

СОХРАНИМ ЁЛОЧКУ – СДЕЛАЕМ ЕЁ СВОИМИ РУКАМИ

Главное дерево новогоднего праздника, конечно же, ёлка. Украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда ли, грустная картина? Мы задумались, а могут ли наши дети и родители помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей и родителей нашей группы к этой проблеме - сохранению лесных красавиц.

ЧЕРЕЗ НОД познавательного цикла, БЕСЕДЫ, ПРОДУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИГРЫ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ, ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ ЗНАКОМИЛИ ДЕТЕЙ С НАРОДНЫМИ ОБЫЧАЯМИ, ИСТОРИЕЙ НОВОГОДНЕЙ ЁЛКИ, ВОСПИТЫВАЛИ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЕСНЫМ КРАСАВИЦАМ, ЖЕЛАНИЕ ИХ ЗАЩИТИТЬ. УЧИЛИСЬ ИЗГОТАВЛИВАТЬ ЁЛОЧКУ РАЗНЫМИ СПОСОБАМИ.

ПОВЫШАЛИ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ВОВЛЕКАЛИ ИХ В СОВМЕСТНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНИХ ЁЛОЧЕК.



**УЧИЛИСЬ ЛЕПИТЬ С ДЕТЬМИ ЁЛОЧКУ КОМБИНИРОВАННЫМ СПОСОБОМ:
СНАЧАЛА ИЗ ПЛАСТИЛИНА ЛЕПИЛИ КОНУС, ЗАТЕМ НОЖНИЦАМИ НАРЕЗАЛИ
ВЕТОЧКИ.**

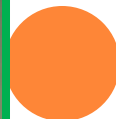
УКРАШАЛИ ЁЛОЧКИ ЦВЕТНЫМИ ШАРИКАМИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА.



СКЛЕИВАЛИ ИЗ БУМАЖНЫХ КРУГОВ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ КОНУСЫ, НАРЕЗАЛИ ВЕТОЧКИ НОЖНИЦАМИ , НАНИЗЫВАЛИ КОНУСЫ ДРУГ НА ДРУГА И УКРАШАЛИ СНЕЖКОМ, СКАТАННЫМ ИЗ САЛФЕТОК.



**УЧИЛИСЬ С ДЕТЬМИ КОНСТРУИРОВАТЬ ЁЛОЧКИ ИЗ КРУЖКОВ,
НАКЛЕИВАЯ ИХ НА КОНУС.**



**ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ СМАСТЕРИЛИ ВОТ ТАКУЮ ЗАМЕЧАТЕЛЬНУЮ
ЁЛОЧКУ ИЗ ШИШЕК.**



ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. МАСТЕРИМ ЁЛОЧКУ ВМЕСТЕ С МАМОЙ.



Делились семейным опытом по изготовлению ёлочки.

УРОК ВОЗРАЖ

Цели:
Воспитывать любовь к своему городу, родному краю.

Задачи:
Воспитывать любовь к своему городу, родному краю, развивать творческие способности.

Материалы:
Материалы для изготовления ёлочки, украшения.

В процессе этой работы дети узнали, как изготавливать ёлочку, сделали её своими руками.

Творческие работы с детьми, как правило, это всегда не только творчество, но и воспитание. Дети, работая над проектом, развивают свои творческие способности, учатся работать в команде, развивают свои творческие способности.

В процессе работы дети узнали, как изготавливать ёлочку, сделали её своими руками.

В процессе работы дети узнали, как изготавливать ёлочку, сделали её своими руками.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА - ВЫСТАВКА



**НАШИ МАМЫ И ПАПЫ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПОРАДОВАЛИ ОБИЛИЕМ ИДЕЙ И
ОРИГИНАЛЬНОСТЬЮ.**







В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ ДЕТИ ПОНИМАЮТ И ЗНАЮТ, ЧТО: ЕЛИ ИГРАЮТ В ПРИРОДЕ И В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА ВАЖНУЮ РОЛЬ; ВЫРУБКА ЕЛЕЙ НАНОСИТ БОЛЬШОЙ ВРЕД ПРИРОДЕ; КАК ПОМОЧЬ ХВОЙНЫМ ДЕРЕВЬЯМ ЖИТЬ ДОЛГО И ПРИНОСИТЬ ЛЮДЯМ ПОЛЬЗУ И РАДОСТЬ.

ПОВЫСИЛСЯ УРОВЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НЕ ТОЛЬКО ДЕТЕЙ, НО И РОДИТЕЛЕЙ.

ДЕТИ ПРИОБРЕЛИ УМЕНИЯ И НАВЫКИ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНЕЙ ЁЛОЧКИ ИЗ РАЗНЫХ МАТЕРИАЛОВ, В РАЗНЫХ ТЕХНИКАХ. НАШИ РОДИТЕЛИ СТАЛИ АКТИВНЫМИ УЧАСТНИКАМИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ НОВОГОДНИХ ЁЛОЧЕК.

ПОВЫСИЛАСЬ КОМПЕТЕНТНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ВОПРОСАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

