

ΜΥΝΙΜΠΑΛΗΘΕ ΕΥΘΔΚΕΤΗΘΕ ΔΟΥΚΟΛΗΘΕ  
ΟΒΡΑΖΟΤΑ ΕΙΣΤΟ ΤΥΦΕΥΡΕΝΕ

«**ΣΤΑΔΙΟΤΗ**»

**БНУ МУР**

**НАСЕКОМЫ**

ΣΤΡΟΕΚΤ ΤΟ ΙΖΥΧΕΤΗΘ  
**НАСЕКОМЫХ**

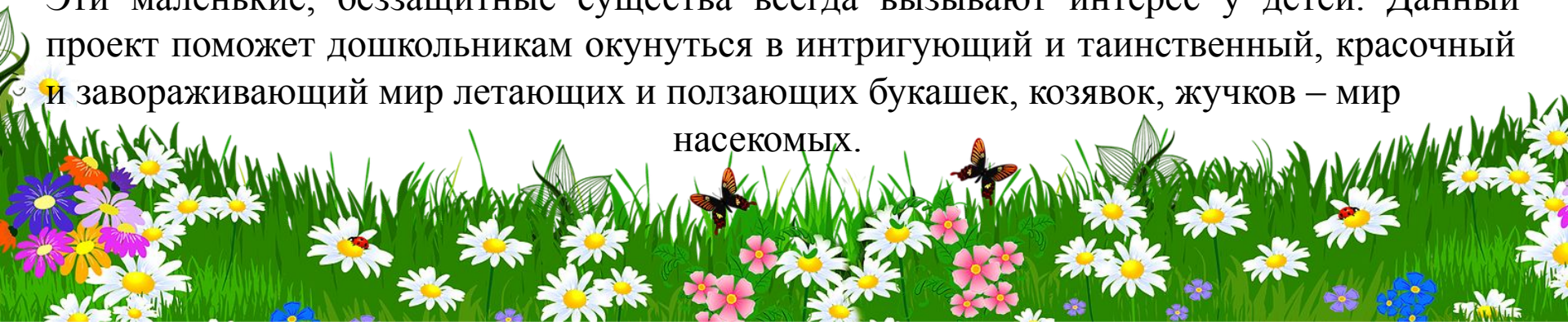
С ДЕТЬМИ ДОУШКОΛΗΘΟ  
**ВОЗРАСТА**

ΠΕΔΡ: ΠΟΠΟΒΑ Λ.

В.  
ВОСПИΤΑΤΕΛЬ Ι  
ΚΒ.ΚΑΤΕΤΟΡΗ

**Актуальность проблемы:** экологическое воспитание подрастающего поколения - это одна из важнейших, актуальнейших задач всей системы образования, которая реализуется во всех её звеньях. Дошкольный возраст – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой.

Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе. Большинство современных детей редко общаются с природой. Поэтому проект направлен на то, чтобы дети дошкольного возраста научились любить и беречь окружающий мир. Насекомые являются одними из древнейших представителей животного мира нашей планеты. Они появились раньше, чем звери, птицы, рыбы. К тому же, насекомые – самые многочисленнее обитатели нашей земли, они составляют около 90% всех животных. Они привлекательны и удивительны, они малозаметны из-за своих крошечных размеров и разнообразны, а их влияние на нашу жизнь огромно. Остановитесь, оглянитесь вокруг. Любое насекомое, независимо от его размера и роли в природе, при внимательном изучении оказывается бесконечно интересным и занимательным. Проект ориентирован на изучение вопросов, связанных с разнообразием видов насекомых, образом жизни и их важнейшей роли в многозвенной экологической цепи. Знание жизни насекомых, их привычек и повадок очень полезно. Эти маленькие, беззащитные существа всегда вызывают интерес у детей. Данный проект поможет дошкольникам окунуться в интригующий и таинственный, красочный и завораживающий мир летающих и ползающих букашек, козявок, жучков – мир насекомых.



**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Срок реализации проекта:** среднесрочный (май-сентябрь 2018г)

**Участники проекта:** воспитанники детского сада, воспитатели, родители группы «Василек»

**Описание развивающей предметно-пространственной среды:**  
Станция «Мир насекомых» на ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЕ



**Цель:** развитие познавательного интереса дошкольников в изучении особенностей мира насекомых, формирование гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

**Задачи :**

*Образовательные:*

- Расширение и систематизация знаний детей о насекомых, местах их обитания, характерных особенностях;
- Формирование познавательного интереса к насекомым.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей бережное и чуткое отношение к природе.

*Развивающие:*

- Развивать речь детей, активизировать словарный запас.
- Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- Развивать коммуникативные навыки;
- Развивать эмоциональную отзывчивость;



## **Предполагаемый результат:**

1. Дети будут иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бежит*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*).
2. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым.
3. У них сформируется стремление к исследованию объектов природы, дети научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. У ребят будет сформировано представление о том, что нельзя делить насекомых на полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.
5. Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

**Продукт проекта:** Дневник наблюдений «Загадочный мир насекомых»



# Работа над проектом :

## Этапы проекта:

*1 этап – подготовительный (май-июнь 2018)*

На данном этапе происходит:

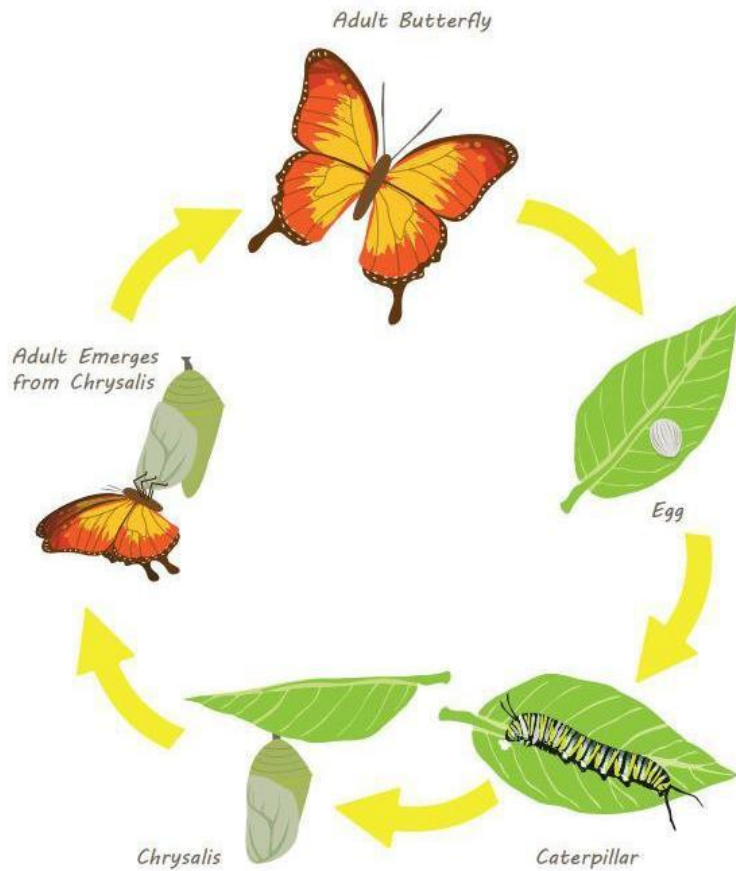
1. изучение методического и дидактического материала по теме проекта,
2. подбор демонстрационного материала (плакаты «Жизненный цикл насекомых» и «Строение тела насекомых»),
3. создание картотек «Насекомые» и «Опытно-экспериментальная деятельность по изучению насекомых с детьми дошкольного возраста»,
4. разработка Дневника наблюдений «Загадочный мир насекомых»,
5. подбор необходимого оборудования для работы станции «Мир насекомых» и ее оформление,
6. составление плана работы станции.



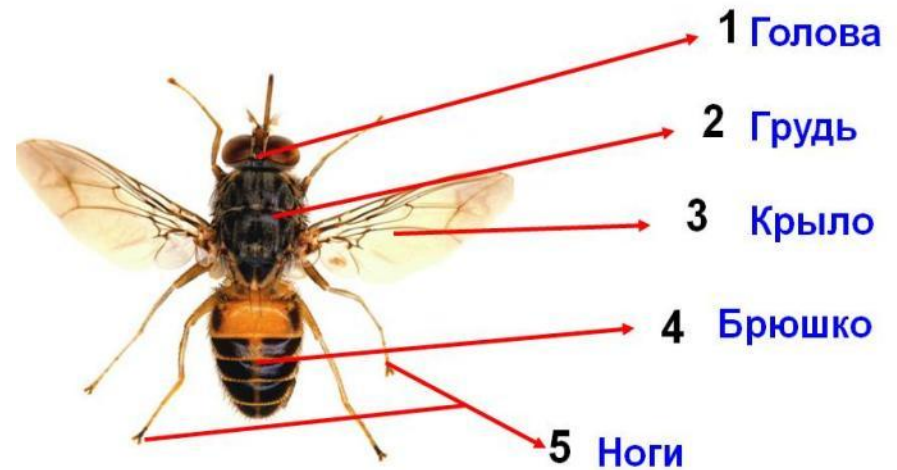


*План-схема оформления станции «Мир насекомых»*

# Демонстрационный материал



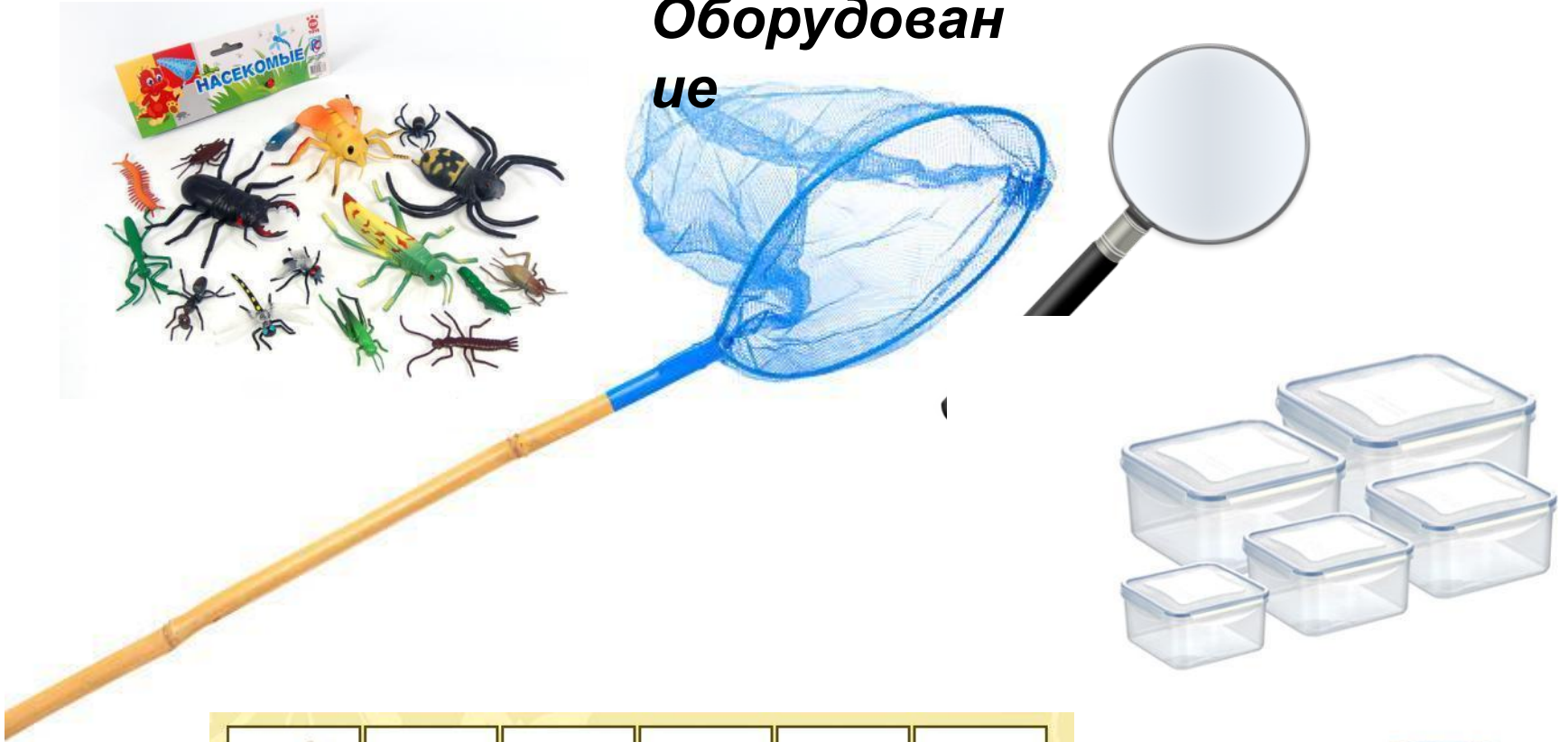
## Строение насекомых







# Оборудован ие



 Стрекоза	 Муравей	 Паук	 Гусеница	 Пчела	 Божья коровка
 Комар	 Муха	 Бабочка	 Жук	 Скорпион	 Кузнечик



## *2 этап – основной (июль-сентябрь 2018г.)*

На данном этапе происходит реализация опытно-экспериментальной деятельности по изучению насекомых с детьми дошкольного возраста согласно разработанного плана, заполнение Дневника наблюдений «Загадочный мир насекомых».

## *3 этап – заключительный (сентябрь 2018г.)*

На данном этапе подводятся итоги реализации проекта.



## *2 этап – основной (июль-сентябрь 2018г.)*

На данном этапе происходит реализация опытно-экспериментальной деятельности по изучению насекомых с детьми дошкольного возраста согласно разработанного плана, заполнение Дневника наблюдений «Загадочный мир насекомых».

## *3 этап – заключительный (сентябрь 2018г.)*

На данном этапе подводятся итоги реализации проекта.

