МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №2»

ЗАГАДОЧНЫЙ МИР НАСЕКОМЫХ

ПРОЕКТ ПО ИЗУЧЕНИЮ НАСЕКОМЫХ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

АВТОР: ПОПОВА Л. В.
ВОСПИТАТЕЛЬ I КВ.КАТЕГОРИИ

Актуальность проблемы: экологическое воспитание подрастающего поколения - это одна из важнейших, актуальнейших задач всей системы образования, которая реализуется во всех её звеньях. Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому проект направлен на то, чтобы дети дошкольного возраста научились любить и беречь окружающий мир. Насекомые являются одними из древнейших представителей животного мира нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы. К тому же, насекомые – самые многочисленнее обитатели нашей земли, они составляют около 90% всех животных. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, а их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков – мир насекомых.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации проекта: среднесрочный (май-сентябрь 2018г)

Участники проекта: воспитанники детского сада, воспитатели, родители группы «Василек»

Описание развивающей предметно-пространственной среды:
Станция «Мир насекомых» на ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ

Цель: развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи :

Образовательные:

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- Формирование познавательного интереса к насекомым.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

Развивающие:

- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;

Предполагаемый результат:

1. Дети будут иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бегает*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*).
2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
3. У них сформируется стремление к исследованию объектов природы, дети научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
5. Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

Продукт проекта: Дневник наблюдений «Загадочный мир насекомых»

Работа над проектом :

Этапы проекта:

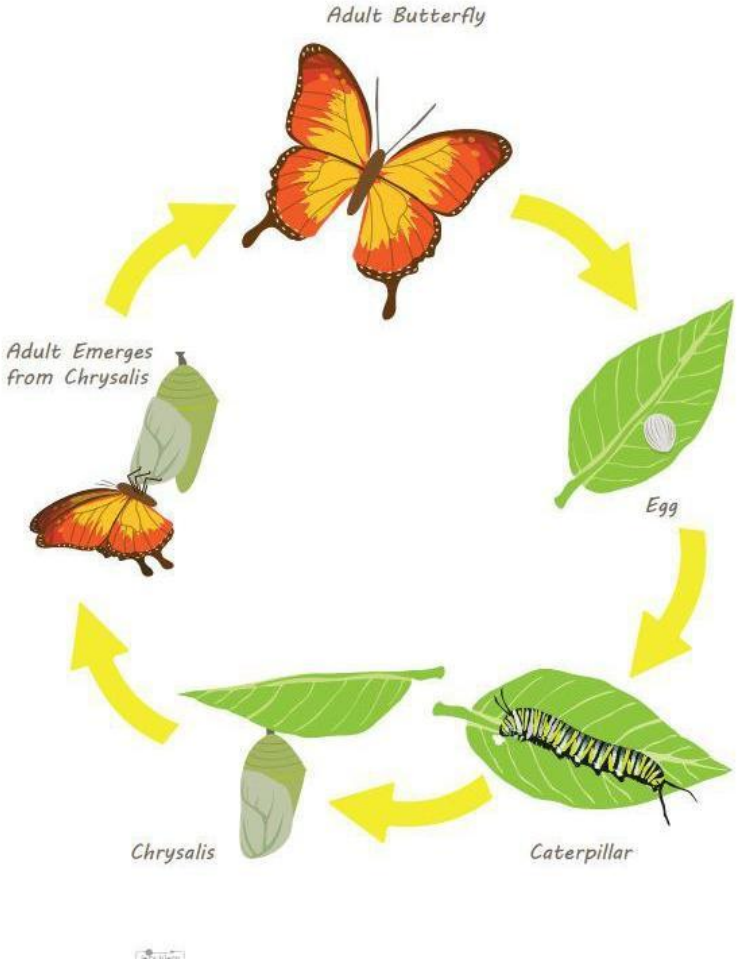
1 этап – подготовительный (май-июнь 2018)

На данном этапе происходит:

1. изучение методического и дидактического материала по теме проекта,
2. подбор демонстрационного материала (плакаты «Жизненный цикл насекомых» и «Строение тела насекомых») ,
3. создание картотек «Насекомые» и «Опытно-экспериментальная деятельность по изучению насекомых с детьми дошкольного возраста»,
4. разработка Дневника наблюдений «Загадочный мир насекомых»,
5. подбор необходимого оборудования для работы станции «Мир насекомых» и ее оформление,
6. составление плана работы станции.

План-схема оформления станции «Мир насекомых»

Демонстрационный материал



Оборудование

2 этап – основной (июль-сентябрь 2018г.)

На данном этапе происходит реализация опытно-экспериментальной деятельности по изучению насекомых с детьми дошкольного возраста согласно разработанного плана, заполнение Дневника наблюдений «Загадочный мир насекомых».

3 этап – заключительный (сентябрь 2018г.)

На данном этапе подводятся итоги реализации проекта.

2 этап – основной (июль-сентябрь 2018г.)

На данном этапе происходит реализация опытно-экспериментальной деятельности по изучению насекомых с детьми дошкольного возраста согласно разработанного плана, заполнение Дневника наблюдений «Загадочный мир насекомых».

3 этап – заключительный (сентябрь 2018г.)

На данном этапе подводятся итоги реализации проекта.