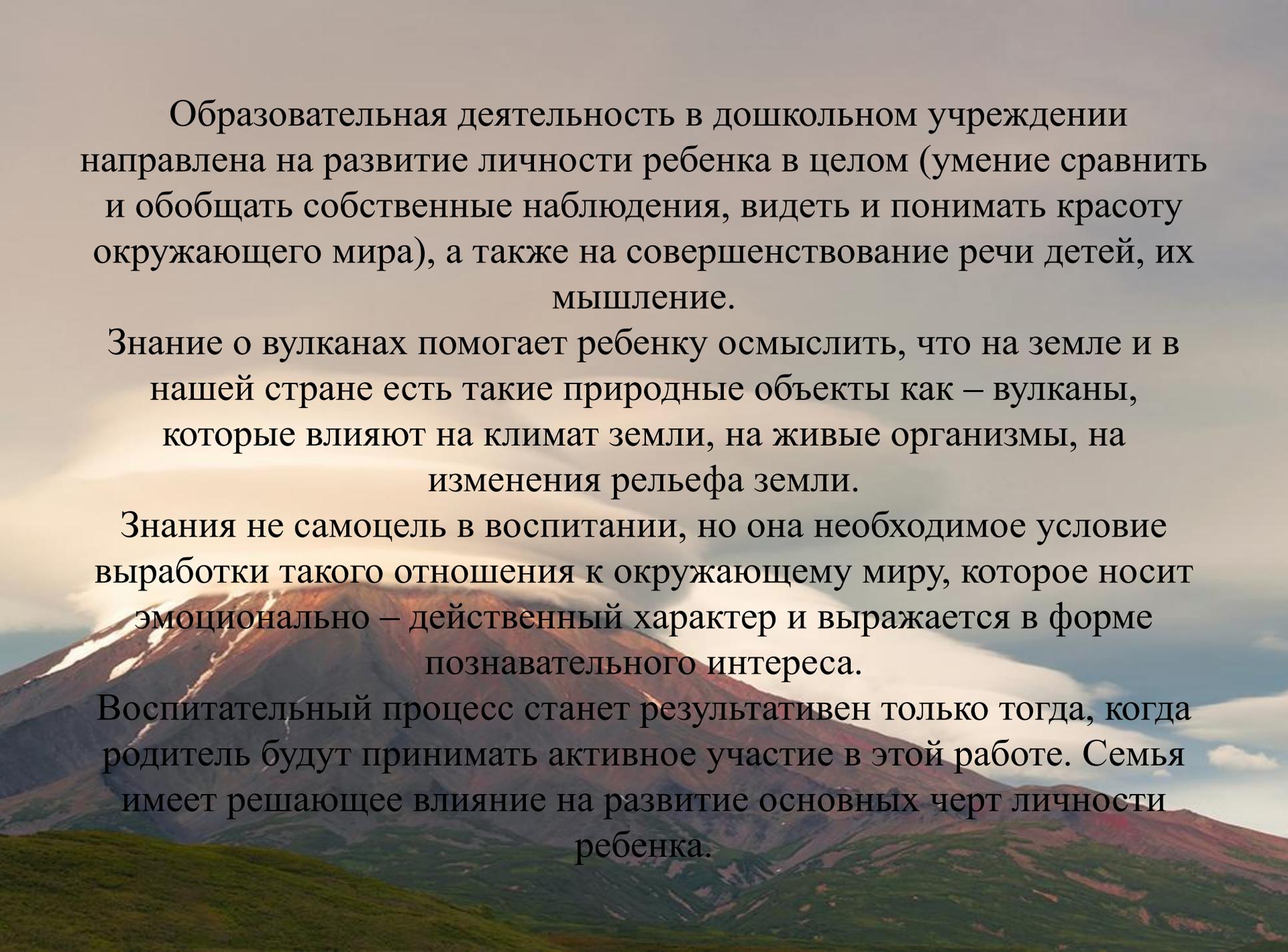
## «Извержение вулкана»

- **Тип проекта:**
- исследовательский.
- **Вид проекта:**
- кратковременный.
- **Сроки реализации:**
- 1 неделя.
- **Участники проекта:**
- дети подготовительной к школе группы, педагоги.
- **Ожидаемый результат:** 1. Дошкольники узнают о возникновении природных образований, получат первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.  
2. Дети самостоятельно создадут макет вулкана.
- \* **Результат:** Дети узнали о возникновении природных образований, получили первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе.
- Просмотр видеофильма «Самые большие вулканы.» Исследовательская деятельность:- эксперименты.
- Изготовления макета вулкана.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность данного проекта можно определить по итогам проведения такого рода исследовательско – экспериментальной деятельности. Проведение таких нетрадиционных мероприятий, вызывает у детей много позитивных эмоций, более ярких, запоминающихся впечатлений, формирует стремление вызывать много нового, интересного, наглядно – представлять то или иное явление. Расширяет кругозор детей, формирует разнообразные знания и умения и навыки детей, как теоретические, так и практические.

Таким образом, сделанные в ходе выполнения проекта, выводы – свидетельствуют о его научности и практической значимости. О перспективах дальнейшего развития детей, их познавательной активности.



Образовательная деятельность в дошкольном учреждении направлена на развитие личности ребенка в целом (умение сравнить и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира), а также на совершенствование речи детей, их мышление.

Знание о вулканах помогает ребенку осмыслить, что на земле и в нашей стране есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

Знания не самоцель в воспитании, но она необходимое условие выработки такого отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально – действенный характер и выражается в форме познавательного интереса.

Воспитательный процесс станет результативен только тогда, когда родители будут принимать активное участие в этой работе. Семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка.

# ПРОБЛЕМА

Идея создания проекта родилась во время исследовательской деятельности, когда детям рассказывалось про камни вулканического происхождения. Дети стали задавать вопросы: «Что такое вулкан? Как он выглядит?»

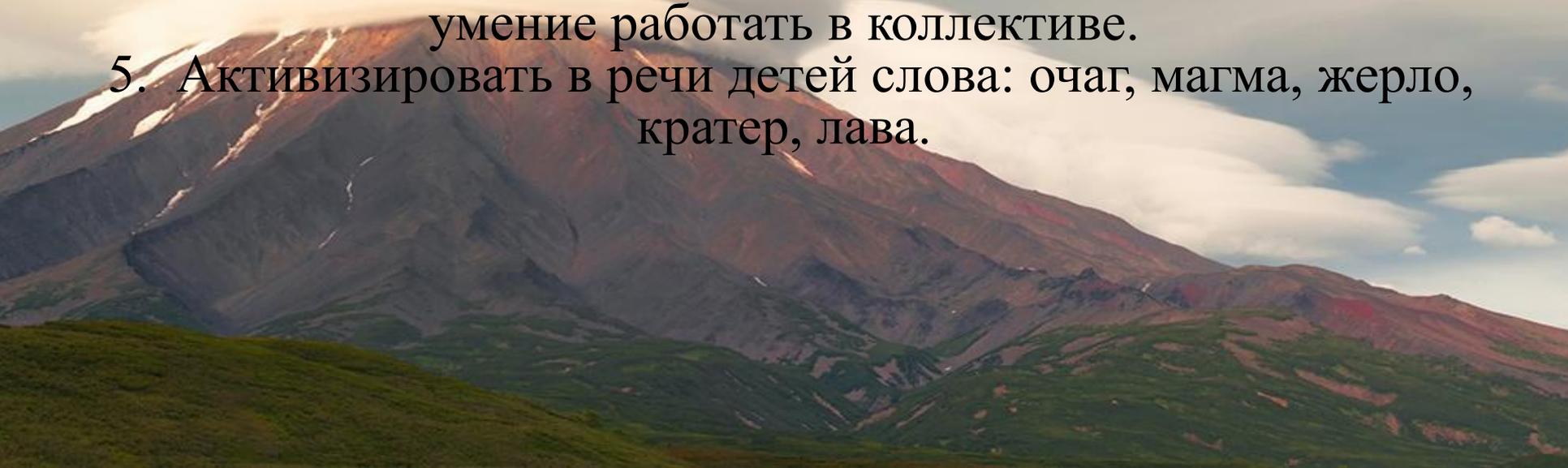


## Цель проекта:

сформировать первоначальное представление о вулканах.

## Задачи:

1. Содействовать формированию научной картины мира, первоначального представления о вулканах, а также их пользе и опасностях вулканических извержений.
2. Помочь детям понять, почему вулканы – это грозное явление природы.
3. Развивать творческую исследовательскую активность детей.
4. Воспитывать интерес к познавательно – исследовательской деятельности, самостоятельность и умение работать в коллективе.
5. Активизировать в речи детей слова: очаг, магма, жерло, кратер, лава.



# Формы работы

1. Чтение детской энциклопедии «Все обо всем» сост. О. И. Перфильев.
2. Рассматривание иллюстраций с изображением вулканов.
3. Беседы о видах вулканов.
4. Изготовление макета вулкана.

Материал:

1. Компьютер.
2. Картинки с изображением вулканов.
3. Смесь для изготовления извержения вулкана.

# Реализация проекта:

НОД познавательного цикла:

- беседа «Что такое вулкан?»
- просмотр видеofilьма «Самые большие вулканы земли.»
- Рассматривание карты России.
- Просмотр иллюстраций и фотографий.
- Рассматривание схемы «Строение вулкана».
- НОД «Огнедышащие горы» (Опыт «Извержение вулкана»)
- Викторина «Загадочные вулканы»

Заучивание наизусть, чтение и пересказ:

- заучивание загадок о вулканах - заучивание стихотворения: -Чтение научной литературы: энциклопедия «Всё обо всём» сост. О.И. Перфильев.

Художественная деятельность детей:

- изготовление макета «вулкан».
- рисование вулкана.

Игровая деятельность:

- дидактические игры: «найди лишнее», «Определи свойства».
- С-р игры Спасатели, Я- геолог.

# Реализация проекта



# Результат:

- На основании проделанной работы по созданию условий и проведению в группе экспериментально – исследовательской деятельности по теме: «Извержение вулкана», можно сделать следующие выводы, что в сравнении с началом изучения данной темы и результатами, полученными после проведения опытов, у детей повысился уровень теоретических знаний и практических умений.
- Поставленные цели и задачи проекта были реализованы, каждый ребенок самостоятельно выполнял эксперимент и наглядно видел результат своей деятельности.

## **ВЫВОД:**

В ходе исследовательской деятельности гипотеза, подтвердилась: можно создать искусственный вулкан путем опытно – экспериментальной деятельности.



**Спасибо за внимание!**

