

Животные юга.



Выполнил воспитатель группы № 6: Озорнина Т.Ф.



Паспорт проекта.

- **Тип проекта:** исследовательский, познавательно – творческий.
- **Участники:** дети старшей группы, родители, воспитатели: Левицкая А.Д., Озорнина Т.Ф.
- **Срок реализации проекта:** кратко срочный (2 недели).
- **Проблема:** недостаточно знаний о животных юга, об их образе жизни, ограниченный словарный запас.



Актуальность.

Экологическое образование дошкольников – формирование у дошкольников экологического сознания, экологической культуры, способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу ребёнка, способствует формированию положительных моральных качеств.



Цель проекта:

Создать условия для организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей для формирования знаний дошкольников о животных юга, развивать умение составлять рассказы о животных.



Задачи:

- *Обучающие:*

- формировать у детей представления о животных юга;
- - формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности.

- *Развивающие:*

- - развивать умственные операции сравнения и обобщения;
- - развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг, любознательность, наблюдательность и фантазию;
- - приобретение детьми опыта исследовательской деятельности.

- *Воспитательные:*

- - воспитывать эмоциональное отношение к животным юга;
- - воспитывать любовь к природе, желание оберегать её, охранять.



Ожидаемые результаты:

- Появление у детей желания общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности;
- Приходит понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанное на её нравственно – эстетическом и практическом значении для человека;
- Желание детей получить информацию о животных юга;
- Составление рассказов о животных.



Виды деятельности:

- учебно-познавательная;
- художественно-речевая;
- изобразительная;
- игровая (настольно-печатные игры, подвижные игры);
- ознакомление с природой;
- взаимодействие с родителями



Предварительная работа:

- Знакомство с животными юга;
- Совместная деятельность родителей, педагогов, детей по составлению презентаций, рассказов о животных.





Работа с родителями:

1. Организовать домашние задания родителей с детьми по обогащению активного словаря с использованием материала «Животные юга».
2. Привлечь родителей к созданию выставки совместных рисунков родителей и детей на тему «Животные юга»



Содержание этапов проекта:

Проект включает три этапа:

1. Организационно –подготовительный;
2. Основной этап;
3. Заключительный.



Содержание проекта:

1. Организационно – подготовительный этап.

Начиная работу над проектом « Животные юга» провели беседу с детьми, чтобы выяснить какие знания имеют дети о животных юга, их отношение к ним.

-Каких животных юга вы знаете?

-Какое ваше любимое животное?

В процессе обсуждения, чтения литературы на занятиях, во время сюжетно – ролевых игр с детьми, мы выявили проблему необходимости сформировать осознанное отношение детей к животным.



2. Основной этап

- Организация проекта;
- Занятия;
- Беседы;
- Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы);
- Дидактические игры;
- Подвижные игры;
- Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстрированного материала;
- Творческо-продуктивная деятельность (рисование, лепка).



Коллективная работа «Сафари парк»





3. Заключительный этап:

- Оформление выставки детских работ;
- Проведение практической конференции « Что мы знаем о животных юга».

Анализ результатов проекта.



Спасибо за внимание!

