

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение № 10 «Светлячок»

# «Ёлочка – зеленая чка»



Воспитатель гр. № 6:  
Тюмина Е.А.



Каждый раз Новый год ассоциируется с ароматом ели. Её появления ждут и взрослые, и дети. Как приятно потрогать иголочки, почувствовать аромат хвои. Как прекрасен вид самой наряженной елки. И часто забывается тот факт, что ежегодно после праздника в лесах сокращается количество таких красавиц. Поэтому важно воспитать у наших детей понимание того, что для празднования Нового года не обязательно рубить елки. Так и возникла идея разработки и реализации проекта.

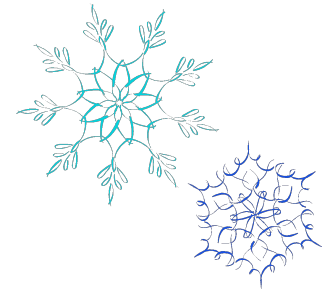


# Цель

**проекта:** ЗАКРЕПИТЬ И УГЛУБИТЬ ЗНАНИЕ ДЕТЕЙ О ЕЛИ И СОСНЕ, ВОСПИТЫВАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ПРИРОДЕ РОДНОГО КРАЯ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С РОДИТЕЛЯМИ.

## Задачи проекта:

- Способствовать развитию умения называть характерные особенности строения сосны и ели;
- Обогатить словарный запас детей и расширить их кругозор знаниями стихотворениями, приметам о зиме, елке, традициях празднования Нового года;
- Воспитывать бережное отношение к хвойным растениям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении на участке, в лесу;
- Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей их творческого мышления;
- Подготовить совместными усилиями детей и родителей выставку новогодних поделок ;
- Учить понимать, беречь и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета;
- Гармонизация внутрисемейных отношений.



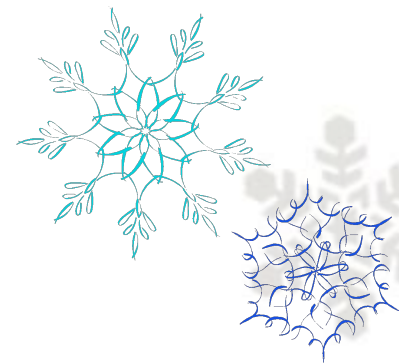
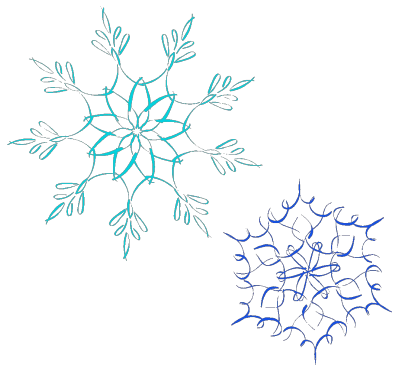


Вид проекта: информационно - творческий.  
По продолжительности: среднесрочный.  
Участники проекта: воспитанники ДООУ и их родители,  
педагоги, музыкальный руководитель.



# Предполагаемый результат:

- ✓ развитие творческих способностей у детей и родителей;
- ✓ Формирование у детей бережного отношения к окружающей природе;
- ✓ Создание в группе атмосферы праздника.



# Продукт проектной деятельности:

- ❖ Выставка творческих работ детей;
- ❖ Выставка альтернативных ёлочек, сделанных родителями и детьми;
- ❖ Украшение группы и новогодней ёлочки;
- ❖ Систематизированный литературный и иллюстративный материал по теме «Хвойные деревья»;
- ❖ Новогодний утренник и вручение грамот;
- ❖ Создание презентации.



# Подготовительный

## этап:

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, ресурсы из интернета и т.д.);
3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы (загадки, стихи, пальчиковые игры); репродукций картин.
4. Организация развивающей среды в группе (украшение группы, приобретение и украшение искусственной елки, дидактические и настольно-печатные игры, раскраски с новогодней тематикой).



# Работа с

1. На родительском собрании 21 ноября 2012 года ознакомили родителей с целями и задачами проекта, рекомендовали совместные прогулки родителей и детей по улицам города, рассматривание хвойных деревьев, как украшена ель на Театральной площади города.
2. Родители помогали детям разучивать стихотворения к новомуднему утреннику.
3. Помощь в приобретении искусственной елки, украшений, новогодних костюмов для детей.
4. Выполнение поделок вместе с детьми для выставки «Ёлочка – зеленая иголочка».
5. Помощь в организации выставки и проведении группового мероприятия для детей после новогоднего утренника.





# Основной этап:

- В процессе выполнения проекта была проведена работа с детьми:
- Рассматривали, сравнивали, нюхали веточки хвойных деревьев, шишки на занятиях и прогулках;
  - Беседы: «Что мы знаем о ёлочке?», «Как шишка потеряла свою семечку».



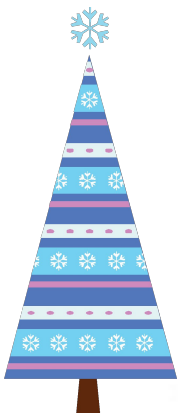


- На музыкальных занятиях дети разучивали песни , танцы. Они сначала занимались вокруг маленькой ёлочки, и на последующих занятиях наблюдали , что ёлка становилась выше и к новогоднему утреннику стала нарядной высокой елью.
- Знакомили с художественной литературой: К.И. Чуковский «Ёлка», Е. Трутнева «Вырастала ёлка в лесу...», И. Токмакова «Живи, ёлочка!» и др.
- Проводили пальчиковую гимнастику «Наряжаем елочку», «Ёлка», физминутки «Сосна», «Есть в лесу».



# Наша мастерская

В творческой мастерской ребята изготавливали поделки ёлочек: из природного материала, рисовали красками, конструировали из бумаги, делали аппликации.



# Наши работы:



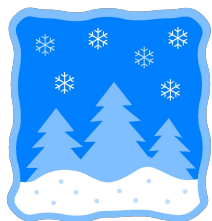
# Проводили экологическое занятие «Зелёная красавица»

## Некоторые ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ:

- Уточнить представления о строении ели (ствол, корень, верхушка, ветки, иголки на ветках и шишки);
- познакомить со строением шишки, с семенами;
- Показать взаимосвязь дерева с окружающей средой (вода, почва, животные, солнце – свет, тепло);
- Развивать мелкую моторику руки.



Проводили дидактические игры: «Найди самую большую и маленькую елку», «Выложи шишки по размеру», «Третий лишний», «Выложи ёлочки из палочек».



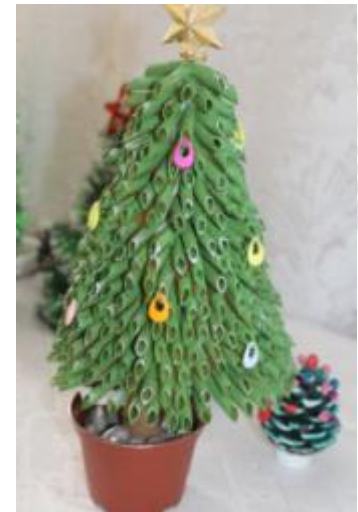
# Заключительный

Итогом проекта стал новогодний утренник и вручение грамот за участие в выставке «Ёлочка – зеленая иголочка».

Этап!



# Наша







**Спасибо за  
внимание!**

