Экологический проект «Зеленая аптека»

Выполнила:

Воспитатель МБДОУ №3 «Шатлык» с. Акъяр

Алибаева Амина Надировна

Актуальность

- Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любит природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами.

Экологический проект детей 6-7 лет «Зеленая аптека»

- Краткая аннотация к проекту: Работа по проекту направлена на ознакомление детей старшего дошкольного возраста с лекарственными растениями, местом их произрастания, разновидностью, способами их влияние на организм человека. Проектная деятельность дала детям возможность синтезировать полученные знания, развивать творческие способности, коммуникативные навыки, вызвала интерес к живой природе, бережное отношение к ней.
- Вид проекта: экологический.
- Тип проекта: информационно – творческий.
- По составу участников: групповой.
- По срокам реализации: краткосрочный.
- Основополагающий вопрос: какую пользу приносят лекарственные растения?
- Объект исследования: лекарственные растения.

Цель проекта:

- Создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений,
- Сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта:

- Расширять и формировать знания детей о лекарственных дикорастущих растениях, их ценности для здоровья, правил пользования.
- Развивать речь: обогащать словарь, побуждать задавать вопросы, составлять рассказы-описания, сказки, загадки, развивать игровое творчество, смекалку, навыки поведения в экстремальных ситуациях.
- Воспитывать у детей любознательность, бережное отношение к растениям, любовь к родному краю.

Целевые группы:

- Воспитанники подготовительной-старшей группы
- Родители
- Педагоги
- Музыкальный руководитель
- Медсестра

Методы исследования:

- Исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
- Наглядные: тактильно-мышечная наглядность;
- Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, объяснения, указания, словесные инструкции;
- Слушание музыки.

Этапы осуществления проекта

I этап.

1. Беседа «Лекарственные растения».
2. Игра «Съедобное - несъедобное».
3. Игра «Определи по запаху» (мята, ромашка, душица, сирень, одуванчик, черемуха).

4. Чтение литературных произведений.
5.Опыты и исследовательно-поисковая деятельность:
* «На участке ищем полезные растения».
* «Наблюдаем как растет календула».

II этап.

- 1. Наблюдение «Наш верный друг - подорожник».
- 2. Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение):
- «Я – подорожник…», «Я - ромашка», «Я – крапива…»
- 3. Дидактическая игра «Вершки корешки», «Собери картинку».
- 4. Экскурсия по территории
- детского сада.

5. Занятия по ИЗО деятельности:
* «На лугу» - рисование
* «Наш друг - подорожник» - рисование
* «Одуванчик» - объемная аппликация
6. Занятие «В гостях у Доктора Айболита»
7. Слушание музыки

III этап.

1. Занятие «Лесная аптека на службе человека».
2. Проведение дидактических игр «Что лечит это растение?», «От какого растения часть?»
3. Собран гербарий из лекарственных растений.
4. Создание «Паспорт лекарственных растений».
5. Проведение КВН «»Знатоки лекарственных трав.
6. Подведение итогов реализации проекта.
7. «Мой педагогический опыт по реализации проекта «Лекарственные растения» (педсовет). Подведение итогов реализации проекта.

Диагностика уровня развития детей в рамках проекта

Количество детей	Имеет представление о лекарственных растениях, умеет различать и называть их	Знает простейшие способы использования некоторых растений для лечения человека	Знает названия и различает комнатные растения	Охотно выполняет поручения по уходу за растениями. Помогает при пересадке	Проявляет чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья
Май					
18	24 %	24 %	30%	48%	10%
Август					
18	88%	76%	87%	96%	80%

Выводы:

- Вот так постепенно в процессе работы мы старались воспитывать у детей доброту, экологически грамотное поведение, отзывчивость. В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обогатили и обобщили опыт детей в сфере экологического воспитания путем применения научных методов и приемов. Мы собрали материал о лекарственных растениях. Родителями совместно с детьми был оформлен «Паспорт лекарственных растений».
- В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас, если к началу работы над проектом дети знали 3-4 названия лекарственных растений, то к концу – более 8. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивали воображение, мышление, сформировали навыки элементарной исследовательской деятельности. Решили продолжить работу по данной теме в течение учебного года.

Приложение к проекту «Зеленая аптека»

Лекарственные растения -

это обширная группа растений, органы или части которых являются сырьём для получения средств, используемых в народной, медицинской или ветеринарной практике с лечебными или профилактическими целями.

Наиболее широко эти растения представлены в народной медицине.

Рассмотрим некоторые лекарственные растения Петровского района Саратовской области.

Подорожник

Свежие листья подорожника используются как ранозаживляющее средство при ушибах и порезах, а сухие – как отхаркивающее средство.

В листьях этого растения содержатся витамины С и К, фитонциды, ферменты, дубильные вещества и каротин.

Мать-и-мачеха

В качестве лекарственного сырья собирают листья и цветки мать-и-мачехи. Листья используются как потогонное средство и помогут избавится от мучительного кашля и диатеза. Отвар применяют для улучшения зрения и повышения иммунитета.

Крапива

Крапива очень богата полезными веществами. Витамина С в ней больше, чем в яблоке и лимоне. Заготавливают крапиву всю лето, сушат в тени. Отвар крапивы – известное средство для укрепления и красоты волос.

Клевер

Клевер содержит целый ряд ценных полезных веществ. Он считается источником магния, меди, кальция, хрома, железа, фосфора.

Его отвары и настои обладают способностью очищать кровь, нормализуют работу кишечника.

К тому же клевер обладает ещё и мочегонным свойством.

Зверобой

Зверобоем лечат массу болезней: простуду и кашель, сердечные и желудочные заболевания, цистит, воспаления ротовой полости, стрессы, болезни нервов, синяки и ушибы, кожные язвы и ожоги.

Это лекарственное растение обладает противомикробным, дезинфицирующим и противовоспалительным действием.

Календула

Польза календулы настолько велика, что ее успешно применяют при лечении злокачественных опухолей.

Календула известна своими отхаркивающими, мочегонными, потогонными действиями.

Лекарства из календулы применяют для полоскания горла при стоматите и ангине.

Календула — прекрасное средство при кашле.

Она хорошо помогает при одышке и отеках, при головных болях, а также восстанавливает память.

Пижма

Пижма обыкновенная или дикая рябинка – лекарственное желчегонное и желудочное растение.

В народной медицине применяется как противоглистное средство.

Тысячелистник

Тысячелистник применяется для лечения ран.

Это прекрасное кровоостанавливающее и сосудорасширяющее средство.

А ещё он поможет при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Пустырник

Пустырник совсем не случайно носит именно такое название, ведь, обычно, он произрастает на пустырях и имеет совершенно неприметный вид.

В составе пустырника присутствует много ценных для медицины веществ. Это растение богато минеральными солями, витаминами А,С, дубильными веществами и эфирными маслами. Пустырник – это лучшее растение для успокоения и укрепления сердца. Ещё он положительно влияет на нервную систему. Отвар и настойка пустырника помогают снимать спазмы и боли.

При сборе лекарственных растений нужно помнить о том, что:

- Нельзя собирать растения возле автомобильных и железных дорог.
- Нельзя собирать лекарственные растения в сырую, мокрую погоду, лучше это сделать днём, когда сухо и ясно.
- Нельзя пробовать растения на вкус.
- Нельзя рвать много растений.
- Собирать лекарственные растения надо каждый вид отдельно.
- После сбора лекарственных растений надо тщательно вымыть руки.

Источники информации:

- *Википедия. Свободная энциклопедия. ru.wikipedia.org*
- *Большая энциклопедия лекарственных растений. М.: Олма-Пресс, 2006*
- *Картинки: http://images.yandex.ru*

Будьте здоровы!
Спасибо за внимание!