

Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 56 «Теремок»  
(комбинированного вида)  
г. Улан – Удэ

# Проект «Животные Крайнего Севера»

Составила:  
воспитатель  
Ситникова И.В.

2013 г.

## АКТУАЛЬНОСТЬ:

В соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ №655 от 23 ноября 2009 года), на основании Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Вераксы Н.Е.) мною была разработана рабочая программа для детей подготовительной к школе группы. Образовательный процесс построен по **ТЕМАТИЧЕСКОМУ** принципу. Это позволяет более полно раскрыть тему, дать необходимые знания и в игровой форме их обобщить и систематизировать.

Неотъемлемая часть любой системы образования – воспитание патриотизма.

**Патриотизм** – это любовь и привязанность к Родине, сохранение и приумножение ее животного и растительного богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний о природе, людях, проживающих в разных климатических условиях, их деятельности и профессиях.

Любовь к Отчизне начинается с любви к природе.

Базовый этап формирования у детей любви к природе – накопление ими знаний о растительном и животном мире.

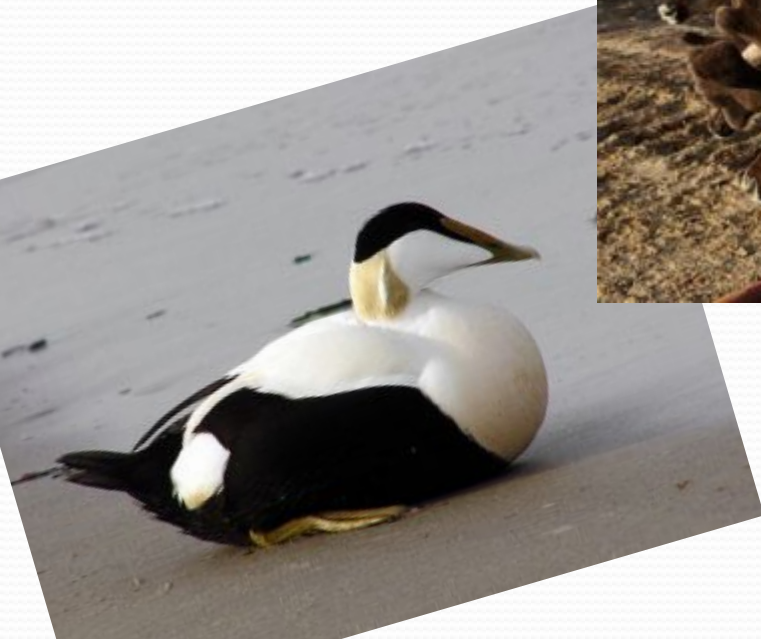
## ПРОБЛЕМА:

- У детей слабо развит познавательный интерес.
- Знания у детей о животных Крайнего Севера поверхностные, не систематизированные.
- У детей бедный словарь существительных, признаков, действий по теме «Животные Крайнего Севера»



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Обобщение и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о животных и птицах Севера, о жителях северных районов, их культуре и профессиях.
- Развивать у детей познавательный интерес.



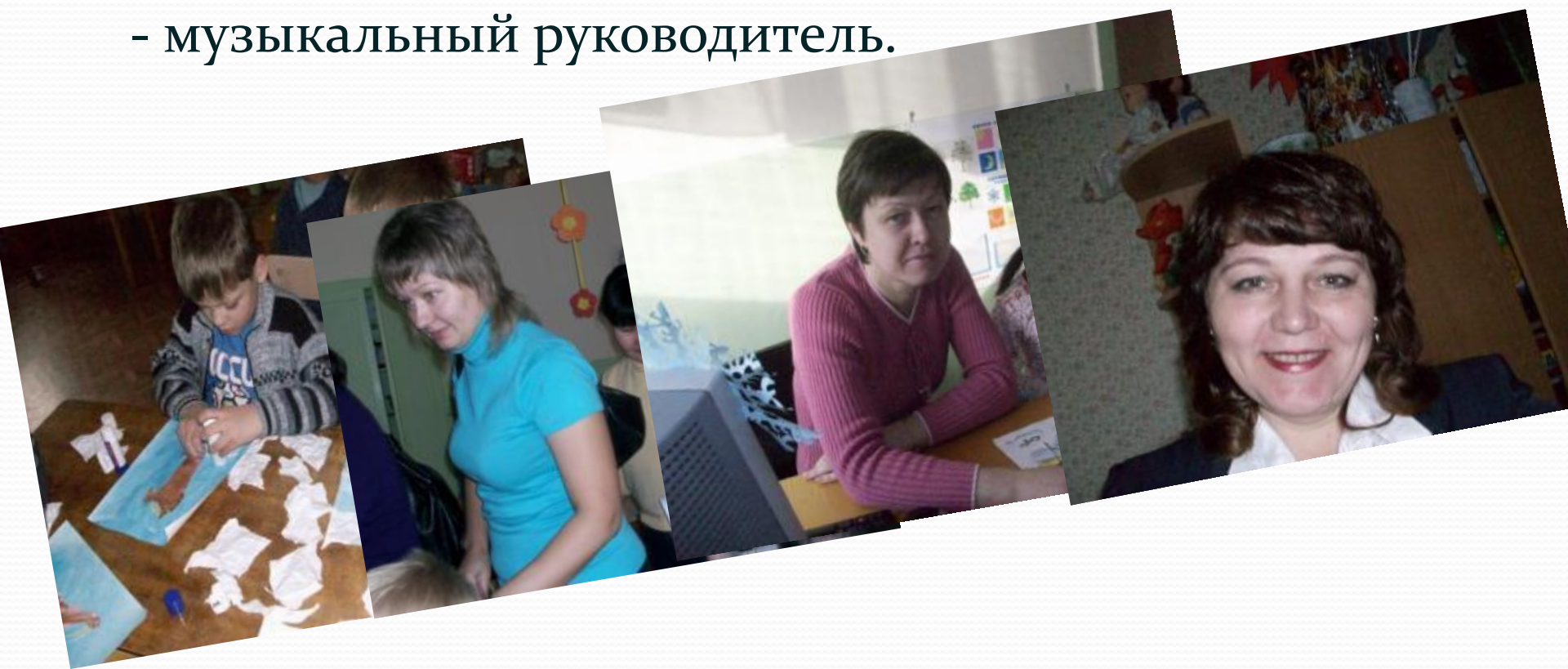
## ВИД ПРОЕКТА:

- краткосрочный (две недели);
- групповой



## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- дети подготовительной к школе группы,
- родители,
- воспитатель,
- музыкальный руководитель.



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Сформировать целостное представление у детей о животных и жителях Севера.
2. Стимулировать родителей к развитию познавательного интереса у детей.





## ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- \* пополнение уголка природы, патриотического уголка в группе
- \* изготовление книжек-раскладушек: «ПТИЦЫ И ЖИВОТНЫЕ КРАЙНЕГО СЕВЕРА»



# НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



# ВСЯ РАБОТА ДЕЛИТСЯ НА ТРИ ЭТАПА

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ОСНОВНОЙ

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ



Во время реализации проекта были проведены  
следующие мероприятия:

Рассматривание картин

Заучивание стихов

Беседы с использованием  
ЭНЦИКЛОПЕДИЙ



# Разучивание народных подвижных игр



# Знакомство с инструментами народов Севера



# ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Выставка рисунков  
и поделок по теме

Интеллектуальная игра  
«Что мы знаем о животных Севера»



# РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

- Чтение сказок, прослушивание песен, просмотр мультфильмов.
- Заучивание и чтение стихов, загадывание загадок о животных.
- Подбор иллюстрации, информации для оформления книжки – раскладушки, используя интернет, детские энциклопедии.
- Пополнение развивающей среды.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги нашей работы по проекту, делаем вывод, что нам удалось сформировать целостное представление у детей нашей группы о животном мире Крайнего Севера. Так же узнали о жителях северных районов, их быте, занятиях.

Во время работы мы столкнулись с некоторыми трудностями: недостаточно художественно-иллюстративного материала по теме, дидактических игр, игрушек. Но, несмотря на эти трудности проект был полностью реализован. Родители приняли активное участие в реализации данного проекта.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

