



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №63 комбинированного вида» г
Кандалакша

«Животный мир в произведениях В.В.Бианки»

Выполнили: воспитатели
Бондаренко Ольга Павловна
Алексашкина Оксана
Владимировна

май 2019 г.

Актуальность темы:

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятия художественного слова. Художественная литература предоставляет богатый материал, на основе которого и воспитывается подрастающее поколение.

Слушая рассказы детей о тех впечатлениях, наблюдениях, которые они получают, отдыхая вместе с родителями на природе, мы заметили, что дети чаще рассказывают о птицах, насекомых, животных. Рассказывают о домашних животных, которые живут у них дома. Задают вопросы о жизни животных, птиц, насекомых. Ответы мы стали искать в книгах писателей – натуралистов Е. Чарушина, М.Пришвина, В.Бианки. Особенно заинтересовали произведения Виталия Бианки, которые отличаются яркой экологической направленностью. На основе его сказок и рассказов можно воспитать любовь и уважение к природе, учить понимать природу и ее особенности, воспитывать не только моральные, этические и нравственные качества, но и давать знания о строении, повадках, среде обитания животных и птиц, а также привить любовь к художественной литературе.



С современными родителями уделяют мало внимания творчеству детских поэтов и писателей, т. к. считают их произведения устаревшими и неактуальными для детей XXI века. Данным проектом хотелось бы доказать



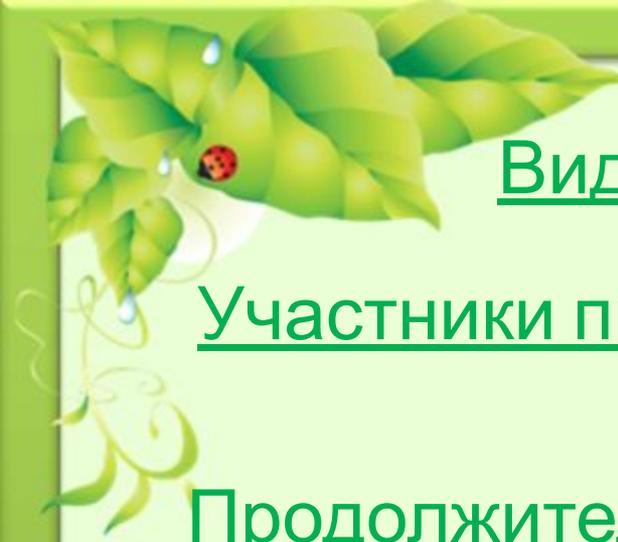


Цель проекта: Познакомить детей с жизнью и творчеством писателя. Формировать интерес к художественному творчеству В.В.Бианки.

Задачи проекта:

1. Формировать умение воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В.Бианки.
2. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей в процессе проекта.
3. Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы.
4. Расширить представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению.





Вид проекта: литературно – творческий.

Участники проекта: дети коррекционной группы с тяжелыми нарушениями речи, воспитатели, родители.

Продолжительность: март – май 2019 г

Предполагаемый результат:

- ✓ дети получат знания о творчестве писателя В. Бианки;
- ✓ дети научатся бережно относиться к книгам, как к источнику познавательных интересов;
- ✓ дети будут понимать необходимость бережного и заботливого отношения к живому миру природы;

Результат проекта: Создание книжек -малышек (родители), оформление лэпбука.



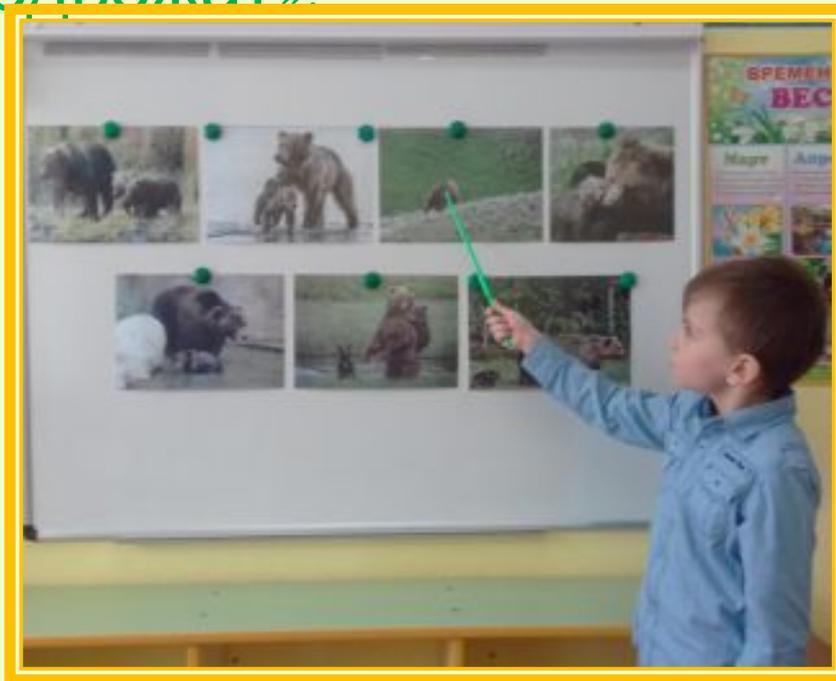
Выставка книг в литературном центре.



Чтение и обсуждение произведений В. В. Бианки.



Пересказ В.Бианки «Купание медвежат».



Вечер загадок «Угадай, кто это?»



Нетрадиционная лепка
«Мишка – Топтыжка»
(шариками).



Данил В.
Вика



Нетрадиционное рисование «Ёж» (вилками).



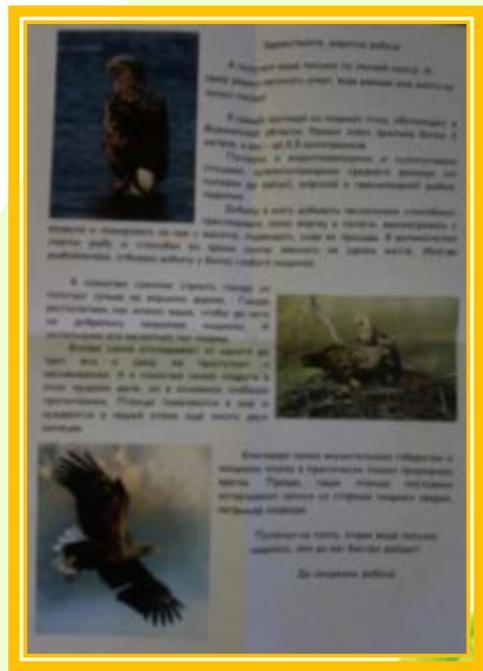
Аппликация - оригами «Рыжая красавица».



...олого - просветительский проект «Письма к животным»
...организованный отделом экопросвещения ФГБУ
...пакшский государственный заповедник.

Письмо от детей орлу-белохвосту

Ответ детям от орла - белохвоста



Акция «Подари книгу детскому саду»

Пополнили библиотеку в группе самодельными книжками-малышками

изготовленными руками

родите



Лепбук по творчеству В.В. Бианки.

