

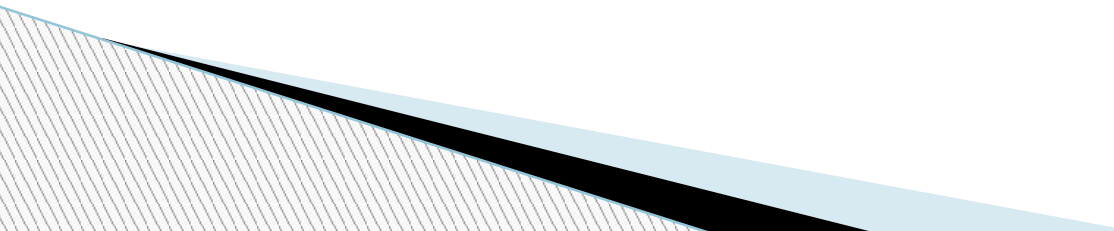
Проект «Юный эколог»

Воспитатели: Цветкова Н.М.
Щербакова Л.Ю.
Романенко О.О.

**Посмотри, мой юный друг,
Что находится вокруг:
Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,
Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса
Гром, туманы и роса,
Человек и время года—
Это все вокруг природа.
Все, что нужно, год от года
Нам дает сама природа.
И поэтому все мы
Жить не можем без воды,
Без растений и животных,
Без красивых гор высоких,
Без лесов, полей и рек
Жить не может человек.
Так давайте бережем
Наш земной природный дом.**



Тема: «Наш дом-природа»

- Цель: Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.
 - Результат: встреча с сотрудниками детской библиотеки. Беседа на тему «Красная Книга».
 - Выставка книг о природе.
 - Тематическая выставка «Осенние фантазии».
 - Чтение рассказов , разучивание стихотворений о природе.
- 

Поделки «Осенние фантазии»



Тема: «Знакомство детей с почвой»

- Цель: Уточнить представление детей о почве как о верхнем слое земли: «живая земля».
- Познакомить детей с природными материалами-земля, глина. Учить сравнивать землю и глину.
- Результат:Беседа «Почему нельзя загрязнять почву».
- Рассказ о свойствах земли и глины. Как используются эти природные материалы.
- Рассматривание, изучение земли и глины.
- Совместно с детьми посадить в землю семена лука, огурца, редиски .Наблюдение за ними.
- Театрализованное представление «Спор овощей»

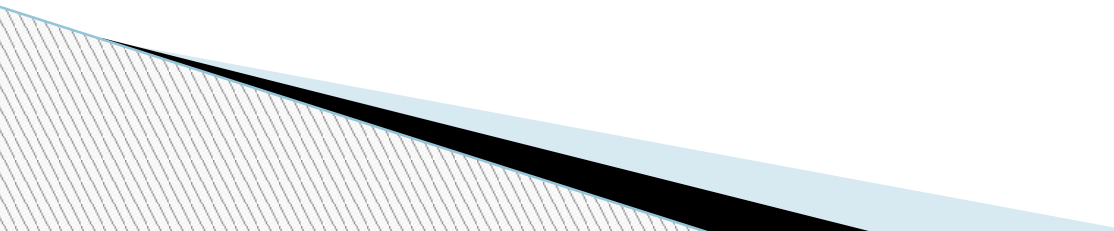
Посадка семян



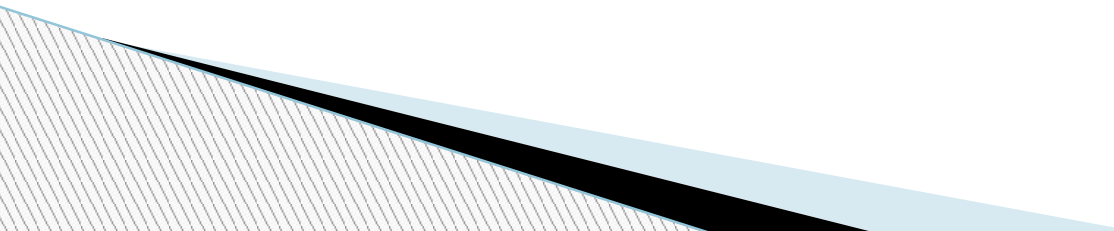
Посадка лука



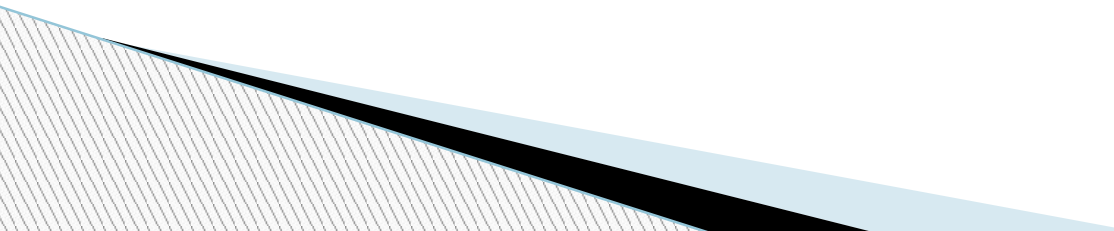
Тема: «Зимующие птицы»

- Цель: Учить распознавать зимующих птиц по внешнему облику, поведению, издаваемым звукам. Показать сезонные изменения в жизни птиц. Закреплять названия зимующих птиц.
 - Результат: Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы».
 - Рассказ о жизни птиц зимой.
 - Беседа «Чем мы можем помочь птицам».
 - Изготовление кормушек для птиц.
 - Лепка «Птицы у кормушки»
- 

Тема: «Путешествие в зимний лес»

- Цель: Формировать представления детей о жизни животных в холодный период. Учить распознавать следы лесных обитателей на снегу.
 - Рассматривание иллюстраций «Лесные животные»
 - Рассказ о жизни диких животных в лесу (чем питаются животные зимой, способы передвижения, места обитания)
 - Просмотр слайдов «Следы лесных обитателей на снегу».
 - Рисование «Зимний лес», «Лесные жители»
- 

Тема: «Вода вокруг нас»

- Цель:Формировать представление детей о значении воды в нашей жизни, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. Воспитывать бережное отношение к воде.
 - Результат:Рассказ о значении воды в нашей жизни, о необходимости бережного отношения к ней.
 - Просмотр слайдов «Вода в окружающей среде».
 - Изучение воды в разных состояниях.
 - Рассматривание камней речных и морских ,ракушек.
 - Вместе с детьми придумать сказку «Как камень из моря в детский сад попал».
 - Беседа «Какие животные называются водными»
- 

Тема: Насекомые»

- Цель: : Формировать представление о жуках ; бабочках
- На доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым