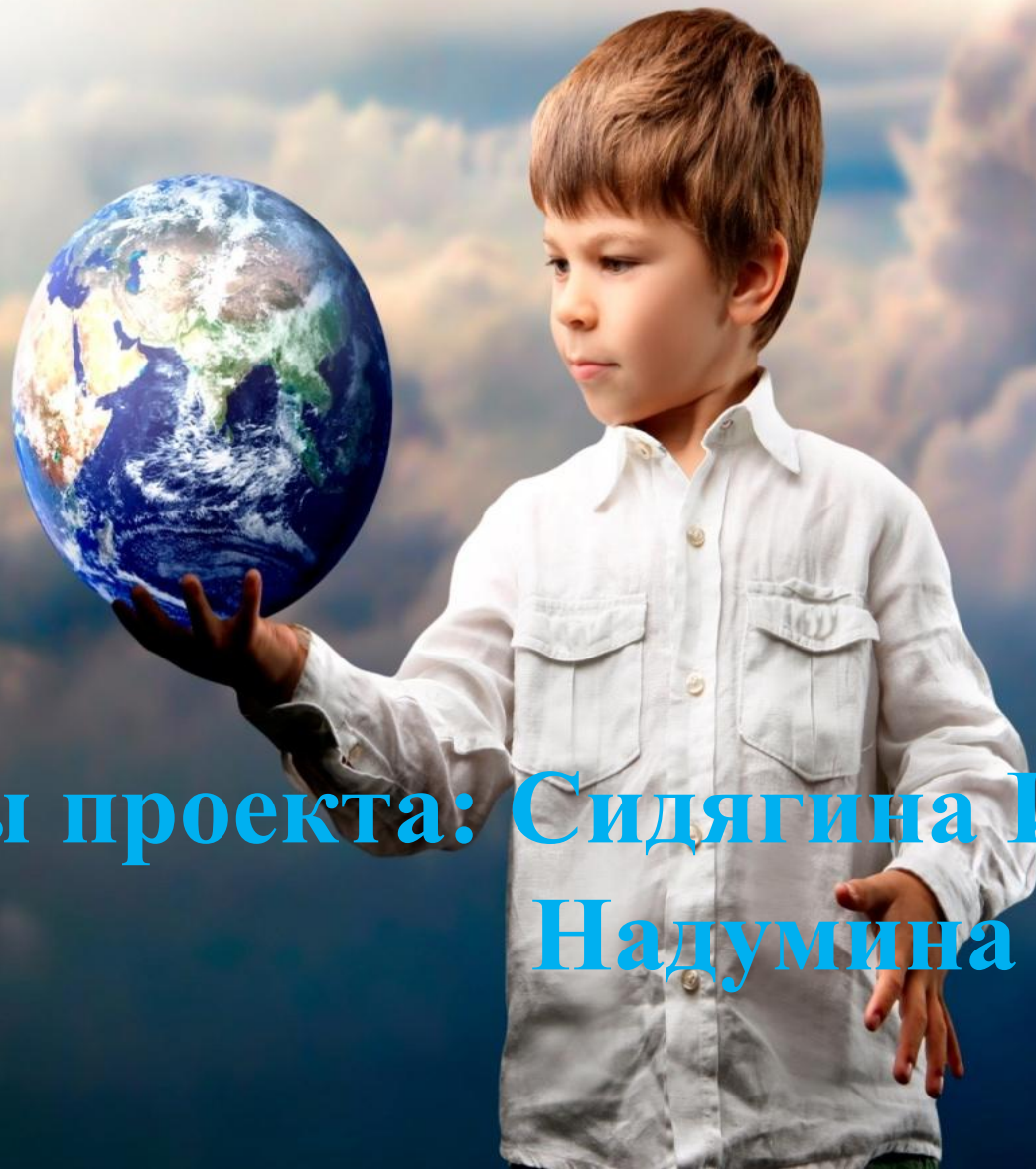


«ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!»



**Авторы проекта: Сидягина И.А.
Надумина Н.А.**



Как у маленького деревца,
еле поднявшегося
над землей, заботливый
садовник укрепляет
корень, от мощности,
которого зависит жизнь
растения на протяжении
нескольких
десятилетий, как и
воспитатель должен
заботиться о воспитании у
своих детей чувств
безграничной любви к
Родине. Воспитание
этих качеств начинается с
того времени, когда
ребенок начинает видеть,
познавать,
оценивать окружающий мир

Актуальность проекта:

Планета Земля – наш общий дом. Каждый человек, живущий в этом доме, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит и гибнет животный мир,



Цель проекта:

Формирование у дошкольников потребности в самостоятельном изучении природы.

Становление у детей познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к окружающей среде через музыкальную и художественную деятельность.



Задач

- **Расширять представление детей о планете Земля.**
- **Совершенствовать предметно-развивающую среду экспериментально-исследовательского направления**
- **Воспитание эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы, через различные виды деятельности.**
 - **Дать представление о стихиях: огне, воде, воздухе, земле.**
 - **Закрепить знания о среде обитания животных и птиц**



Этапы реализации проекта

- *I* этап – предварительный: мониторинг знаний детей, разработка консультаций для родителей, изучение литературы и т.д.
- *II* этап - основной: работа с детьми, работа с родителями, совершенствование предметно-развивающей среды
- *III* этап – заключительный: подведение итогов работы по

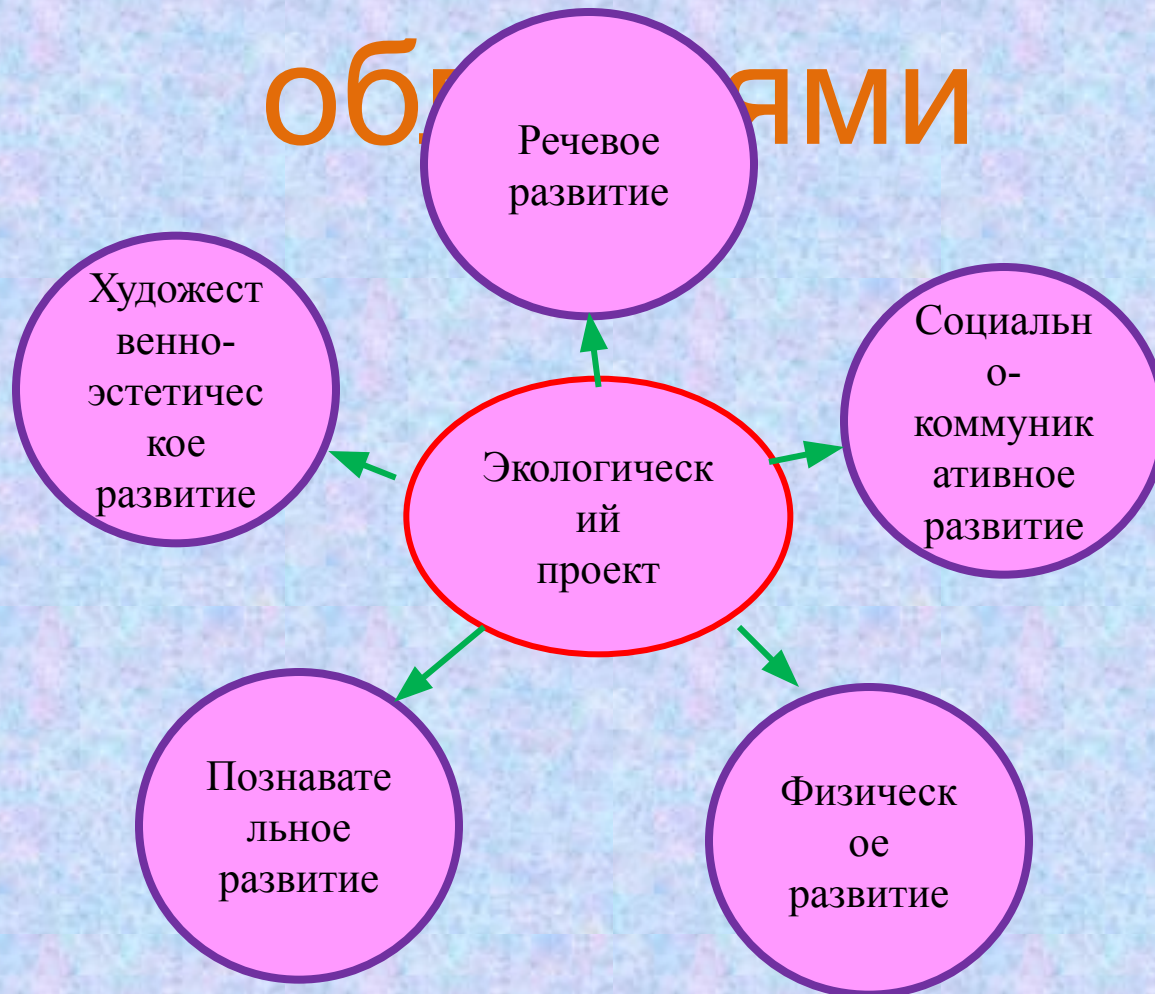
Предполагаемый результат:

Накопление детьми эмоционального позитивного опыта общение с природой, воспитание у детей гуманного отношения к окружающему миру.



Интеграция проекта с образовательными

областями



Модель экологического пространства в ДОУ

Группа

```
graph TD; A[Группа] --> B[Исследовательский центр]; A --> C[Уголки природы]; C --> D[Комнатные растения]; C --> E[Календарь природы]; D --> F[Огород на подоконнике];
```

**Исследовательский
центр**

Уголки природы

**Комнатные
растения**

**Календарь
природы**

**Огород на
подоконнике**

Формы работы с детьми

- метод наблюдения, эксперименты, проблемные ситуации или проведение опытов (позволяющих «открыть новое знание»);
- словесные методы (беседа, проблемные вопросы, рассказы - описание и т.п.);
- практическая деятельность в природе (труд в природе, изобразительная деятельность с отображением природы),
- игровые методы и игра, практическая работа и поисковая деятельность;

«Совместная деятельность

воспитателя и

детей»



Условия организации работы с родителями

- Оформление родительского уголка по теме «Мой город, моя страна, моя планета»;
- Привлечение родителей к совместному с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе
- Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня с целью получения детьми разнообразных впечатлений

