



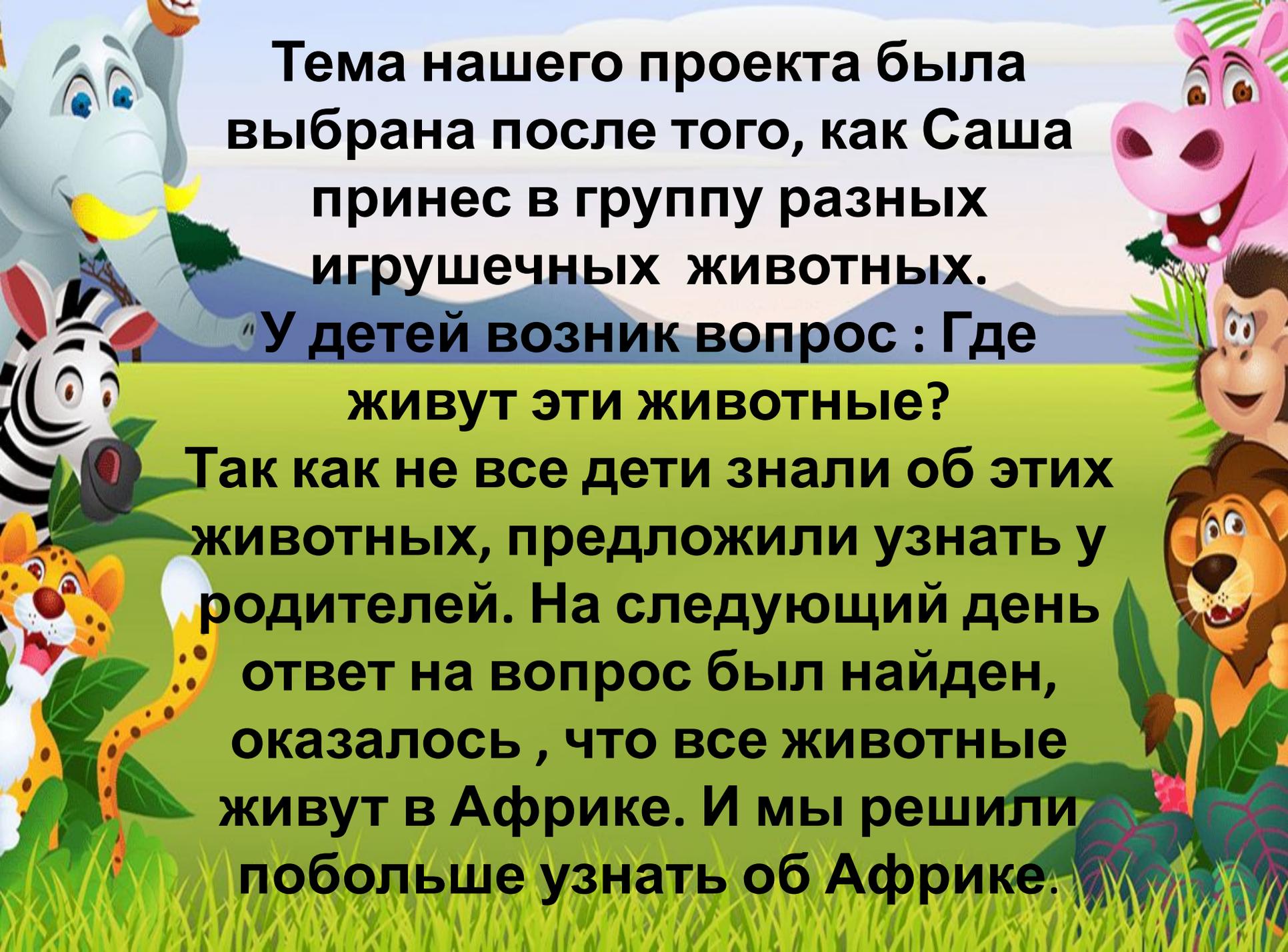
**Муниципальное бюджетное дошкольное  
учреждение Детский сад №9 «Звездочка»**

***Средняя группа «Затейники»***

***Проект «Жизнь в Африке»***

***Воспитатели :***

***Колесникова С.Н Бойчук Н.Г***



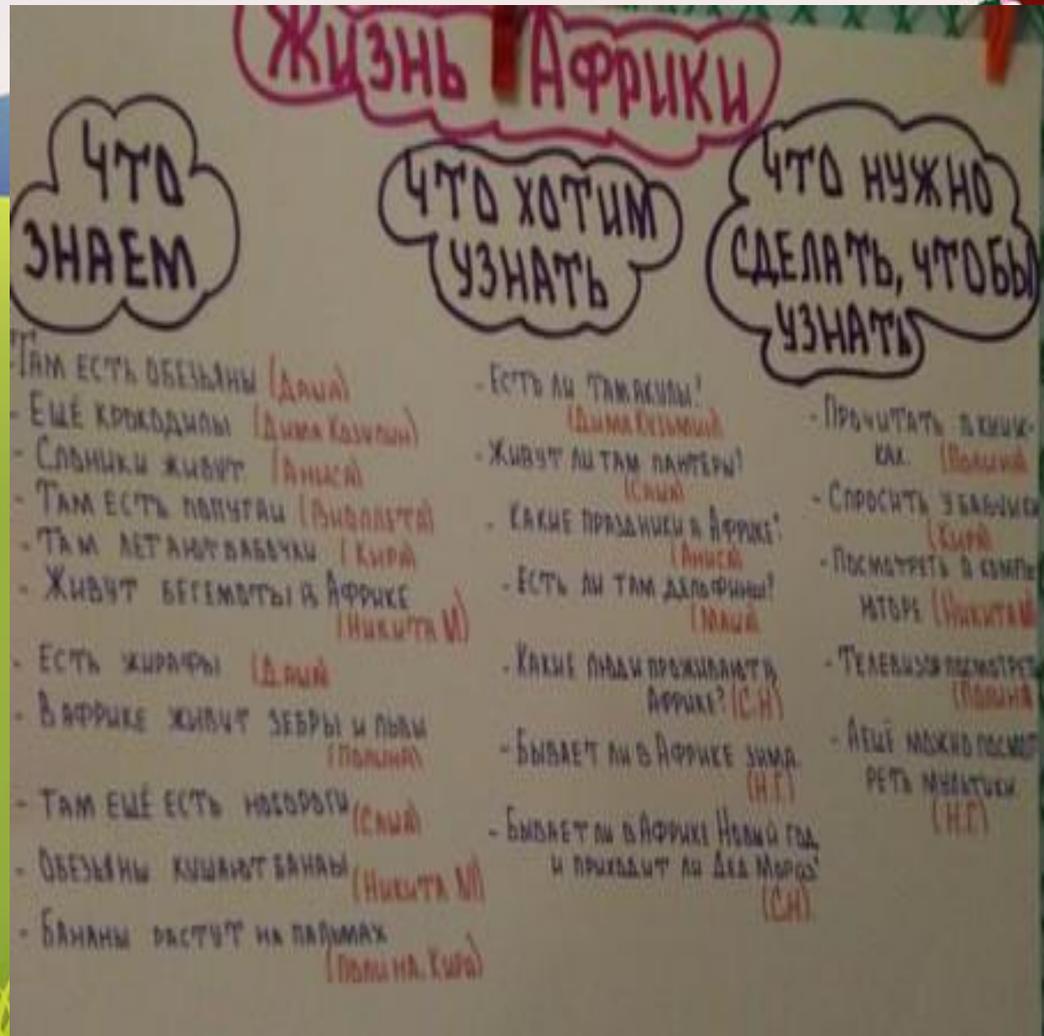
**Тема нашего проекта была выбрана после того, как Саша принес в группу разных игрушечных животных.**

**У детей возник вопрос : Где живут эти животные?**

**Так как не все дети знали об этих животных, предложили узнать у родителей. На следующий день ответ на вопрос был найден, оказалось , что все животные живут в Африке. И мы решили побольше узнать об Африке.**

# «Модель трех вопросов»

С детьми мы выяснили, что они уже знают об Африке, чтобы хотели узнать и где и как



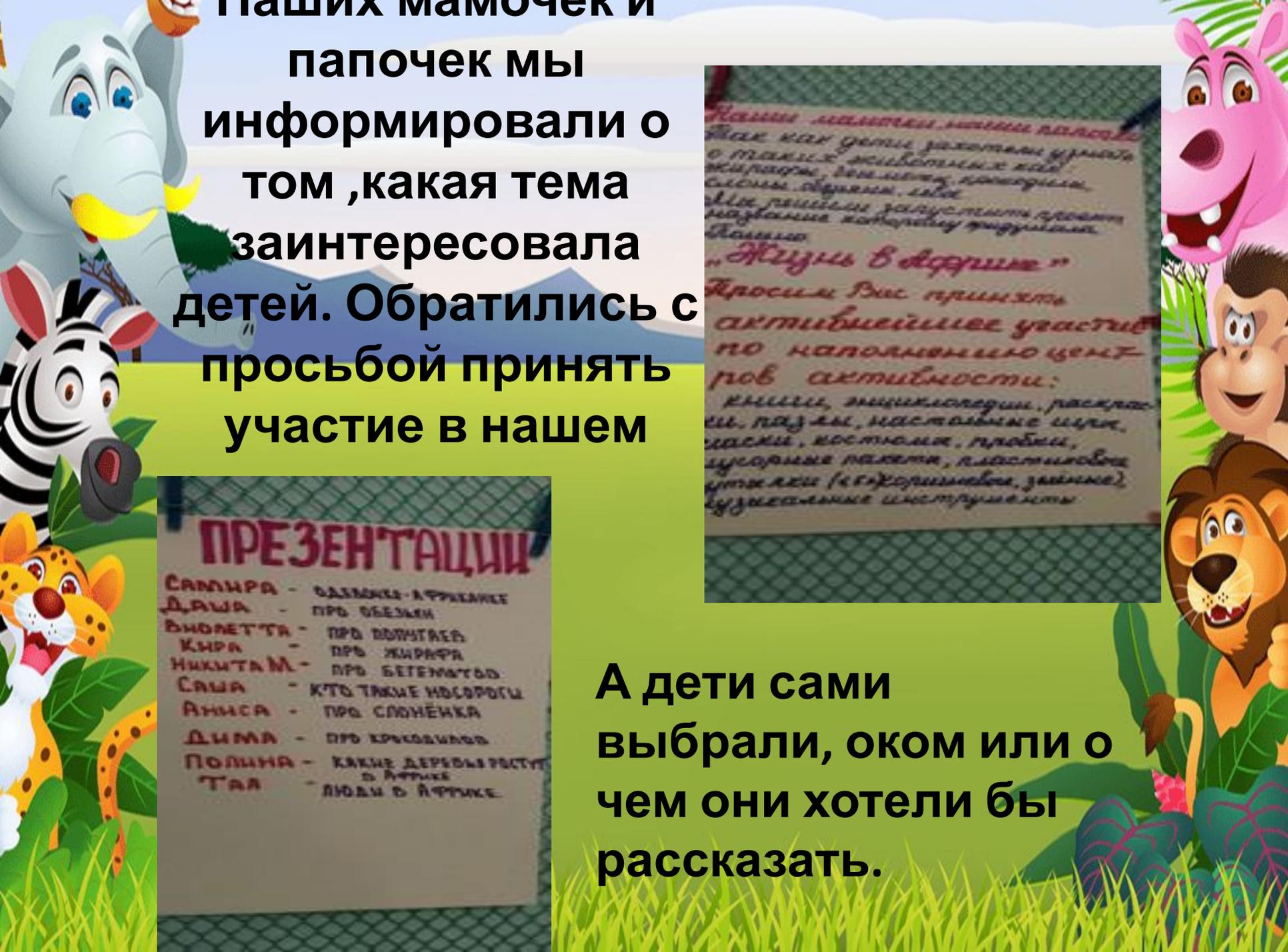
папочек мы информировали о том, какая тема заинтересовала детей. Обратились с просьбой принять участие в нашем

Наши мамочки, наши папочки  
Так как дети захотели узнать  
о таких животных как  
тигры, зебры, жирафы,  
слоны, обезьяны, львы  
Мы решили залучить гостей  
разными интересными  
Вещами  
„Жизнь в Африке“  
Просим Вас принять  
активнейшее участие  
по наполнению цент-  
ров активности:  
Книжки, игрушки, раскла-  
ды, пазлы, настольные игры,  
маски, костюмы, глобус,  
сувенирные пакеты, пластиковые  
утюжки (с изображением зайки),  
музыкальные инструменты

**ПРЕЗЕНТАЦИИ**

САБИРА	- ОБИТАНИЕ АФРИКИ
ДАША	- ПРО ОБЕЗЬЯН
ВИОЛЕТТА	- ПРО ТИГРАД
КИРА	- ПРО ЖИРАФА
НИКИТА М.	- ПРО БЕЛЫХ СЛО
САША	- КТО ТАКИЕ ИНОС
АНИСА	- ПРО СЛО
ДИМА	- ПРО КРО
ПОЛИНА	- КАКИЕ ДЕРЕВЬЯ РАСТУТ в Африке
ТАА	- ЛЮДИ В АФРИКЕ

А дети сами выбрали, о ком или о чем они хотели бы рассказать.



# Следующий этап нашего проекта - совместное планирование.

В нем приняли участие как воспитатели, так и дети. На протяжении всего проекта наша «Паутинка» дополнялась новыми идеями.



На рабочую панель поместили карту Африки, которую в дальнейшем «заселяли» животными.



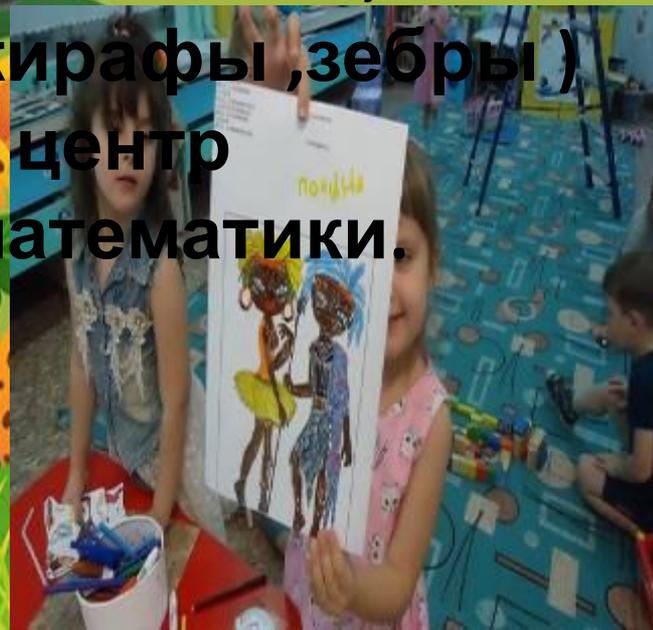
**Работая над проектом , мы использовали следующие центры активности:  
центр кулинарии , центр творчества , центр математики и центр конструирования**





**Для встречи гостей из Африки готовили угощения из теста в центре кулинарии.**

**В центре  
творчества дети  
раскрашивали  
раскраски для  
украшения  
группы и делали  
счетный  
материал  
(обезьяны,  
жирафы, зебры)  
в центр  
математики.**



# Так же в центре творчества Полина провела детский мастер класс «Африканская пальма»



**В центре математики выкладывали животных по схемам из блоков Дьенеша, собирали пазлы, проходили лабиринты по теме проекта.**



**В центре конструирования используя мелкий конструктор и неоформленный материал, дети занимались постройками домиков**

# Дети с огромным удовольствием презентовали свои работы

Самира рассказала  
о жизни людей в  
Африке.

Таичке удалось  
удивить детей  
рассказом о народах  
Африки





**Виолетта с мамой  
приготовили  
презентацию  
про  
попугая Ару.**



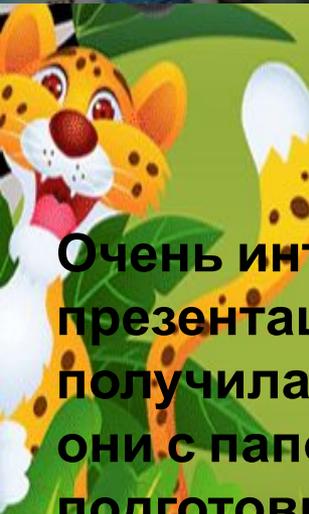
**Для Димы  
мама  
нарисовала  
интересную  
мнемотаблицу,  
по которой он  
рассказал о  
жизни**



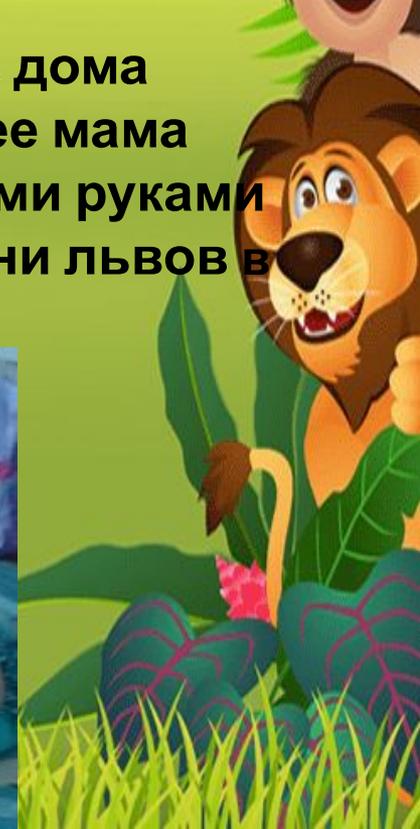
Саша с увлечением рассказывал о носорогах, так как это его любимое животное.



А Лиза принесла из дома львенка, которого ее мама сделала сама своими руками и рассказала о жизни львов в Африке.



Очень интересная презентация получилась у Полины, они с папой подготовили рассказ о деревьях Африки.



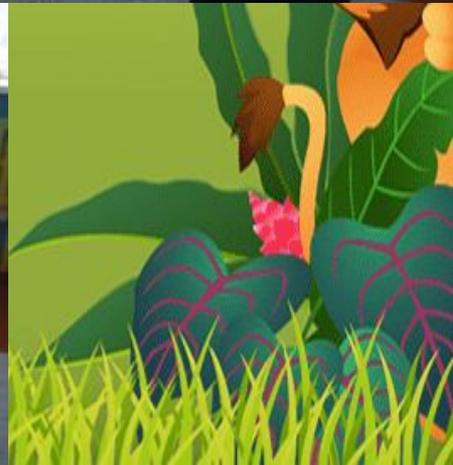
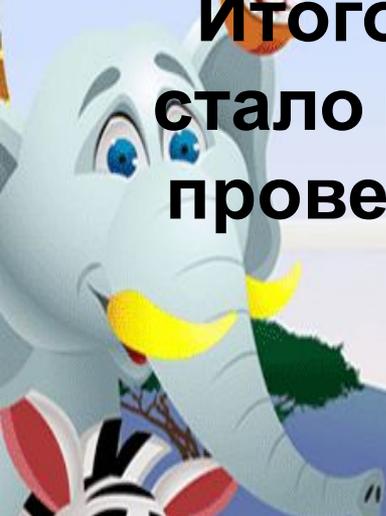
**Мама Димы провела интересный мастер-класс. Дети с удовольствием делали жирафа из цветной бумаги. В дальнейшем наших жирафов мы использовали как счетный материал в центре математики.**



**А мама вместе с Лизой изготовили макет «Животные Африки». С которым дети могли играть.**



**Итоговым мероприятием нашего проекта стало развлечение «Зов джунглей», которое провела инструктор по физкультуре Ольга Владимировна.**



# Фотоотчет по нашему проекту.





Спасибо за  
внимание!