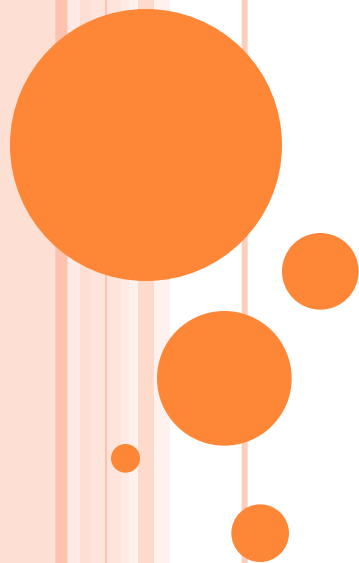


**МОРОЗОВА НАТАЛИЯ ВИКТОРОВНА  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ  
МОУ ПРОГИМНАЗИЯ**

**Тема проекта:**

**«Я – король своих чувств»**



**Проблема:** Может ли человек управлять своими чувствами? Подготовка сказки «Королевство Чувств» с элементами психогимнастики.

**Вид проекта:** практико-ориентированный, монопредметный, психологический.

**Продолжительность проекта:** среднесрочный (1 неделя).

**Цели проекта:** гармонизация эмоциональной сферы детей.



## **Задачи проекта:**

### ***развивающие:***

- -развивать коммуникативные навыки, навыки сотрудничества через продуктивную деятельность,
- - развивать навыки саморегуляции, аутотренинга.
- -развивать интерес к познанию своего внутреннего мира, эмоционального состояния;

### ***обучающие:***

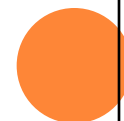
- -продолжать вводить детей в сложный мир человеческих эмоций, помогать проживать определенное эмоциональное состояние, объяснять его, закреплять знания о том, как называются эмоциональные состояния, что они обозначают;
- -учить определять эмоциональное состояние человека по внешним проявлениям.

### ***воспитывающие:***

- -воспитывать чувство эмпатии.



Дни недели	Цели и задачи	Форма и содержание
<p style="text-align: center;"><b>Понедельник</b></p> <p>Занятие с использованием песочницы «Где живут чувства?»</p>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепление знаний о эмоциях и чувствах, использование пиктограмм, рассказы детей, как они понимают, что такое чувства как они выражаются</li><li>- продолжение знакомства с чувством «Радость».</li><li>-развитие умения адекватно выражать свое эмоциональное состояние.</li><li>-развитие способности понимать эмоциональное состояние другого человека</li><li>-развитие навыков сотрудничества, креативности.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Слушание 1-ой части «Сказки о юном принце и волшебниках чувствах» .</li><li>2. Оживление сказки в песочнице, с использованием техники «ведомой игры».</li></ol>





## Вторник

Тренинг: создание радостного настроения (Чувства Радость и Интерес.)

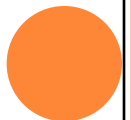
### *Цели:*

-расширять представление детей об эмоции «радость» и «интерес».

-учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства через мимику

-способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами.

- 1.Слушание 2-ой части о чувстве Интерес «Сказки о юном принце и волшебниках чувствах».
2. Рисование «Волшебными красками». (Жидкое цветное тесто).





## Среда

Сказкотерапевтическое упражнение. Где живут Страх и Злость?

## Цель:

- расширять представление детей об эмоциях «страх и злость».

-учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства через мимику.

-дать понятие о том, что эти чувства тоже играют иногда очень важную роль в жизни каждого.

-способствовать открытому проявлению эмоций социально-приемлемыми способами

1.Слушание 3-ой части о чувстве Страх и Злость «Сказки о юном принце и волшебниках чувствах».

2. Постижение тайн волшебства через сказкотерапевтическое упражнение «Сотворение мира». (материал - пластилин







## Четверг

Арттерапевтическое  
занятие.

Где живет Обида?

### Цель:

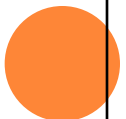
-дать понятие, что  
человека можно  
обидеть не только  
кулаками, но и  
словами.

-дать понятие, о том,  
что обидчика нужно  
учиться прощать.

-способствовать  
открытому  
проявлению эмоций  
социально-  
приемлемыми  
способами

1.Слушание 4-ой  
части о чувстве  
Обида «Сказки о  
юном принце и  
волшебниках  
чувствах».

2. Использование  
сказкотерапии для  
осознания эмоций в  
жизни людей.





## Пятница

Защита  
проекта  
король  
чувств»

«Я  
своих

## Цель:

- через сказку  
дать понятие,  
что каждый  
человек  
является  
королем своих  
чувств

1. Сказка о  
Короле и его  
слугах-  
чувствах

