



Проект воспитателя
МКДОУ ДСОВ № 12,
п. Раздольное

Снисаренко
Светланы Вячеславовны

ЖИВОТНЫЙ МИР НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА

АКТУАЛЬНОСТЬ

- В наше сложное противоречивое время особенно остро стоит вопрос: «Как сегодня воспитать ребёнка человеком завтрашнего дня? Какие знания дать ему в дорогу?». Сегодня обществу нужна творческая личность с активной познавательной позицией, с собственным логическим мышлением.
- Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. А если рядом взрослые, которые удивляются вместе с ними, учат не только смотреть, но и видеть, то и дети захотят узнать еще больше. Заложенные в детстве отношения к природе ребёнок пронесёт через всю жизнь. В последующем от этого отношения будут зависеть, на что человек направит силу своего ума - на созидание или на расточительство.

ЦЕЛЬ:

1. Продолжать знакомить с животным миром, учить определять места обитания животных, развивать наблюдательность и любознательность.
2. Сформировать положительные качества личности: эмоциональность, чуткое и внимательное отношение ко всему живому.

ЗАДАЧИ:

1. Расширить знания детей об окружающем мире, заложить познавательное отношение к нему.
2. Продолжить работу по воспитанию у дошкольников осознанно-бережного отношения к природному миру, чувства взаимопомощи, сотворчества.
3. Показать радость собственных открытий, сформировать живой интерес ко всему происходящему в мире, желание раздвинуть границы своего кругозора.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

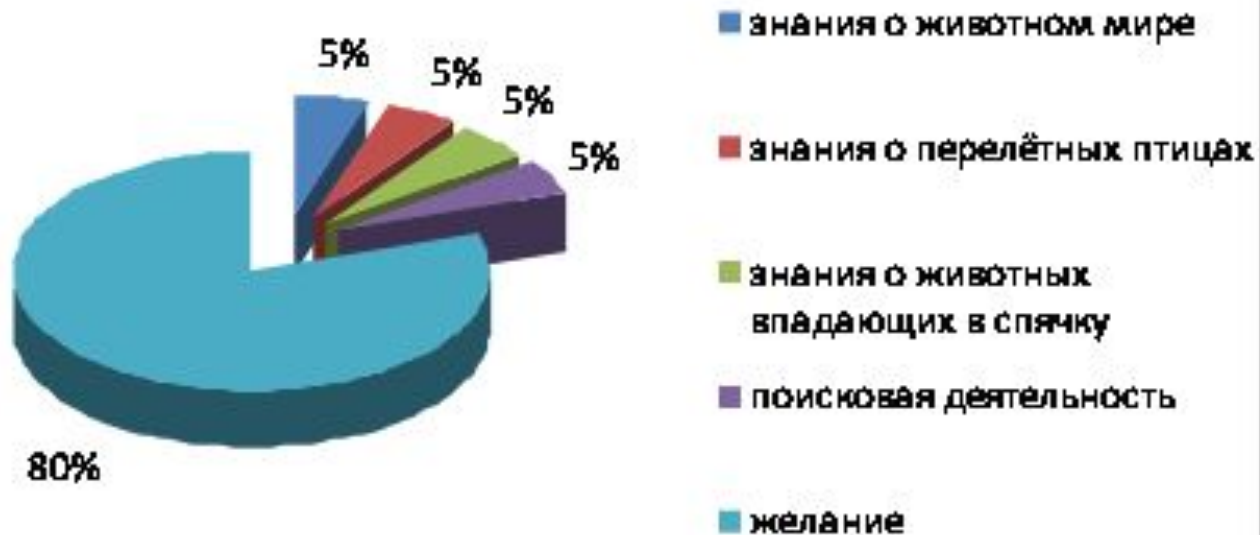
1. Сформировать у детей представления о животном мире Надеждинского района.
2. Развить экологическое мышление и творческое воображение в процессе исследовательской деятельности.

3 ЭТАПА РАБОТЫ:

- предварительная работа
- совместная деятельность
- ИТОГ совместной деятельности

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Начало работы



ЭТАП СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- * игры
- * беседы
- * образовательная деятельность
- * викторины
- * праздники

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- * консультации
- * круглый стол
- * викторины
- * праздники



РАССМАТРИВАЕМ СРЕДУ ОБИТАНИЯ ЖИВОТНЫХ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА



ИЗУЧАЕМ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ НАШЕГО РАЙОНА



РАССЕЛЯЕМ ЖИВОТНЫХ НА КАРТЕ



ЧЕРЕЗ ИГРУ ПОЗНАЁМ ЖИВОТНЫЙ МИР



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



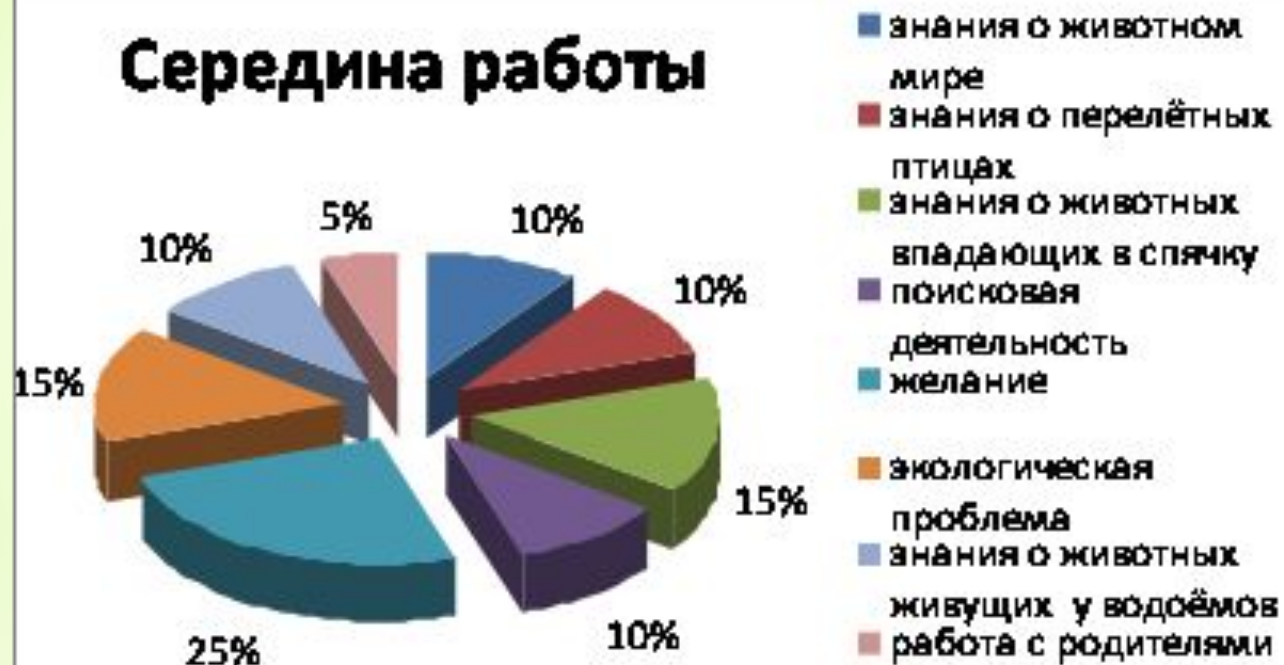
ГОТОВИМСЯ К ПРИЛЁТУ ПТИЦ



ПРАЗДНИК «ВСТРЕЧА ВЕСНЫ»



Середина работы



ЭКОЛОГИЯ

- * формирование экологических знаний
- * экологически правильное отношение к природным объектам



ИТОГ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МАКЕТ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ НАДЕЖДИНСКОГО РАЙОНА



Главное в моей работе с детьми это - формирование положительных качеств личности: эмоциональное, чуткое и внимательное отношение ко всему живому.





Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым человеком тот, кто жесток с животными

А. Шопенгауэр