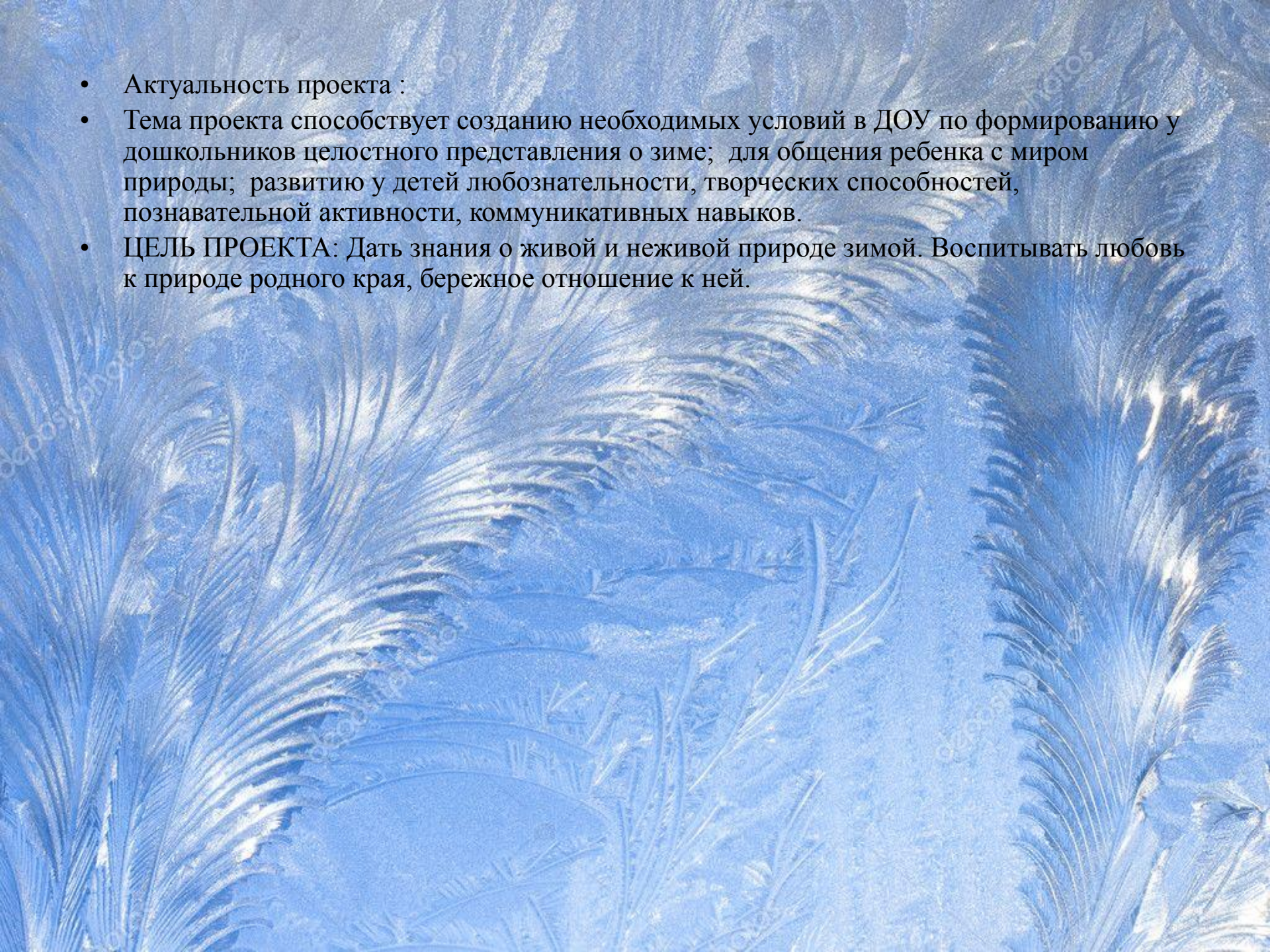


Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
детский сад № 39 с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга.

**ПРОЕКТ**  
**"ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!"**  
**в старшей группе**

Проект составила: Новикова Ольга Александровна.

- Вид проекта:
- познавательно-исследовательский, творческо-информационный,
- социальный.
- Сроки реализации:
- Краткосрочный: 2 недели.
- Участники проекта:
- Дети, воспитатели, помощник воспитателя старшей группы, родители воспитанников, музыкальный руководитель.
- Проектная идея:
- Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

- 
- Актуальность проекта :
  - Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
  - **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

- Задачи проекта:
- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Повысить эффективность детско-родительских отношений.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание.

## Ожидаемый результат:

- По окончанию проекта дети смогут:
- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
- Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.

## Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.
-

Этапы реализации проекта:

- I этап – подготовительный:
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Создание развивающей среды.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

Подготовка :

Дидактических игр:

- «Найди ошибки» (чего не бывает зимой)
- «Кто что делает зимой»
- «Найди по следу»
- «Найди такую же снежинку»
- «Разведчики» (заметить, что изменилось в природе)
- “ Угадай, на что похожи?” (узоры на окнах)

Бесед:

- «Почему мне нравится зима».
- «Как звери в лесу зимуют».
- «Как зимуют домашние животные»
- «Как человек помогает зимой животным в лесу».
- «Почему скрипит снег?»
- «Помоги птицам».
- «Зачем зимой снег»
- «Осторожно! Зимние травмы»
- «Как заботиться о здоровье зимой».
- «Откуда идёт снег»

II этап – основной (практический):

- Наблюдения.
- Занятия.
  
- Взаимодействие с родителями:
- Организация выставки «Новогодние чудеса»;
- Поделок для украшения группы;
- Конкурс зимних рисунков «В ледяной карете мчится Зимушка-зима».
- Изготовление новогодних поздравительных открыток;

# ПЛАН НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ: ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимушка-Зима» с 9.12.13 по 13.12.13

## Работа с детьми. ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1. Беседа «Первые признаки зимы»
- 2. Д/и «Ёлочки в зимнем лесу».
- 3. Д / игра «Когда это бывает?»
- 4. Работа в библиотеке «Здравствуй, книжка!»: отгадывание загадок: о зиме и зимних явлениях природы, дереве, ёлке.
- 5. Рассматривание альбома «Зимний лес».
- 6. Чтение С.Маршака «Двенадцать месяцев».
- 7. Опыты: «Свойства снега», «Каким бывает снег?»

## ВТОРНИК

- 1. Знакомство детей с «Зимние явления в природе», «Снег и его свойства».
- 2. Д/и «Какой, какая, какие» (снег, зима, снежинки и т.д.), «Подбери, называй, запоминай», «Из чего - какой?» (горка из снега-снежная и т.д.).
- 3. Проведение опытов «Почему снег мягкий?», «Почему снег греет?»
- 4. Лепка снежинок, вырезывание снежинок.
- 5. Чтение стихотворения А. Пушкина «Волшебница-зима».

## Работа с родителями. ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1. Знакомство родителей с проектом «Здравствуй, гостья Зима».
- 2. Пополнение уголка экспериментирования предметами, необходимыми для проведения опытов с водой, снегом, воздухом. (формочки, баночки, пищевой краситель, лупа, вертушек)

## ВТОРНИК

- 1. Акция «Пополним библиотеку группы новой книжкой»
- (худ. литературой зимней тематики: сказки, рассказы, загадки)
- 2. Участие в конкурсе мастерская поделок для Дедушки Мороза до 20.12.13 года.
- 3. Конкурс «Новогодняя красавица» (Изготовление ёлочек из разных материалов, в разных техниках) до 20.12.13 года
- 4. Принять участие в изготовлении, приобретении новогодних украшений для группы.



# ПЛАН НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимушка-Зима» с 9.12.13 по 13.12.13

## Работа с детьми. СРЕДА

- 1. Разговор: «Как звери в лесу зимуют», «Как человек помогает зимой животным в лесу». Презентации.
- 2. Чтение и рассматривание книг о зиме: В. Брюсов «Первый снег» Э. Успенский «Проказы старухи зимы» Зверев «Воробьиное бюро погоды».
- 3. Д/и: «Когда это бывает?», «Доскажи словечко», «Снежные слова».
- 4. Изготовление Новогодних игрушек.
- 5. Чтение сказки В. Бианки «Кто как зимует?».
- 6. Рисование карандашами «Кто как зимует?».

## ЧЕТВЕРГ

- 1. «Письмо из зимнего леса»  
(экологическая викторина)
- 2. Оформление масок животных и птиц.
- 3. Беседа «Зимующие и перелетные птицы», «Зачем нужно зимой помогать птицам». Презентация.
- 4. Рассматривание альбомов, иллюстраций на тему: «Зимние мотивы» (репродукции картин русских художников), «Сказки леса».
- 5. Д/и «Где чей хвост», «Где чей след», «Найди по следу».
- 6. Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино»
- 7. Обогащение материалами игры «Мастерская Деда Мороза»

## Работа с родителями. СРЕДА

- 1. Консультация: «Внимание! Наступает зима!»
- 2. Рекомендую: почитать детям рассказы, загадки, стихи о зиме.
- 4. Выставка рисунков «В ледяной карете мчится Зимушка-зима». (Формат: альбомный лист. Материал: гуашь, пастельные краски, восковые мелки, цветные карандаши. Сюжет: зимний. Техника рисования: любая. до 20.12.13 года.

## ЧЕТВЕРГ

- 1. Знакомство с папкой-передвижкой «Прогулки зимой».
- 2. Знакомство с информацией  
§ «Развиваем кругозор ребенка»  
§ «Как важно уметь общаться»

ПЛАН НА ПЕРВУЮ НЕДЕЛЮ: ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимушка-Зима»  
с 9.12.13 по 13.12.13

Работа с детьми.  
ПЯТНИЦА

- 1. Разговор: «Осторожно! Зимние травмы»
- 2. Изготовление цветных льдинок.
- 3. Беседа «Как заботиться о здоровье зимой».
- Д/и «Найди такую же снежинку», «Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах).
- 4. Рисование на тему «Зима».
- 5. П/и «Два Мороза».
- 6. Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович», С. Иванов «Каким бывает снег», Е. Трутнева «Первый снег», К. Бальмонт «Снежинка».
- 7. Игровые ситуации  
«Не идетя и не едетя, потому что гололедица»
- 8. Развлечение «Здравствуй, гостя Зима».

Работа с родителями.  
ПЯТНИЦА

- Информация для родителей в «Уголке Здоровья»:
- 1. «Зимние травмы».
- 2.«Свежий воздух малышам нужен и полезен»
- 3.«Осторожно, вирусы».
- 4.«Профилактика простудных заболеваний в зимний период»
- 5.«Одеваться по погоде – как это важно!»
- 6.«Осторожно гололед!»

# ПЛАН НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимние игры и забавы»

## С 16.12.13 по 20.12.13

### Работа с детьми.

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

- 1.Беседа «Почему мне нравится зима?»
- 2.Разучивание подвижной игры «Снежок», «Снежная карусель», «Мороз».
- 3.Показ презентации «Русская зима».
- 4.Опыт «Свойства снега».
- 5.Дидактические игры «Собери картинку», «Сделай снежинку», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой).
- 6.Чтение познавательной сказки К. Ушинского «Проказы матушки зимы».
- 

#### ВТОРНИК

- Тема дня: «Зимние забавы».
- 1.Беседа «Зачем зимой снег?».
- 2.Конструирование из снега «Печатки».
- 3. Экспериментирование «Таянье и замерзание воды».
- 5. П/и «Ловишки со снежком», «Поезд едет в туннель».
- Спортивные игры:
- «Веселые соревнования», «Дорожка препятствий», «Чья команда забросит в корзину больше снежков», «По кругу».
- 6. Чтение рассказа В.Чаплиной « Кто как зимует», заучивание стихотворений «Зима», Л.Квитко «Санки».
- 7. Д/и «Кому что нужно?», «Кто что делает зимой».

### Работа с родителями.

#### ПОНЕДЕЛЬНИК

- Тема дня: «Зимушка-зима»
- Информация для родителей в «Уголке Здоровья»:
- «Утро начинается с зарядки».
- «Семь родительских заблуждений о морозной погоде».

#### ВТОРНИК

- Тема дня: «Зимние забавы».
- Беседа «Каким бывает отдых».
- Консультация «Как организовать детские зимние игры и забавы».

# ПЛАН НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «Зимние игры и забавы» С 16.12.13 по 20.12.13

## Работа с детьми.

### СРЕДА

1. Беседа «Прогулка для здоровья»
  - Музыкальная игра «Что нам нравится зимой?»
2. Д/и Кто без чего?, Охотник,  
Чем угостили птиц?, «Что это за птица?».
3. Заучивание стихотворения  
«Наша ёлка» Е. Ильина, чтение сказки «Морозко».
4. Опыт №2. Где лучики?

### ЧЕТВЕРГ

1. Рассмотрение иллюстраций о зимних видах спорта; беседа с детьми на тему «Если хочешь быть здоров!». Презентация «Зимние виды спорта».
2. Рисование. «Волшебные лыжи».
3. Чтение рассказа Н.Н.Носова «На горке», А. Прокофьев «Как на горке на горе», Л.Квитко «Санки», А.Введенский «На лыжах», рассказа В.Осеевой «На катке».
4. Д/и «Мой день», «Кому что нужно?».
5. В гости к загадке - о разных зимних видах спорта.
6. Слушание детских песен о зиме:
  - - песня «Коньки» - сл. Денис Червяцов, муз. В. Богатырёв
  - - песня «Зимы я вовсе не боюсь»
  - - песня «Кабы не было зимы»

## Работа с родителями.

### СРЕДА

- Тема дня: Тема дня: «Идём на зимнюю прогулку»
- Консультация для родителей
- «Играем с детьми в подвижные игры»
- Подготовка к встрече Нового года: повторение стихотворений.

### ЧЕТВЕРГ

- Консультация для родителей
- «Физическое развитие ребенка в семье».
- Совершить семейную лыжную прогулку в выходной день (или поездка на каток).

ПЛАН НА ВТОРУЮ НЕДЕЛЮ. ТЕМА НЕДЕЛИ: «  
С 16.12.13 по 20.12.13

Работа с детьми.

Работа с родителями.

ПЯТНИЦА

- 1. Разговор «Что ты увидел по дороге в детский сад из живой, неживой природы?»
- 2. Чтение сказки Г.П. Турчина «Снежинка», Заучивание стихотворения «Наша ёлка» Е. Ильина
- 3. Д/и «Украшь елочку», «Подбери признак», «Когда это бывает».
- 4. Опыт №3. Почему снег греет?

ПЯТНИЦА

- Консультация для родителей «Лыжные прогулки для всей семьи»
- Участие в выставке рисунков «Как нам весело зимой».
- Выставка совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза», «Новогоднее украшение Елочке на удивление»).
- Семейные поделки: «Кормушки для птиц».

## Результаты проекта

- ❖ Повышение процента детей со средним и высоким уровнем познавательного развития.
- ❖ Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- ❖ Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
- ❖ Владеют расширенным словарным запасом;
- ❖ Имеют представление о природе родного края;
- ❖ Знакомы с правилами безопасного поведения на природе;
- ❖ Выставка творческих работ детей;
- ❖ Систематизирован литературный и иллюстративный материал по теме «Зима»;
- ❖ Разработаны рекомендации для родителей;
- ❖ Повышен процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.