

Проект
«Животные Арктики и
Антарктики»
младший-средний возраст

Руководитель: Захарова Ольга Викторовна
МБОУ «СОШ №163» дошкольное образование
Красноярский край, г.Зеленогорск

Документ планирования проекта

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Продуктивная деятельность	Физическое развитие	Работа с родителями
<p>Серия бесед: — «Знакомство с Арктикой и Антарктидой» — «Знакомство с жителями Арктики и Антарктики» — «Знакомство с животными Севера» — «Что такое северное сияние?» — «Могут ли встретиться белый медведь и пингвин?» — «Встречаем Северяна» — «Встречаем Арктичанку» — «Сонат северяна» — «Как я побывал в зоопарке» — «Мой любимый животное» — «Что я знаю о животных Севера?» — «Какие растения растут на Севере?»</p> <p>Экспериментальная работа: «Играем и узнаем о животных Арктики и Антарктики» «Игрушки из пластилина» «Пластилин» «Тайные следы»</p> <p>• Просмотр мультфильмов: «Животные Арктики и Антарктики», «Животные Арктики», «Умный пингвинчик», «Пингвины», «Северная сказка».</p> <p>• Просмотр мультимедийных презентаций из серии: — «Животные Севера» — «Северный полюс» — Арктика» — Антарктида</p>	<p>Рассматривание картин: «Обитатели Арктики и Антарктиды»</p> <p>Составление описательного рассказа на тему «Обитатели Арктики», «Животные Антарктики»</p> <p>Составление рассказа о «Что я знаю о Арктике» с опорой на схему.</p> <p>Рассматривание книг Арктики и Антарктики.</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живет?», «Назови животное», «Один-много», «Кто спрятался»</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Виткин «Завластай ледяна», И.Сурikov «Земля», А.Корнифский «Опасное».</p> <p>Отглагольные глаголы</p>	<p>Беседы «Исследования», «Рассказы воспитателя» «Экспериментальная база Арктики» Настольные игры: «Найди тель» Рассматривание иллюстраций на тему: «Арктика и Антарктика» Рассматривание альбома «Обитатели Арктики и Антарктики» Сюжетно-ролевые игры «Экспедиция в Арктику»</p> <p>Степенное предложение: «Арктика и Антарктика»</p> <p>Ситуативный разговор: «Чем опасен лед»</p>	<p>Выставка картин на тему «Обитатели Арктики и Антарктики»</p> <p>Рисование «Белый медведь»</p> <p>Аппликация «Пингвин на льдине»</p> <p>Создание макета «Подарок Мише»</p> <p>Музыкально-ритмические движения «Мы пингвин»</p> <p>Создание Красной книги «Животные Арктики и Антарктики»</p> <p>Конструирование «Зоопарк, «Станция поларников»</p>	<p>Игровые игры: «А мы, пингвинчик, и наш холодильник», «Белый медведь и рыбка», «Топи и пингвины», «Обед пингвина», «Море волнуется», «Угадай животное», «Белые медведи»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Медвежонок», «Северные мишки»</p>	<p>Консультация «Расскажите детям о Арктике и Антарктике»</p> <p>Выполнение родителями и педагогами познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала Арктики и Антарктики.</p> <p>Формирование исследовательского проекта «Животные Арктики и Антарктики»</p>

Плакат с тремя вопросами

группа
БУСИНКИ

Задание: Изобретение Арктика и Антарктики

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где, у кого можно узнать?
1. На севере живут белые медведи. 2. Там всегда холодно. 3. На севере много льда.	1. Кто там еще живет? 2. Почему там так холодно? 3. Почему там холодно? 4. Кто там живет? 5. Почему там много льда?	1. Спросить у родителей. 2. Посмотреть по телевизору. 3. Спросить у учителя.

Информация для родителей

The image displays a collection of educational cards for parents, arranged on a light green background with decorative elements like colorful fruits (apple, pear, orange) and a bird. The cards are framed in green and contain text and illustrations.

Card 1 (Top Left): Discusses the importance of a child's diet and health. It includes a list of fruits and vegetables: яблоки, груши, сливы, абрикосы, персики, вишня, малина, клубника, земляника, ежевика, смородина, крыжовник, черника, рябина, калина, шиповник, боярышник, калина, малина, клубника, земляника, ежевика, смородина, крыжовник, черника, рябина, калина, шиповник, боярышник.

Card 2 (Top Right): Discusses the importance of a child's diet and health. It includes a list of fruits and vegetables: яблоки, груши, сливы, абрикосы, персики, вишня, малина, клубника, земляника, ежевика, смородина, крыжовник, черника, рябина, калина, шиповник, боярышник.

Card 3 (Middle Left): Discusses the importance of a child's diet and health. It includes a list of fruits and vegetables: яблоки, груши, сливы, абрикосы, персики, вишня, малина, клубника, земляника, ежевика, смородина, крыжовник, черника, рябина, калина, шиповник, боярышник.

Card 4 (Middle Right): Discusses the importance of a child's diet and health. It includes a list of fruits and vegetables: яблоки, груши, сливы, абрикосы, персики, вишня, малина, клубника, земляника, ежевика, смородина, крыжовник, черника, рябина, калина, шиповник, боярышник.

Card 5 (Bottom Left): Illustrates two children, a girl and a boy, standing together. The girl is wearing a yellow dress and the boy is wearing a red shirt and purple pants.

Card 6 (Bottom Middle): A list of text, possibly a checklist or a list of items, with a small illustration of a landscape at the top.

Card 7 (Bottom Right): Titled "РЕЖИМ ДНЯ" (Daily Routine). It contains a list of activities and times, such as "Подъем в 7:00", "Завтрак в 8:00", "Прогулка в 10:00", "Обед в 12:00", "Прогулка в 15:00", "Ужин в 18:00", "Сон в 21:00".

«Знакомство с Арктикой и Антарктикой»



Экспериментально-исследовательская деятельность

«Лёд тонет или не тонет?»



*«Почему мишка не
мёрзнет?»*



«Рассказ детей о любимой игрушке «Белый мишка»»



Поиск интересной информации



Игры с дидактическим материалом

«Чья тень?»



«Разрезные картинки»



«Назови семью животного»



«Кого не стало?»



«Животные разных континентов»



Конструктивная деятельность

«Зоопарк»



«Арктическая
станция»



Сюжетно-ролевая игра «Арктическая экспедиция»



Изобразительная деятельность «Белый медведь»



«Пингвин на льдине»



Рисование цветным льдом



Физическое развитие

М\п игра «Угадай животное»

М\п игра «Море волнуется»



Игры на свежем воздухе

«Выбей льдинку из круга»

«Медведи и

тюлени»



«Я маленький пингвин, но мне не холодно»



Продукт деятельности

создание «Красной книги животных Арктики и Антарктики»



«Пингвин и белый медведь»



«Северное сияние» (рисование льдом)



Макет «Подарок для Миши»



Спасибо за внимание!