

Проект
«Животные Арктики и
Антарктики»
младший-средний возраст

Руководитель: Захарова Ольга Викторовна
МБОУ «СОШ №163» дошкольное образование
Красноярский край, г.Зеленогорск

Документ планирования проекта

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Продуктивная деятельность	Физическое развитие	Работа с родителями
<p>Серия бесед:— «Знакомство с Арктикой и Антарктидой» — «Знакомство с жителями Арктики и Антарктики» — «Знакомство с жителями Севера» — «Что такое северное сияние?» — «Могут ли встретиться белый медведь и пингвин?» — «Встречаем Северяна» — «Жители Арктики» — «Сонат северяна» — «Как я побывал в зоопарке» — «Мой любимый животное» — «Что я знаю о животных севера?» — «Какие растения растут на севере?»</p> <p>Экспериментальная работа: «Иду лунку для жидк.», «Ничего не слышу», «Встречаю». Таинственный зверь».</p> <p>• Просмотр мультфильмов: «Животные Арктики и Антарктики», «Животные Арктики», «Умид», «Пингвинчик», «Пингвинчик», «Северная сказка».</p> <p>• Просмотр мультимедийных презентаций из серии: — «Животные севера» — «Северный полюс» — «Арктика» — «Антарктида»</p>	<p>Рассматривание картин: «Обитатели Арктики и Антарктиды» Составление описательного рассказа на тему «Обитатели Арктики», «Животные Антарктики» Составление рассказа о «Что я знаю о Арктике» с опорой на схему. Рассмотрение книг Арктики и Антарктики.</p> <p>Дидактические игры «Кто, где живет?», «Назови животное», «Один-много», «Кто спрятался»</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Биткин «Завтрак пингвина», И.Сурikov «Земца», А.Корнифский «Опасное».</p> <p>Отглагольные глаголы</p>	<p>Беседы «Исследования», «Рассказы воспитателя», «Экспериментальная база Арктики», «Настоящие игры», «Найди тело», «Рассказывание... иллюстраций на тему: «Арктика и Антарктика»», «Арктика и Антарктика», «Рассматривание альбома «Обитатели Арктики и Антарктики»», «Сюжетно-ролевые игры «Экспедиция в Арктику»».</p> <p>Степенное приращение: «Арктика и Антарктика».</p> <p>Ситуативный разговор: «Чем опасен лед?»</p>	<p>Выставка картин на тему «Обитатели Арктики и Антарктики» Рисование «Белый медведь» Аппликация «Пингвин на льдине» Создание макета «Подарок Мише» Музыкально-ритмические движения «Мы пингвин»</p> <p>Создание Красной книги «Животные Арктики и Антарктики».</p> <p>Конструирование «Зюзяря», «Станция поларников»</p>	<p>Игровые игры: «А мы, пингвинчик, а мы антарктик», «Белый медведь и рыбка», «Топи и пингвин», «Обед пингвина», «Море волнуется», «Угадай задуманное животное», «Белые медведи»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Медвежонок», «Северные мишки»</p>	<p>Консультация «Расскажите детям о Арктике и Антарктике» Включите родителей в поисковую познавательную деятельность по сбору наглядного и познавательного материала Арктики и Антарктики. Оформление познавательного проекта «Животные Арктики и Антарктики»</p>

Плакат с тремя вопросами

группа
БУСИНКИ

Группа "Животные Арктика и Антарктики"

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где, у кого можно узнать?
1. На севере живут белые медведи. 2. Там всегда холодно. 3. На севере много льда.	1. Кто там еще живет? 2. Почему животные не мерзнут? 3. Почему там холодно? 4. Что животные едят? 5. Почему там много льда?	1. Спросить у родителей. 2. Посмотреть по телевизору. 3. Спросить у учителя. 4. Спросить у друзей.

Информация для родителей

The image displays a collection of educational cards for parents, arranged on a light green background with decorative elements like colorful fruits (apple, pear, orange) and a bird. The cards are framed in green and contain text and illustrations.

Card 1 (Top Left): Discusses the importance of reading to children. Text includes: "Зачем читать ребенку? ... читать ребенку ...". Illustration shows a child reading.

Card 2 (Top Right): Discusses the importance of playing with children. Text includes: "Зачем играть ребенку? ... играть ребенку ...". Illustration shows a child playing with blocks.

Card 3 (Middle Left): Discusses the importance of talking to children. Text includes: "Зачем говорить ребенку? ... говорить ребенку ...". Illustration shows a child talking to a deer.

Card 4 (Middle Right): Discusses the importance of drawing with children. Text includes: "Зачем рисовать ребенку? ... рисовать ребенку ...". Illustration shows a child drawing a penguin.

Card 5 (Bottom Left): Discusses the importance of singing to children. Text includes: "Зачем петь ребенку? ... петь ребенку ...". Illustration shows two children singing.

Card 6 (Bottom Right): A "РЕЖИМ ДНЯ" (Daily Routine) card with a table of activities and times. The table includes columns for "Время" (Time) and "Активность" (Activity).

Время	Активность
7:00 - 8:00	Подъем, гигиенические процедуры, завтрак.
8:00 - 9:00	Игры, занятия.
9:00 - 10:00	Питание.
10:00 - 11:00	Игры, занятия.
11:00 - 12:00	Питание.
12:00 - 13:00	Сон.
13:00 - 14:00	Игры, занятия.
14:00 - 15:00	Питание.
15:00 - 16:00	Игры, занятия.
16:00 - 17:00	Питание.
17:00 - 18:00	Игры, занятия.
18:00 - 19:00	Питание.
19:00 - 20:00	Игры, занятия.
20:00 - 21:00	Питание.
21:00 - 22:00	Игры, занятия.
22:00 - 23:00	Питание.
23:00 - 00:00	Сон.

«Знакомство с Арктикой и Антарктикой»



Экспериментально-исследовательская деятельность

«Лёд тонет или не тонет?»



*«Почему мишка не
мёрзнет?»*



«Рассказ детей о любимой игрушке «Белый мишка»»



Поиск интересной информации



Игры с дидактическим материалом

«Чья тень?»



«Разрезные картинки»



«Назови семью животного»



«Кого не стало?»



«Животные разных континентов»



Конструктивная деятельность

«Зоопарк»



«Арктическая
станция»



Сюжетно-ролевая игра «Арктическая экспедиция»



Изобразительная деятельность «Белый медведь»



«Пингвин на льдине»



Рисование цветным льдом



Физическое развитие

М\п игра «Угадай животное»

М\п игра «Море волнуется»



Игры на свежем воздухе

«Выбей льдинку из круга»

«Медведи и

тюлени»



«Я маленький пингвин, но мне не холодно»



Продукт деятельности

создание «Красной книги животных Арктики и Антарктики»



«Пингвин и белый медведь»



«Северное сияние» (рисование льдом)



Макет «Подарок для Миши»



Спасибо за внимание!