

Тема:



Замечательные птицы –
снегири, синицы.

Составитель:
воспитатель высшей категории
МАДОУ «Детский сад № 8
комбинированного вида» г. Емвы
Гирушева
Ю.Г.

Тип проекта:

исследовательско - творческий,
групповой, краткосрочный.

Участники проекта:

дети средней группы,
родители, педагоги



Проблема: У детей 4 -5 лет недостаточно сформированы представления о зимующих птицах республики Коми, в частности – синицах и снегирях.

- **Дерево вопросов:**
- Что мы знаем о зимующих птицах нашего края?
- Что мы хотим узнать о птицах?
- Что нам нужно для этого сделать?
- Нужна ли зимой помощь птицам?
- Как помочь пернатым друзьям в холодное время года?



Цель.

- Формирование представлений дошкольников о зимующих птицах, их жизнедеятельности, о взаимосвязи птиц и людей.



Задачи.

ОО «Познавательное развитие»

- Формировать способности выявлять причинно – следственные связи и закономерности.
- Развивать предпосылки поисковой деятельности.
- Развивать интеллектуальную активность.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

- Развивать художественно- творческие способности
- Развивать эмоциональную восприимчивость к красоте родного края и его крылатых обитателях.



ОО «Речевое развитие»

- Обогащать словарный запас.
- Развивать способность участвовать в беседе.
- Строить предложения разной сложности, согласовывая слова в роде, числе, падеже.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

- Формировать способность работать в микрогруппах.
- Создать условия для заинтересованности детей миром живой природы, конкретно – зимующими птицами Коми края.
- Воспитывать активную жизненную позицию в целях сохранения живой природы.



Предполагаемый результат

1. Формирование представлений о зимующих птицах Коми (снегирях и синицах)
 2. Развитие интереса к поисковой деятельности, в процессе проведения элементарных опытов.
 3. Повышение уровня мотивации детей по развитию познавательной сферы.
 4. Формирования стремления защиты и сохранения живой природы родного края.
 5. Обогащение словарного запаса, развитие способности вести содержательный диалог.
 6. Повышение качества изобразительной деятельности.
- Развитие творческой составляющей во взаимосвязи эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей.



Материал и оборудование.

Аудиозаписи голосов птиц в природе, запись музыки Чайковского «Времена года» «Зима». Иллюстрации и картины с изображением птиц.
Энциклопедия: «Животный мир», материал к художественному творчеству, материал к экспериментальной деятельности.
Телевизор, плеер.



1 этап - подготовительный

- - Обсуждение идеи с детьми , родителями.
- - Подбор методической литературы по теме.
- - Подбор художественной литературы для чтения детям.
- - Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, энциклопедии, материал для экспериментирования, материал для художественного творчества)
- - Подбор презентаций для детей с помощью интернет- ресурсов.
- - Мотивировка родителей на участие в проекте.



2 этап - планирующий



- Разработка совместного ежедневного плана с детьми и родителями.
- Мотивация для детей:
 - В комнате потерявшаяся птичка. Не знает кто её мама. Не знает, как её зовут. Поможем птичке узнать всё о её родителях и других крылатых жителях нашего края.

3 этап – Основной(практический)

- - НОД «Зимующие птицы нашего края»
- - НОД «Лесное путешествие»
- - Инсценировка «Ждём весну»
- - Викторина «Что мы знаем о зимующих птицах»
- - Беседы:
- «О синице», «О снегире», «Какие разные птицы»
- - Дидактические игры:
- «Найди одинаковых птичек», «Угадай по описанию», «Кто как голос подаёт?», «Птицы летите», «Кто что ест и где живёт?», «Большой - маленький», «Каких птиц у кормушки не увидишь?»
- - Чтение: В.Бианки «Синичкин календарь»
- «Птичья столовая» С. Михалков, «Берегите птиц» Г. Скребицкий,
- «Снегирь» А. Барто, «Снегирь» В. Сибирцева, «Снегирь» А. Игнатова,
- «Сказка о синице»



Пальчиковая игра : «Птицы к дому подлетели».

Физо: «Скачет шустрая синица».

Исследовательская деятельность:

«Рассматривание оперения птиц через лупу». Эксперимент: «Какое перо как летает и какие перья бывают». «Рассматривание различных видов корма для птиц». «Опыты с перьями в разной среде».

Наблюдения: За снегирём, за синицей,
Птицами прилетающими на кормушки,
Следами птиц на снегу.



Изобразительная деятельность

- Рисование «Снегири на ветках».
- коллективная работа «Птицы на дереве».
- Лепка «Снегирь».
- Лепка «Синица»
- Ручной труд «Птичка»
- Коллективная работа «Синицы на дереве»



Взаимодействие с родителями

- Беседа о сборе материала для проекта.
- Конкурс «Лучшая кормушка».
- Развешивание кормушек на территории детского сада и площадки группы.
- Выставки детских работ в рамках проекта.
- Сбор корма для птиц в течении зимних месяцев.



Подведение итогов



- - Выставки творческих работ в рамках проекта.
- - Создание альбома «Синицы и снегири»
- - Подведение итогов конкурса для родителей « Самая лучшая кормушка для птиц».
- - Викторина «Что мы знаем о птицах?».
- - Презентация проекта для педагогов.

Результат деятельности по проекту

- 1. У детей сформированы представления о зимующих птицах Коми края (снегирях и синицах).
- 2. Появился интерес к поисково - познавательной деятельности, в процессе проведения элементарных экспериментов.
- 3. Повысился уровень мотивации детей по развитию познавательной сферы (в разделе -экология)
- 4. Обогатился словарный запас, усовершенствовалась диалогическая и монологическая речь.
- 5. Повысилось качество изобразительной деятельности.
- 6. Сформировалось стремление к защите и сохранению живой природы родного края.

Литература

- 1. Бондаренко Т.М. «Экологическое воспитание 5-6 лет»: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров.-Воронеж: ИП Лакоценина Н.А.,2012.
- 2. Кастрыкина В.Н. Организация деятельности на прогулке. Средняя группа Волгоград 2012г.
- 2. Кокуева Л. В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. – М.: АРКТИ, 2005.
- 3. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду// <http://modernlib.ru>
- 4. Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве. Новая школа- Москва 1995г.
- 5. Вераксы Н.Е, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Москва: Мозаика-Синтез, 2014.
- 6. Соломенникова О. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. – М.: мозаика-Синтез, 2013.
- 7. Хабарова Т.В. «Экологические проекты в ДОУ» КРИРОиПК 2004г.
- 8. Интернет – ресурсы (фото птиц, стихи, сказки, материал для альбома)