

МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
города Кирсанова Тамбовской области

***Проект в старшей группе
«Юный эколог»***



Реализовал воспитатель:
Ловягина Л.Н.

«Я сорвала цветок, и он завял.

Я поймала жука,

И он умер у меня на ладони.

И тогда я поняла,

Что прикоснуться к природе

Можно только сердцем»

Л.Фесюкова



Актуальность:

Последние десятилетия ознаменовались выраженным интересом к проблемам экологического образования подрастающего поколения.

Необходимо создать среду в детском саду, которая позволит дошкольнику наглядно познакомиться с разнообразными процессами, происходящими в природе, изучить живые объекты в их естественном природном окружении, получить навыки простейших экологических исследований, определить на элементарном уровне местные экологические проблемы и по-своему решить их. **Поэтому был специально разработан маршрут в природу.**



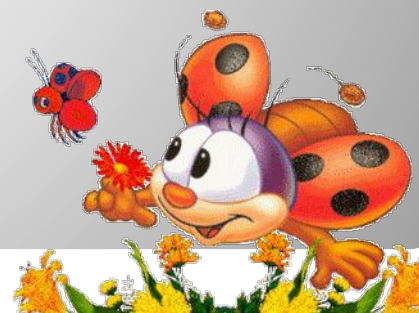
Цель проекта.

- Осуществление экологического развития детей путем реализации системы практико-ориентированной экскурсионной деятельности на экологической тропе, являющейся ведущим средством формирования основ целостной «экологической» картины окружающего мира.



Задачи проекта.

- Формирование у детей элементарных представлений о взаимосвязях и взаимодействиях живых организмов со средой обитания, бережного отношения к природным объектам.
- Развитие устойчивого интереса к природе, её живым и неживым объектам и природным явлениям, потребности познания окружающего мира, вдумчивого и бережного отношения к объектам природы.



Гипотеза реализации проекта.

- Реализация проекта позволит повысить экологическую культуру детей, расширит их кругозор, привьет навыки труда в природе.



Ожидаемые результаты.

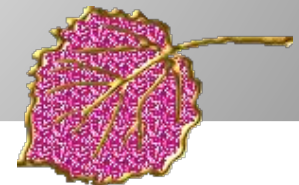
Дети:

- Расширение знаний и представлений детей о бережном, созидательном отношении к природе.
- Формирование у детей гуманистической направленности поведения в окружающих природных условиях.
- Содействовать развитию представлений о растительном мире.



Формы реализации проекта:

1. Оформление карты экологической тропы;
2. Эксперименты, опыты, решение проблемных ситуаций;
3. Практическая деятельность;
4. Наблюдение за живой и неживой природой;
5. Продуктивная деятельность;
6. Ролевые, дидактические, подвижные, настольные экологические игры;
7. Чтение художественной литературы.
8. Прослушивание произведений из серии «Звуки природы»
9. Беседы и составление знаков «Правила поведения в природе»
10. Экологическая акция «Береги природу»



Остановка «Дерево мудрости»

(рябина)



*Я знал тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,
А ты - всем горестям назло –
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озерное стекло.
В. Рождественский*

Остановка «Кустарники»



Остановка «Цветники»



Остановка « Царство культурных растений »



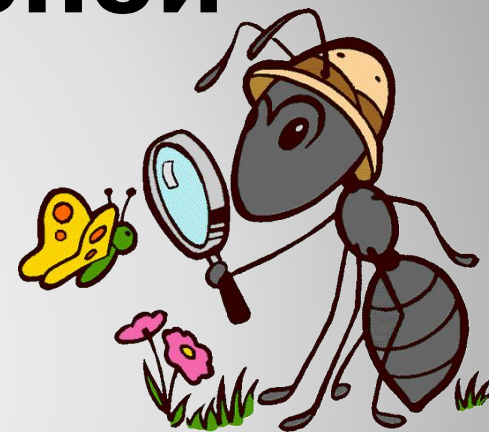
Остановка «Царство дикорастущих растений»



Остановка «Царство насекомых»



Наблюдение за муравьиной тропой



Остановка «Царство грибов»»



Остановка «Подводное царство»



Остановка «Царство пресмыкающихся»»



Остановка «Домашние животные»



Остановка «Луг»



Остановка «Сосновый лес»



Остановка «Водоём»



Остановка «Искусственный водоём»»



За время работы над проектом дети научились:

- Классифицировать растения, насекомых, животных;
- Проводить простейшие исследования с объектами природы;
- Узнали много интересного из жизни растений;
- Научились вести наблюдения за объектами живой и неживой природы;
- Стали бережливее относиться к объектам природы.



Результаты работы над проектом

