

Тема: «Проектная
деятельность как эффективная
форма развития
познавательной активности
детей в условиях введения
ФГОС»

Иновационные
педагогические
технологии

НОВЫЕ

ВОЗМОЖНОСТИ

воспитания

и

обучения

ДОШКОЛЬНИКОВ

**В основе
проектной
деятельности
и лежит:**

**умение
самостоятельно
применять
полученные
представления
в типичных
ситуациях**

**Умение
ориентироваться
в
информационном
пространстве**

**развитие
познавательных
интересов
у детей**

**развивать
мышление**

**восполнять
недостающие
знания и
приобретать
умения**

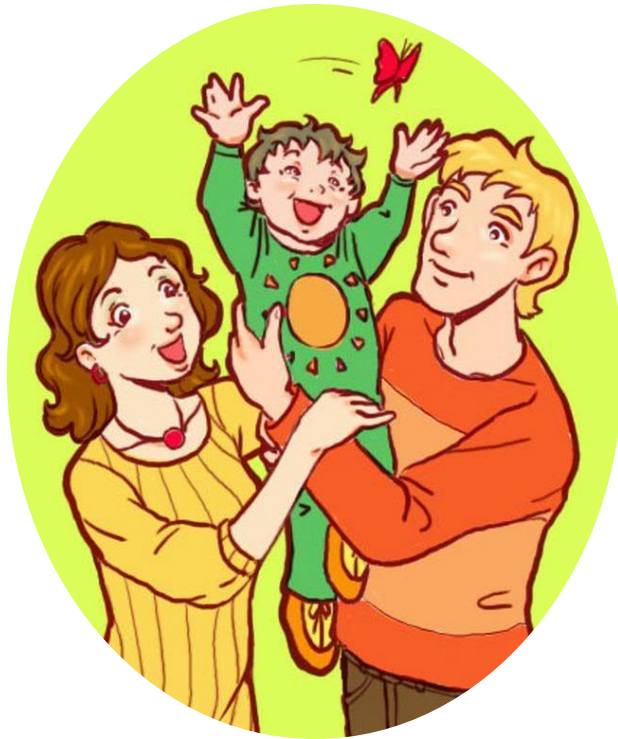
**Успешное
познание мира
живой и неживой
природы**



**Опытническая
деятельность и
экспериментирование**



Опыт и современные исследования показывают, что педагогический процесс лишь в той степени может развивать ребёнка, в какой педагог умеет им грамотно управлять.



ДОБРО



ПОЖАЛОВАТЬ!

Проект «Живые цветы»

Сроки проведения:
Январь 2014г. – Июнь 2014г.

Подготовили:
воспитатели

Скопинцева С.Ю.
Врубляускас А.Ю.





Актуальность проекта

Мы решили оживить небольшую территорию детского сада неприхотливыми цветами палисадника. Необычен данный проект тем, что мы включили в него одновременно детей младшего и старшего возраста.





Для детей:

вырастить цветы
палисадника



Для взрослых:

- ❖ расширение экологических знаний дошкольников,
- ❖ формирование норм поведения в природном окружении,
- ❖ соблюдение их в быту,
- ❖ проявление активного отношения к объектам природы,
- ❖ приобретение детьми практических навыков.

Задачи



Основополагающий вопрос



Как озеленить участок
детского сада?



Проблемные вопросы

- Как садовые цветы влияют на нашу жизнь?
- Как правильно ухаживать за растениями?
- Какие цветы палисадника можно вырастить в условиях Крайнего Севера (в Воркуте)?



Обучающие вопросы

- Для чего цветку земля?
- Может ли растение жить без воды?
- Какая польза от цветов?
- Почему не все цветы можно выращивать в Воркуте?
- Могут ли цветы быть опасными?



Модель 3-х вопросов

Что дети знают?	Что хотят узнать?	Где можно узнать?
<ol style="list-style-type: none">1. Растения очищают воздух.2. Цветы радуют своей красотой и поднимают настроение.3. Растениям нужен свет и вода.	<ol style="list-style-type: none">1. Как правильно пересаживать и ухаживать за цветами.2. Больше узнать о Цветах Крайнего Севера.3. Почему в Воркуте мало цветов?	<ol style="list-style-type: none">1. В книгах.2. Просмотр познавательных передач.3. Спросить у взрослых.4. В интернете



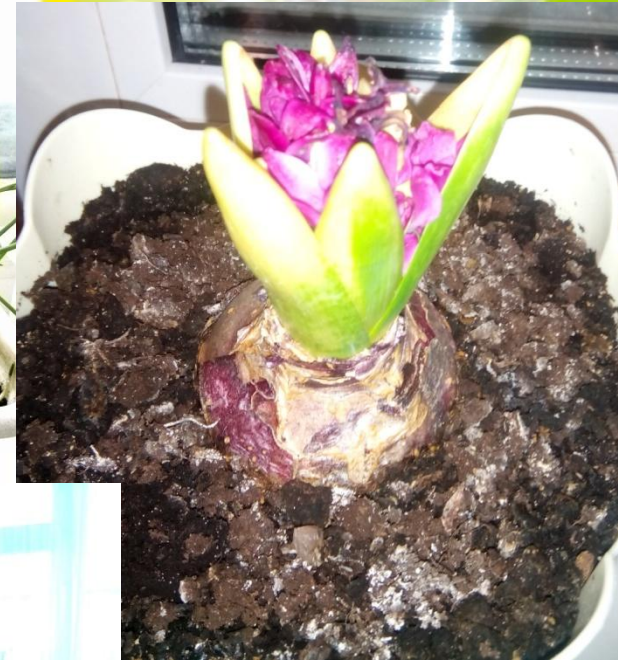
Результаты проекта для детей



ИСТОРИЯ МОИХ БАРХАТЦЕВ



Результаты проекта для взрослых:



Творческие работы

Младшая группа

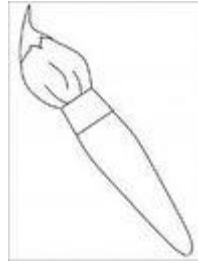
Старшая группа



Пиктограммы по уходу за комнатными растениями



Папоротник
Фикус



Фиалка
Глоксиния



Амариллис
Кактус



Театр на магнитах «Дюймовочка».



Сборник презентаций

о растениях

Младшая группа

- «О комнатных растениях»
- «Берегите природу!»
- «Как растёт цветок?»
- «Части растений»
- «Что растёт на клумбе?»
- «Растения Севера»
- «Растения тундры»

Старшая группа

- «О комнатных растениях»
- «Берегите природу!»
- «Викторина о цветах»
- «Загадки о цветах»
- «Изготовление розы из салфетки»
- «Как растёт цветок?»
- «О цветах в легендах»
- «Растения Севера» (Старший, младший дошкольный возраст)
- «Растения тундры»
- «Общее понятие о корне слова»
- «Ядовитые растения»
- «Цветок для мамы» (Старший дошкольный возраст)
- «Части растений»
- «Что растёт на клумбе?»
- «Сравнительное наблюдение за прорастанием семян, ростом растений»
- «Растения Севера»
- «Растения тундры»

Праздник



1 Подготовительный

этап

Цели

Информация

Задачи

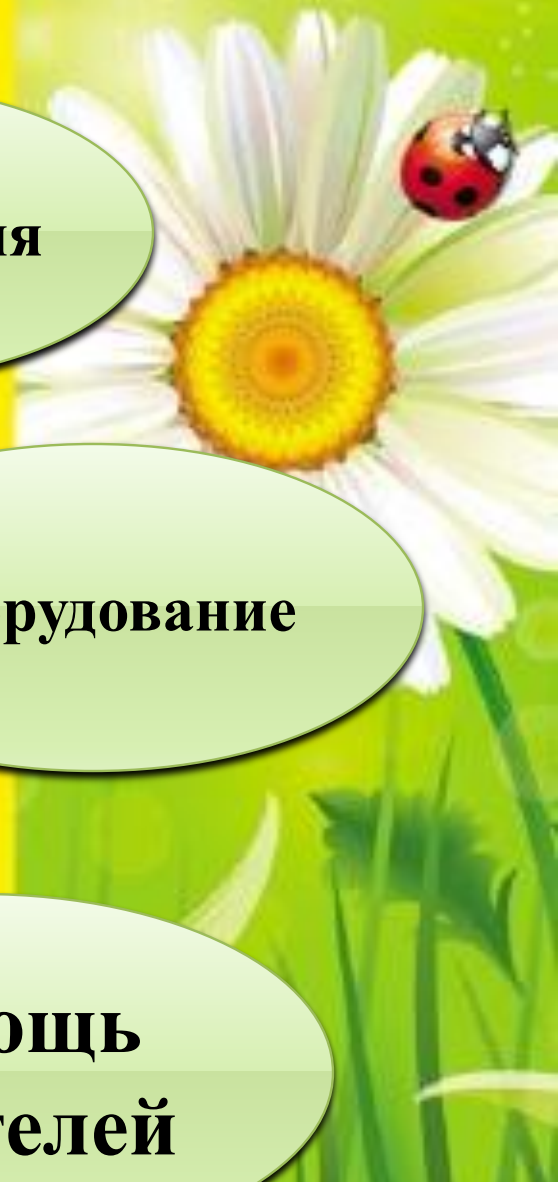
Оборудование

План



Материалы

**Помощь
родителей**



2 Основной этап

Беседа на тему: «Царство лекарственных растений»

для детей старшей группы.

- **Воспитатель:** Врубляускас А.Ю.
- **Цель:** Формирование знаний детей о лекарственных растениях.
- **Задачи:**
- Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.
- Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности.
- Воспитывать бережное отношение к растениям.
- **Развивающая среда:** иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, ромашка; гербарий «Растения нашего края».



Беседа по теме «Полевые цветы»

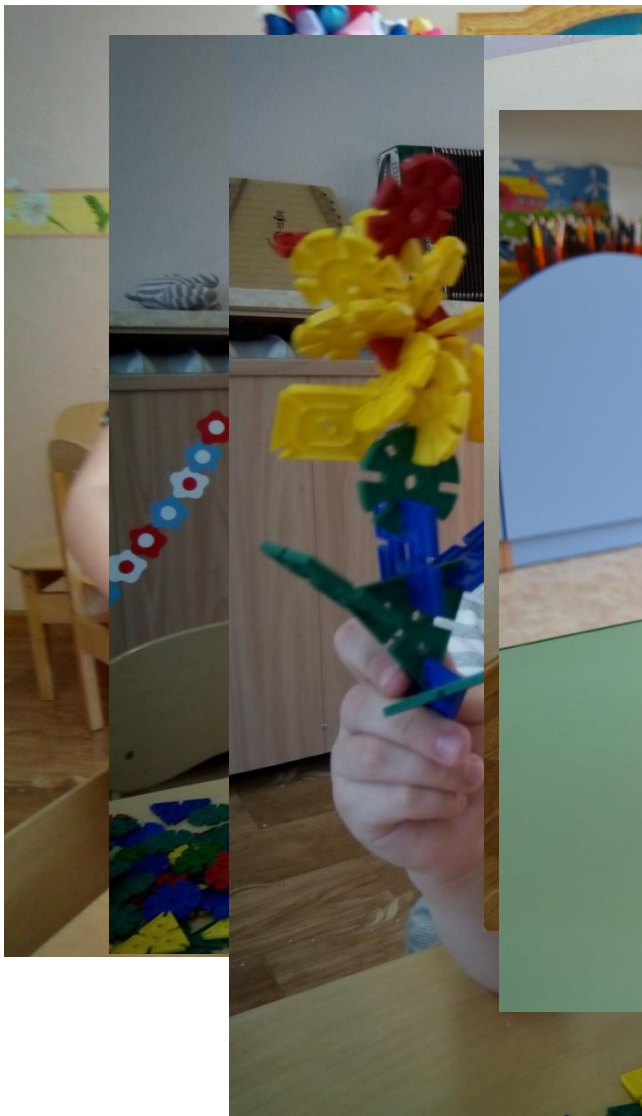
для детей младшей группы

- Воспитатель Скопинцева С.Ю.
- **Цели:** Ознакомление с луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком, гвоздикой).
- **Задачи:**
 - Учить называть и узнавать цветы по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю.
 - Пополнять словарь за счет слов, обозначающих название растений и их признаки.
 - Воспитывать бережное отношение к растениям луга.
- **Материал.** Картинки с изображением цветов, шапочки с изображением полевых цветов, небольшие букетики цветов в вазочках.



Непосредственно – образовательная

деятель



Подарок

Уход за комнатными растениями в детском саду



4. Рыхление почвы.
Рыхление — это «сухая» работа. Его делают на следующий день после полива. Рыхлить землю надо не глубоко, только около стенок горшка, чтобы не повредить корни.

5. Перевалка и пересадка.

Перевалку производят по мере того, как становится тесен горшок, при этом земляной ком не разрушается. Новый горшок должен быть на 3—4 см (в диаметре) больше старого. Свежую землю насыпают на дно нового горшка небольшим слоем и добавляют между стенкой горшка и земляным комом доверху. Пересадка производится с частичным разрушением земляного кома, с удалением большей части старой земли. Пересадку производят лучше весной, до начала роста растения.



6. Подкормка.

Для нормального питания растения необходимо систематически подкармливать в условиях детского сада минеральными удобрениями (такие удобрения продаются в цветочных магазинах). Подкармливать растения начинают после их укоренения. Подкормку производят раз в месяц. За несколько часов до подкормки растение должно быть политым.

Уход за комнатными растениями в детском саду

Уход за комнатными растениями в детском саду



1. Поливка.

Растения поливают водой комнатной температуры. Водопроводную воду держат в открытой посуде, чтобы избавиться от хлора. Во время усиленного роста и цветения растения поливают водой на 2° выше комнатной; поливают так, чтобы весь земляной ком пропитался водой. Если при этом на поддоне появится вода и за 2 ч не впитается через донное отверстие, ее сливают.

2. Опрыскивание.

Важной частью ухода для многих растений является опрыскивание. Оно поддерживает водный режим. При опрыскивании растения остаются свежими и зелеными всю зиму. При систематическом опрыскивании тепловатой водой быстрее растут побеги и листья, распускаются почки.



3. Мытье.

Растение необходимо систематически обмывать тепловатой водой для удаления пыли. Обмывают его под душем или из лейки с ситечком, поставив горшок в таз, предварительно закрыв землю клеенкой, чтобы предохранить ее от размывания. Колючие кактусы перед мытьем следует очистить от пыли мягкой щеточкой. Растения с опушенными листьями мыть нельзя, их очищают от пыли мягкой кисточкой.



3. Растение имело красивый, пышный вид, способствовало его росту. Для формирования растения срезают верхушку главного побега, чтобы стимулировать развитие боковых, а боковые побеги срезают на высоте 10—15 см. Обрезка производится острым инструментом. Срезы делают над почкой, места срезов обрабатывают толченым углем.

4. Растения можно размножать черенками, отводками, делением куста, прививкой.



5. Борьба с вредителями.

Для борьбы с вредителями на комнатных растениях используют различные препараты: тля, щитовка, червец, паутинный клещ, ногохвостки. Чаще всего вредителей снимают с растения, а затем пораженные места обмывают мыльной водой или удаляют с помощью ватного тампона, смоченного в мыльном растворе.

SkyClipArt.ru

SkyClipArt.ru

Фикус «Нина»







- ❖ П. Чайковский «Вальс цветов»,
- ❖ Отрывок из Concerto for cello e-moll Ф. Мендельсона.
- ❖ Музыкальный отрывок из «Ромео и Джульетты» С.С. Прокофьева,
- ❖ Музыкальный отрывок из Humoresque А. Дворжака.





Объявление

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам принять участие с Вашими детьми эксперименте по выращиванию лука.

Для этого Вам нужно посадить с детьми лук, самым различными способами (в воду, в землю, в пустую банку), затем заполнить календарь наблюдений за прорастанием лука вместе с детьми и предоставить результат, который получится, в группу (календарь наблюдений, со всеми зарисовками)



Диплом

VIII Всероссийский конкурс фоторабот «Осенний калейдоскоп»

3
степени

Номинация:
«Моя осень»

МИШАЛОВА ЮЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
воспитатель дошкольных групп
СКОПИНЦЕВА СВЕТЛАНА ЮРЬЕВНА
руководитель проекта, воспитатель

МБОУ «Начальная школа – детский сад компенсирующего вида №1» Г.Воркуты

Награждаются за участие в конкурсе от Центра профессиональных инноваций.

Тема работы: «Осенняя Воркута»



Белозв Елена Викторовна
Председатель экспертного совета,
Центра профессиональных инноваций



Соловьев Николай Георгиевич
Заместитель председателя экспертного совета,
Начальник отдела образовательных программ
Центра профессиональных инноваций

Российская Федерация

125/163/13-14

Игровая деятельность



Пальчиковые игры



Хороводные игры



Театральная деятельность





Что растёт на клумбе?



Как растет цветок?



**ТВОЙ
РЕБЕНОК**

САЙТ ДЛЯ УМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ
<http://www.tvoyrebenok.ru/>

Знаем цветы и цвета



- Этот волшебный цветок поможет нам выучить основные цвета .
На каждый окрашенный лепесток этого цветка (фон изучаемого цвета) собраны различные виды цветов.

Общее понятие о корне слова



Родители

Всякое дитя рождается неученым.
Долг родителей есть дать детям
учение.

Екатерина II
(Екатерина Алексеевна)



**Продолжать
заниматься
озеленением
нашего
Учреждения**

**Вырастить
землянику**

**Участвовать
в конкурсах
различного
уровня с
пропагандой
озеленения
своей малой
Родины.**

**Перспектива
проекта**





Спасибо за внимание!

