

Проект
**«Я здоровье сберегу –
сам себе я помогу»**



ПРОЕКТ:

- ДОЛГОСРОЧНЫЙ;
- ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ;
- ГРУППОВОЙ

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ОКТАБРЬ 2013 г. - ДЕКАБРЬ 2013г.

Разработала: воспитатель I квалификационной
категории Скопинцева С.Ю.





Актуальность проекта.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.

Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.

Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.



Проблемный вопрос:

Как сохранить свое здоровье?





**ЦЕЛЬ: Сохранять и
укреплять здоровье детей.**



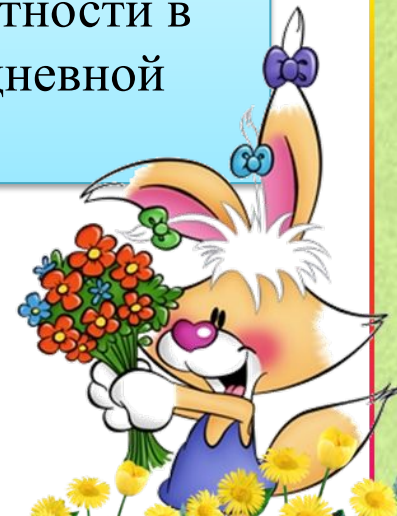


ЗАДАЧИ:

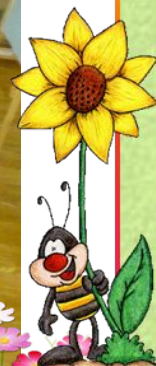
Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.

Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

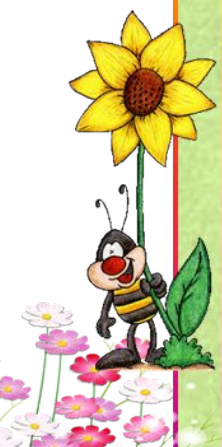
Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни



Культурно-гигиенические навыки







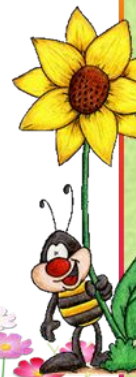




СОДЕРЖАНИЕ:

1 Изучение состояния здоровья детей в группе

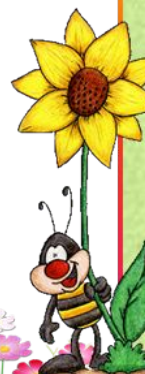
(Заполнение «Паспорта здоровья группы» воспитателями группы совместно с медработниками Учреждения, психологом и руководителем по физическому воспитанию.)





2. «Если хочешь быть здоров...»

(Использование различных методов оздоровления детей в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей и пожеланиями родителей)



Будьте здоровы!



Закаляйся!



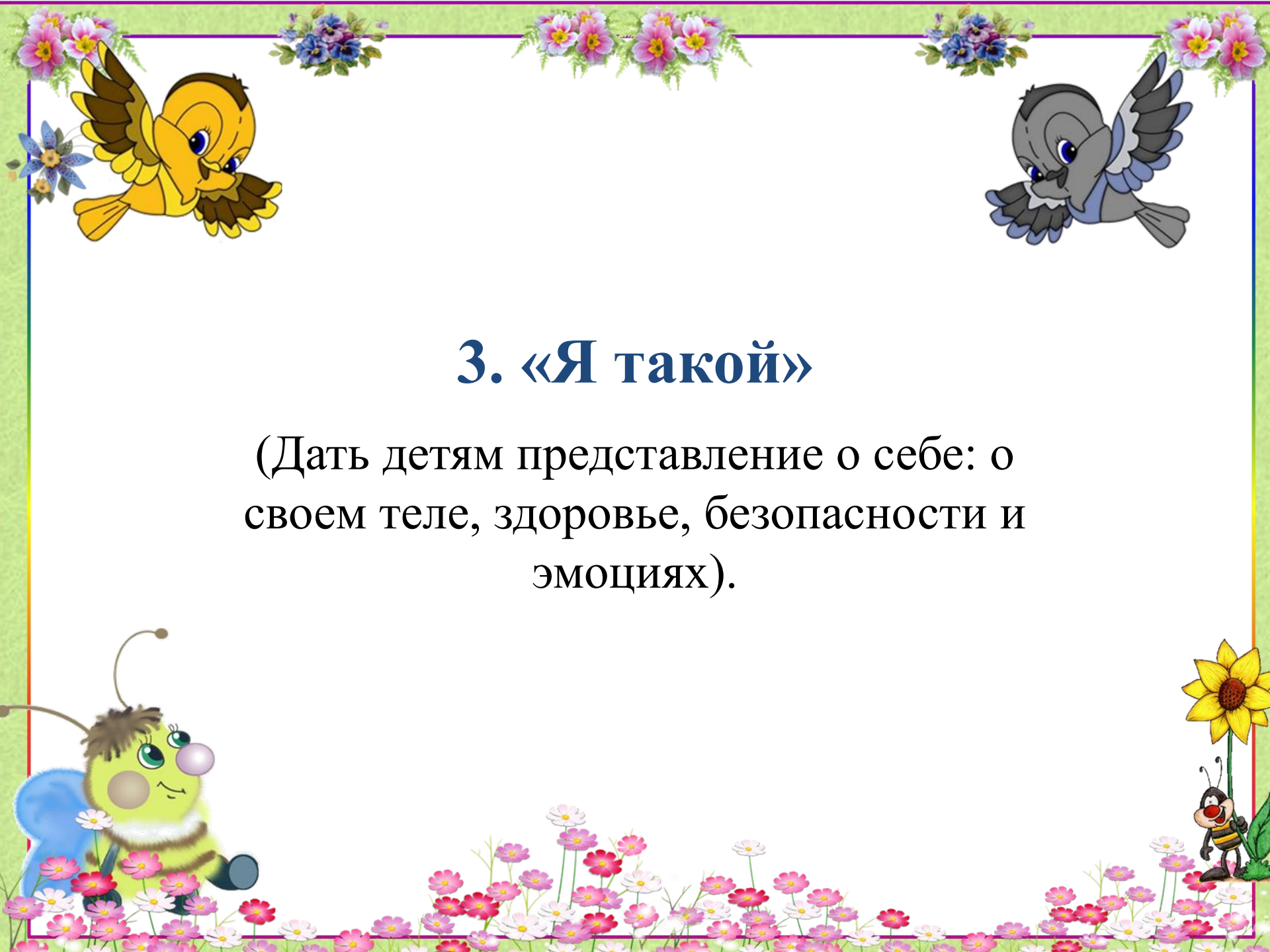
Контрастные ванны





Прогулки





3. «Я такой»

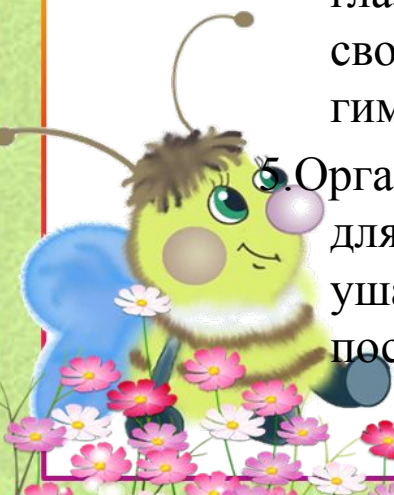
(Дать детям представление о себе: о своем теле, здоровье, безопасности и эмоциях).

ЭМОЦИИ



Примерное планирование занятий:

1. Где живет витаминка? (Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).
2. Это я! (Дать ребенку знание о себе, о своем теле, формировать любовь к жизни, чувство радости существования).
3. Органы чувств (глаза, уши, нос). Общее понятие. (Закреплять знания детей о своем теле. Рассказать детям, что на голове у человека много нужных и полезных органов).
4. Для чего нужны глаза? (Познакомить детей с тем, что такое глаза и зачем они нужны. Воспитывать бережное отношение к своим глазам, желание ухаживать за ними (мыть, делать гимнастику, соблюдать правила безопасности)).
5. Орган слуха – уши. (Познакомить детей с тем, что такое уши и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к ушам, желание ухаживать за ними (мыть, не совать посторонние предметы)).





6. Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос. Познакомить детей с тем, что такое нос, рот и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).

7. Для чего нужны зубы? (Познакомить детей с тем, что такое зубы и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).

8. Моя одежда (зима, весна, лето, осень). Занятия проводятся по временам года. (Учить детей правильно одеваться, учитывая природные особенности).

9. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. (Познакомить с медработниками детского сада, их кабинетом, для чего необходим медкабинет, что в нем есть; учить не бояться врачей).

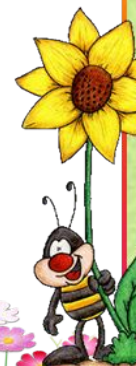
10. Как быть здоровым? (Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).



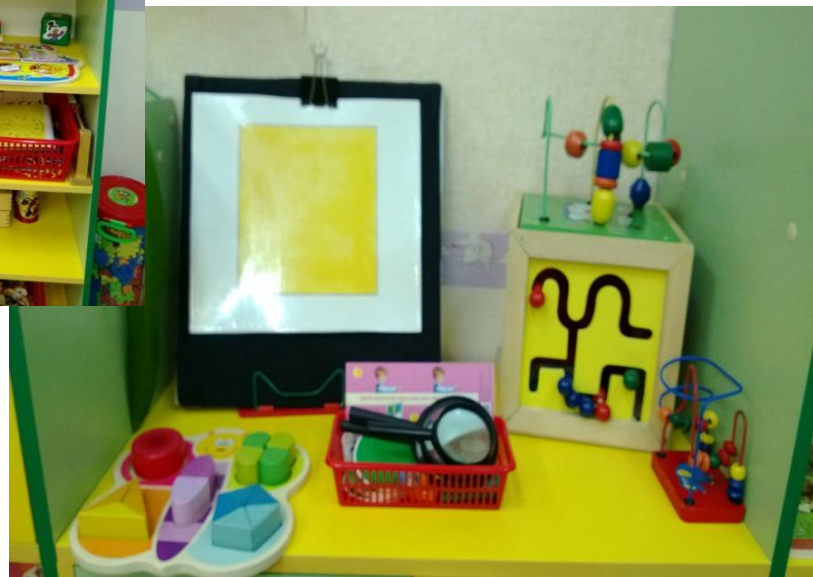
4. «Творческая мастерская»

(Проведение оздоровительной работы с детьми и обогащение развивающей среды в группе при взаимодействии воспитателей, детей и их родителей)

- 4.1. Пополнение уголка ИЗО в группе материалами для изодейтельности детей в соответствии с возрастом.
- 4.2. Коллективные и индивидуальные работы детей.
- 4.3. Создание развивающей среды для развития мелкой моторики рук.
- 4.4. Изготовление уголка здоровья для родителей.
- 4.5. Планирование занятий по изодейтельности (рисование, лепка, аппликация).
- 4.6. Творчество родителей по темам «Я здоров!», «Средства личной гигиены», «Чтобы быть здоровыми...» и др.

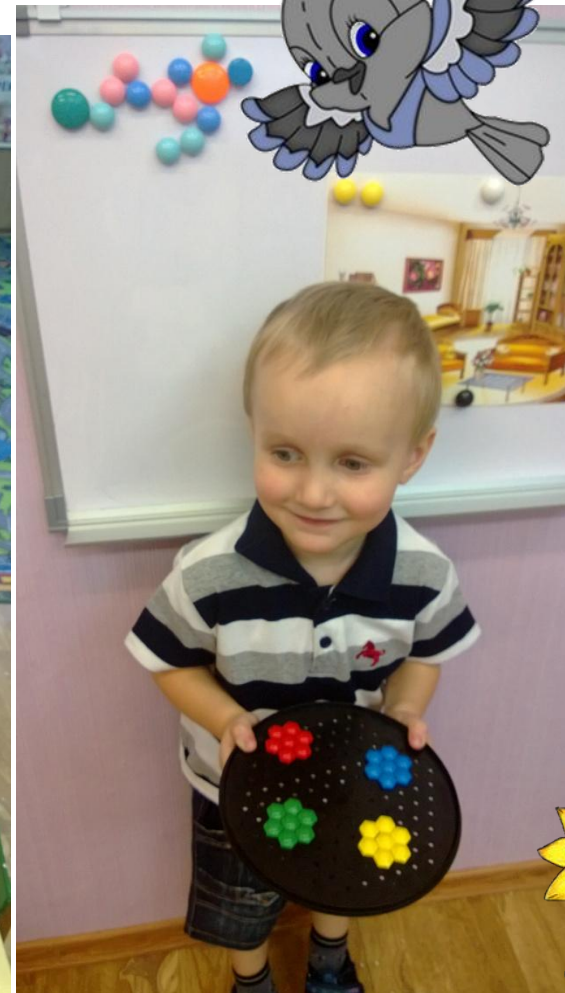


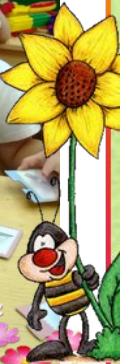
Предметно-развивающая среда





Мы умеем













5. «На книжной полке»



Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.

Использование русских народных потешек, приговорок, пестушек при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам.

Заучить стихотворения о здоровье.





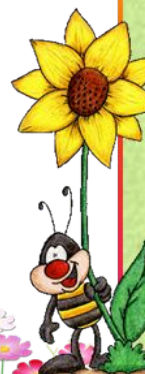
5.1 Чтение детской литературы (см. список).

5.2 Заучивание потешек, приговорок, пестушек.

5.3 Заучивание стихотворений.

5.4 Инсценировка по стихотворению (Ю. Тувим «Овощи»)

5.5 Рассматривание иллюстраций.




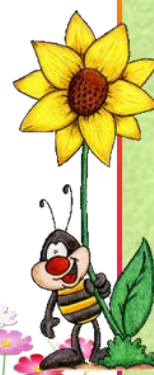
Любители книг





К разделу «На книжной полке»

5.1 Детская художественная литература:

- Чуковский К.И. «Айболит», «Мойдодыр»
 - Тувим Ю. «Овощи»
 - Шалаева Г.П., Журавлёва О.М., Сазонова О.Г.
«Правила поведения для воспитанных детей»
 - Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»
 - Токмакова И. «Колыбельная», «Мне грустно – я лежу
больной»
 - Крылов А. «Как лечили петуха»
 - Маяковский в. «Что такое хорошо и что такое плохо»
 - «Ладушки» (Русские народные песенки)
 - Прокофьев А. «Как на горке, на горе»
- 
- 



6. «Веселись детвора»

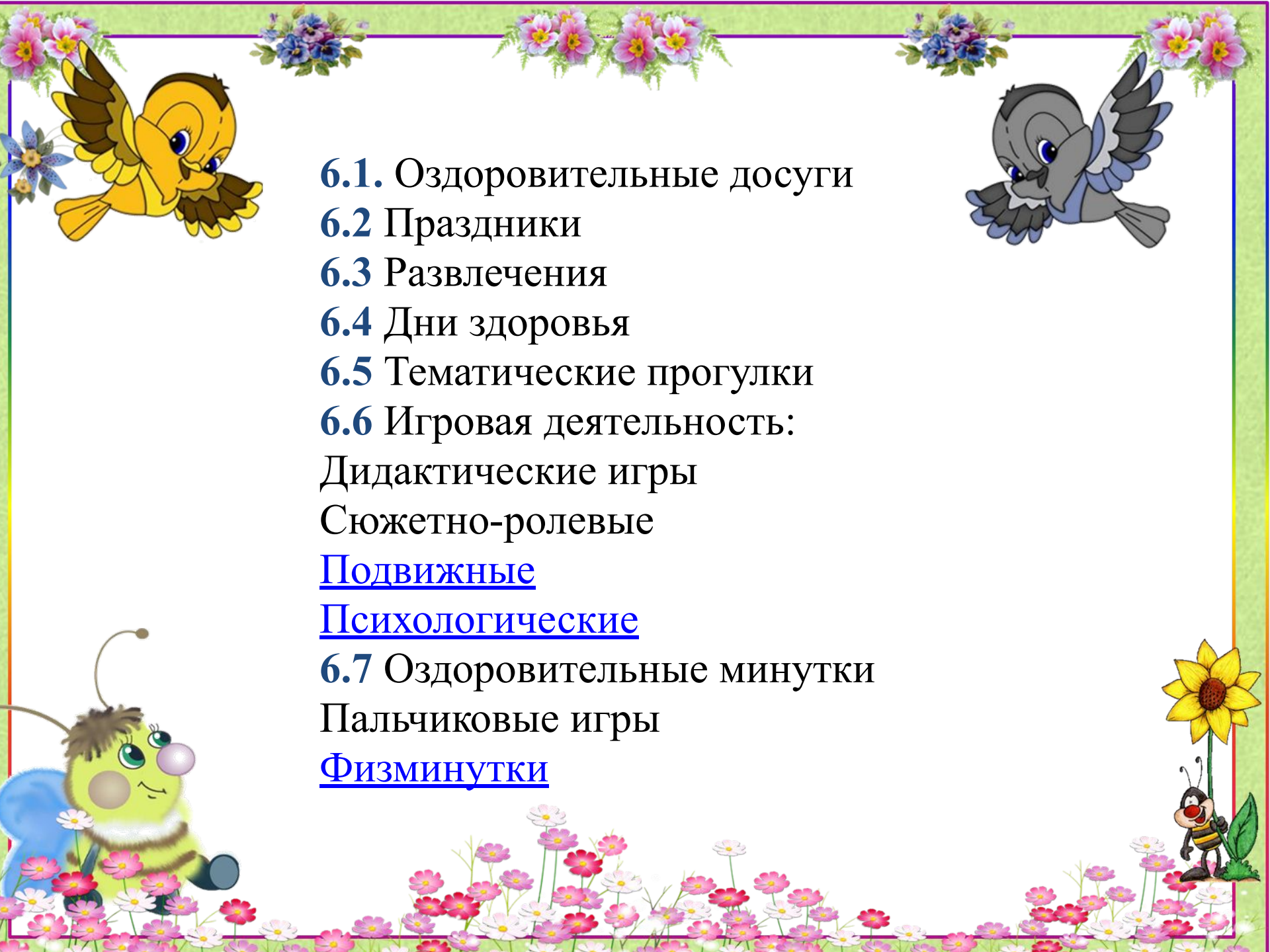


Воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью.

Развивать двигательную активность детей.

Создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.





6.1. Оздоровительные досуги

6.2 Праздники

6.3 Развлечения

6.4 Дни здоровья

6.5 Тематические прогулки

6.6 Игровая деятельность:

Дидактические игры

Сюжетно-ролевые

Подвижные

Психологические

6.7 Оздоровительные минутки

Пальчиковые игры

Физминутки

Спорт = здоровье!





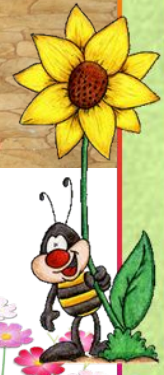
Наша олимпиада





Положительный настрой











7. «Для мам и пап»

(Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.

Привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду).

7.1 опросы

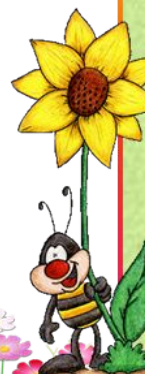
7.2 информация

7.3 фотовыставки «Мы мороза не боимся», «Моя семья на прогулке»

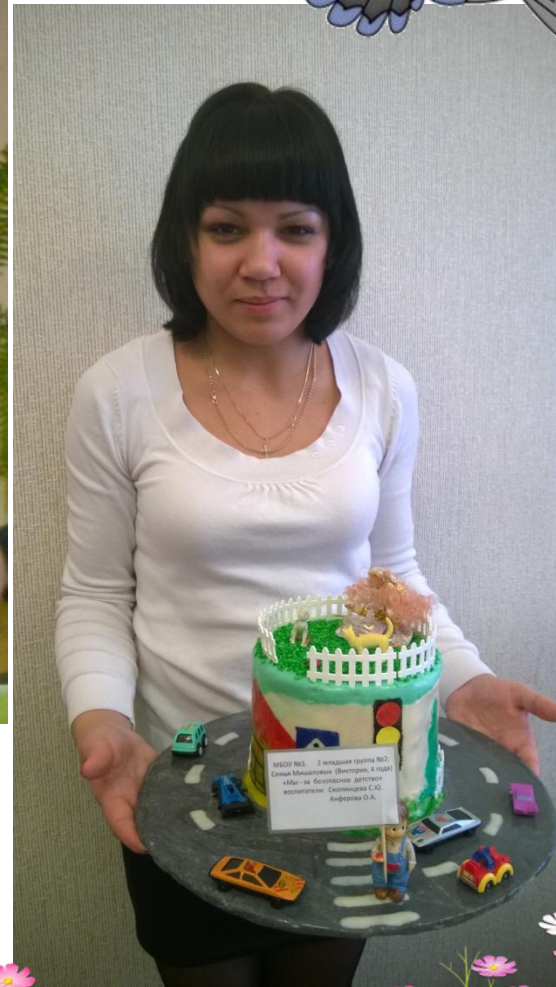
7.4 родительские собрания

7.5 выставки работ детей

7.6 творческая деятельность родителей



Творчество родителей







**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

