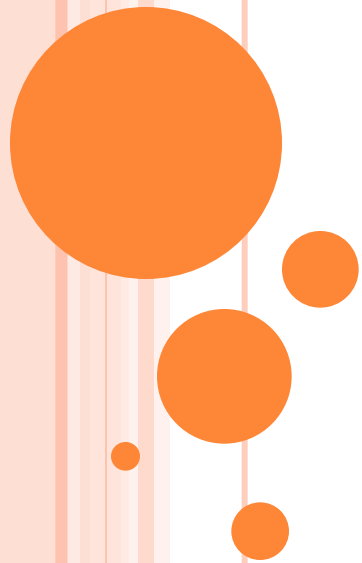


**МОРОЗОВА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
МОУ ПРОГИМНАЗИЯ**

Тема проекта:

«Я – король своих чувств»



Проблема: Может ли человек управлять своими чувствами? Подготовка сказки «Королевство Чувств» с элементами психогимнастики.

Вид проекта: практико-ориентированный, монопредметный, психологический.

Продолжительность проекта: среднесрочный (1 неделя).

Цели проекта: гармонизация эмоциональной сферы детей.



Задачи проекта:

развивающие:

- -развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества через продуктивную деятельность,
- - развивать навыки саморегуляции, аутотренинга.
- -развивать интерес к познанию своего внутреннего мира, эмоционального состояния;

обучающие:

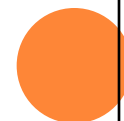
- -продолжать вводить детей в сложный мир человеческих эмоций, помогать проживать определенное эмоциональное состояние, объяснять его, закреплять знания о том, как называются эмоциональные состояния, что они обозначают;
- -учить определять эмоциональное состояние человека по внешним проявлениям.

воспитывающие:

- -воспитывать чувство эмпатии.



Дни недели	Цели и задачи	Форма и содержание
<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p>Занятие с использованием песочницы «Где живут чувства?»</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление знаний о эмоциях и чувствах, использование пиктограмм, рассказы детей, как они понимают, что такое чувства как они выражаются - продолжение знакомства с чувством «Радость». -развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние. -развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека -развитие навыков сотрудничества, креативности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Слушание 1-ой части «Сказки о юном принце и волшебниках чувствах» . 2. Оживление сказки в песочнице, с использованием техники «ведомой игры».





Вторник

Тренинг: создание радостного настроения (Чувства Радость и Интерес.)

Цели:

-расширять представление детей об эмоции «радость» и «интерес».

-учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства через мимику


-способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами.

1.Слушание 2-ой части о чувстве Интерес «Сказки о юном принце и волшебниках чувствах».

2. Рисование «Волшебными красками». (Жидкое цветное тесто).





<p>Среда Сказкотерапевтическое упражнение. Где живут Страх и Злость?</p>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">- расширять представление детей об эмоциях «страх и злость».-учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства через мимику.-дать понятие о том, что эти чувства тоже играют иногда очень важную роль в жизни каждого.-способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами	<ol style="list-style-type: none">1.Слушание 3-ой части о чувстве Страх и Злость «Сказки о юном принце и волшебниках чувствах».2. Постигание тайн волшебства через сказкотерапевтическое упражнение «Сотворение мира». (материал - пластилин 
---	---	---



Четверг

Арттерапевтическое
занятие.

Где живет Обида?

Цель:

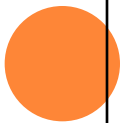
-дать понятие, что
человека можно
обидеть не только
кулаками, но и
словами.

-дать понятие, о том,
что обидчика нужно
учиться прощать.

-способствовать
открытому
проявлению эмоций
социально-
приемлемыми
способами

1.Слушание 4-ой
части о чувстве
Обида «Сказки о
юном принце и
волшебниках
чувствах».

2. Использование
сказкотерапии для
осознания эмоций в
жизни людей.





Пятница

Защита
проекта
король
чувств»

«Я
своих

Цель:

- через сказку
дать понятие,
что каждый
человек
является
королем своих
чувств

1. Сказка о
Короле и его
слугах-
чувствах

