

***Презентация
познавательного
проекта
«Зачем ежу иголки?»***

***Выполнил:
воспитатель
Шакирьянова А.З.***

Вот так чудо!

Довелось понаблюдать нам за ежиным семейством, которое обосновалось недалеко от нашего участка. Сколько удивления, восторга, радости вызвало оно у детей! Каждый хотел потрогать острые иголки и посмотреть, чем же будут заниматься колючие клубочки. Наблюдать за ними было интересно не только детям, но и мне. Я решила поинтересоваться у детей, знают ли они, для чего ежу иголки? Дети, перебивая друг друга, начали отвечать: «защищаться от врагов», «собирать на колючки еду», «пугать волка и лису»... После прогулки, я решила еще раз задать этот вопрос детям. Вооружившись детской энциклопедией, вместе с детьми узнали о ежах: чем питаются, где обитают. Рассмотрели иллюстрации с изображением ежей, вспомнили стихи и загадки о них. Но мы решили не останавливаться и продолжить наши исследования и наблюдения.



Вид проекта:

исследовательский

Длительность проекта:

краткосрочный (1 неделя)

Участники проекта:

дети подготовительной

группы, воспитатель, родители



Цель проекта:

- стимулировать познавательный интерес к ежу,*
- желание беречь окружающий мир.*



Проблема:

для чего ежу нужны иголки?

Гипотеза:

*у всех животных тело
покрыто шерстью, а у ежа
иголками. Иголки ему нужны
только для защиты?*

Ожидаемый результат

- * Дети проявляют интерес к лесному жителю – ежу*
- * Отвечают на вопрос «Зачем ежу иголки?»*
- * Могут по просьбе воспитателя рассказать об изображенном на картине*
- * Отгадывают описательные загадки о еже*
- * Владеют основными движениями при выполнении разминки, двигательных упражнений*
- * Принимают участие в подвижных играх*

Актуальность

Живая природа – это удивительный и многогранный мир. От людей зависит многообразие и численность животного мира. Первые представления о животных организмах человек получает в детстве. Общение с природой положительно влияет на ребенка, делает его добрее, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. Дошкольный возраст характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, самооценке, а также стремлением к совместной деятельности.

Задачи проекта

Образовательные:

- * активизировать у дошкольников желание искать проблемные ситуации для формирования начальных предпосылок исследовательской деятельности;
- * пополнять и активизировать словарь детей;
- * активизировать процессы мышления, внимания, памяти.

Развивающие:

- * развивать любознательность,
- * речевые и творческие способности детей;
- * совершенствовать умение составлять рассказ описание.

Воспитательные:

- * воспитывать бережное отношение к природе;
- * формировать у детей бережное отношение к миру животных;
- * мотивировать семью ребёнка к совместной продуктивной деятельности.

Этапы работы:

I организационный

II практический

III заключительный



I Организационный :

- определение темы проекта*
- формулировка гипотезы*
- постановка цели и задач проекта*
- составление плана работы по проекту*

Работа с родителями:

- информирование родителей о целях и задачах познавательно – речевого развития детей*
- вовлечение родителей к подбору материала по теме проекта*



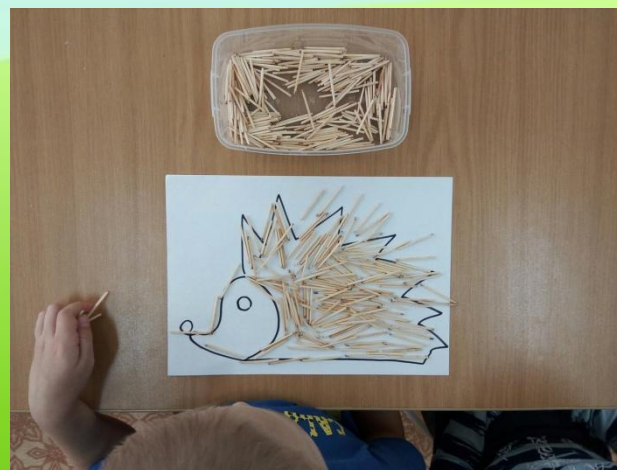
План работы по проекту:

- подбор познавательной литературы, наглядного материала из жизни ежей*
- подбор речевого материала, художественной литературы по теме*
- составление презентации к проекту «Зачем ежу иголки?»*

II Практическая работа по плану реализации проекта

1. Познавательно – речевое развитие:

- * рассматривание картин, иллюстраций*
- * дидактическая игра «Какие ежи»*
- * игры на развитие мелкой моторики*





Жилище ежа

- Когда настанут холода, еж забирается в свой теплый и уютный домик и крепко спит до весны.
- Когда пригреет теплое, весеннее солнышко, побегут ручейки и растает снег, ежик выходит из норы.
- Весной в ежиной норе появляются малыши.



- Самка рождает один раз в год. На свет появляются обычно от 4 - 5 детенышей. Новорожденные ежи слепые, голые и беззащитны.
- Сколько живут ежи? Они живут в природе от 3 до 7 лет в природе.

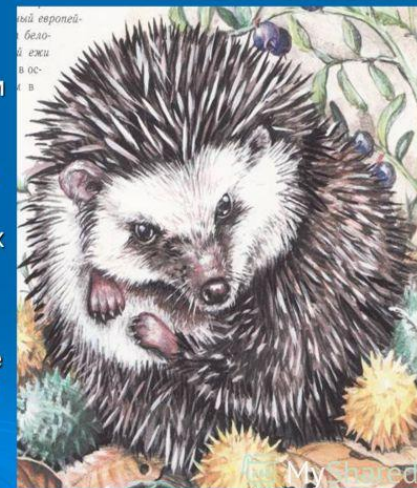
Чем питается еж



- Днем ежи спят в норе или в ямке под корнями дерева, а ночью выходят на охоту: уничтожают вредных насекомых, воюют с крысами, мышами, ядовитыми змеями. Охотятся на лягушек, ящериц, не прочь пополнить свой рацион сочными плодами растений.

Ежик

ка
вытянутым
крытая
короткими серыми
волосками. Черные, как
бусинки глазки, но
видит ежик плохо, а нюх
у него прекрасный!
Лапы у ежа короткие с
маленькими коготками.
На спине у ежа колючие
иголки, они спасают его
от врагов.



2 Художественно-эстетическое развитие:

- * *рисование техникой печатанья ладошкой «Веселый еж»*
- * *лепка «Колючая голова»*
- * *слушание песенки о ежике*



Жил в лесу колючий ежик
музыкальная игра

Слова И. Зареной
Музыка И. Богаченко

Спойдем
1. Жил в лесу су-ко-ло-чый
е-жик, да-да-да. Выл-ку-сок-сы и бе-зо-нок,
да-да-да. Не у-мел он хло-пать - хло-п, хло-п,
хло-п. Не у-мел он то-пать - топ, топ, топ.

A musical score for the song 'Жил в лесу колючий ежик'. It features a melody line and a piano accompaniment. The lyrics are written below the notes. The score is in a 2/4 time signature and is written in a key with one flat (F major or D minor). The piano part consists of a simple, rhythmic accompaniment. The score is printed on a white background with black ink.

FOSSILS.RU



3 Чтение художественной литературы

- М. Пришвин «Еж»
- В. Сутеев «Четыре колеса», «Мешок яблок»
- заучивание считалок, чистоговорок «Под кустом свернулся ежик»
- стихи и загадки о еже



4 Физическое развитие

- Разминка «Колючий еж»
- Подвижная игра «Еж и мыши»
- Пальчиковые игры с массажными мячами



III Заключительный: **Организация презентации** **детских работ для родителей**

- * дети показывали свои работы родителям;*
- * рассказывали о том, как их выполняли;*
- * закрепляли под руководством воспитателя новые знания о ежах.*

Результаты

В результате реализации данного проекта у детей данной возрастной группы повысился уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы дошкольники рассматривали ежа, познакомились с особенностями его внешнего вида. И смогли ответить на вопрос: «для чего ежу иголки?».

