

МБДОУ «Детский сад «Улыбка»  
города Кирсанова Тамбовской области

***Проект в старшей группе  
«Юный эколог»***



Реализовал воспитатель:  
Ловягина Л.Н.

«Я сорвала цветок, и он завял.

Я поймала жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я поняла,

Что прикоснуться к природе

Можно только сердцем»

Л.Фесюкова



## **Актуальность:**

Последние десятилетия ознаменовались выраженным интересом к проблемам экологического образования подрастающего поколения.

Необходимо создать среду в детском саду, которая позволит дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их. **Поэтому был специально разработан маршрут в природу.**



## Цель проекта.

- Осуществление экологического развития детей путем реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности на экологической тропе, являющейся ведущим средством формирования основ целостной «экологической» картины окружающего мира.



## Задачи проекта.

- Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.
- Развитие устойчивого интереса к природе, её живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.



## Гипотеза реализации проекта.

- Реализация проекта позволит повысить экологическую культуры детей, расширит их кругозор, привьет навыки труда в природе.



# Ожидаемые результаты.

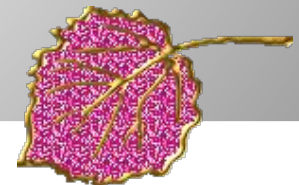
## Дети:

- Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- Содействовать развитию представлений о растительном мире.



## Формы реализации проекта:

1. Оформление карты экологической тропы;
2. Эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций;
3. Практическая деятельность;
4. Наблюдение за живой и неживой природой;
5. Продуктивная деятельность;
6. Ролевые, дидактические, подвижные, настольные экологические игры;
7. Чтение художественной литературы.
8. Прослушивание произведений из серии «Звуки природы»
9. Беседы и составление знаков «Правила поведения в природе»
10. Экологическая акция «Береги природу»





## Остановка «Дерево мудрости»



### (рябина)

*Я знал тебя, моя рябина...  
Ты на околице села  
Над серой крышею овина  
Под небом северным росла.  
Тебя трепала непогода,  
А ты - всем горестям назло –  
Росла и крепла год от года,  
Глядясь в озерное стекло.  
В. Рождественский*

# Остановка «Кустарники»»



# Остановка «Цветники»



# Остановка « Царство культурных растений »



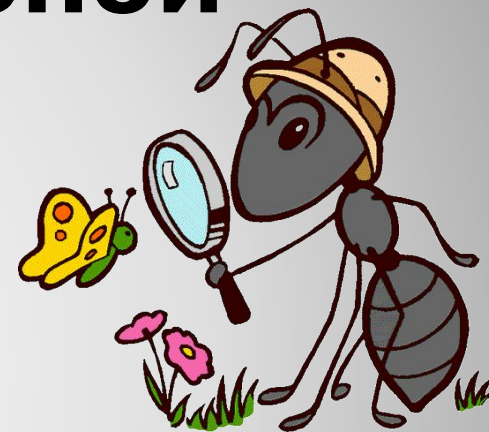
# Остановка «Царство дикорастущих растений»



# Остановка «Царство насекомых»



# Наблюдение за муравьиной тропой



# Остановка «Царство грибов»»





# Остановка «Подводное царство»



# Остановка «Царство пресмыкающихся»



# Остановка «Домашние животные»



# Остановка «Луг»



# Остановка «Сосновый лес»



# Остановка «Водоём»



# Остановка «Искусственный водоём»»



# За время работы над проектом дети научились:

- Классифицировать растения, насекомых, животных;
- Проводить простейшие исследования с объектами природы;
- Узнали много интересного из жизни растений;
- Научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- Стали бережливее относиться к объектам природы.





# Результаты работы над проектом

