

# ЗИМА. ЗИМНИЕ ПРИЗНАКИ.

**Цель:** расширение представлений детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.

# ЗАДАЧИ

---

## ▣ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство эмпатии и интереса к родной природе, любовь к ней. Воспитывать инициативность и самостоятельность.

## ▣ **Обучающие:**

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Продолжать обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы.

## ▣ **Развивающие:**

Развивать способность наблюдать, делать выводы. Способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление. Развитие зрительного восприятия, связной речи, тонкой и общей моторики.



**Федеральный государственный образовательный  
стандарт к структуре основной  
общеобразовательной программы  
дошкольного образования  
(утв. приказом Министерства  
образования и науки РФ от 17.10.2013**



# 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

## **НОД** «Зимушка – зима»

**Цель:** уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе; вызвать чувство любви к родной природе, бережное отношение к ней

## **Конструирование:** «Мост через замёрзшую реку»

**Цель:** расширять представления о мостах; упражнять в конструировании моста; совершенствовать конструкторские навыки; умение понимать, различать, строить схемы.

## **Познавательно-исследовательская**

**Экскурсии и целевые прогулки:** по территории детского сада

**Наблюдения:** за сезонными изменениями в природе, за снегом; за работой снегоуборочной машины

**Рассматривание и обследование:** снежинки упавшей на рукавичку; картины «Зимний лес», сюжетных картинок по теме

**Опыты:** Свойства снега: «Каким бывает снег? »

## **Художественная литература и фольклор**

**Потешки** «Как на тоненький ледок», стихотворения И. Бунина «Первый снег»,

И. Никитина «Встреча зимы», рассказа М. Пришвина «Зима».

**Стихи** о зиме и зимних явлениях природы, дереве, ёлке







## 2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

**НОД** «Составление описательного рассказа на тему «Зима»

Цель: учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложения; учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, добиваться чёткого произнесения слов и фраз;

**Беседы:** «Зимние явления в природе», «Снег и его свойства», «Зимушка – зима», «Времена года», «Что бывает зимой?», «Каким бывает снег? »

Цель: расширять представления о зимних явлениях в неживой природе; вызвать положительные эмоции; воспитывать бережное отношение к природе.

**Индивидуальные беседы:** «Что я видел по дороге в детский сад? »

**Словесные игры:** «Доскажи словечко», «Когда это бывает? », «Подбери синонимы», «Какой, какая, какие? », «Снежные слова»

**Артикуляционная гимнастика**

**Игровые упражнения по методике Су-джок**

# 3. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

---

- **Социализация**
- Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в зимний лес»
- Дидактические игры: «Сложи дерево (ёлку) из частей», «Времена года», «Оденем куклу на зимнюю прогулку», «Сложи картинку», «Математическое лото», пазлы, «Прозрачный квадрат»
- **Труд**
- Поручения: расчистка дорожек от снега, сгребание в кучу;
- **Взаимодействие с семьёй**
- Папка – передвижка «Время года – Зима, месяц – Декабрь»
- Консультации: «Внимание! Наступает зима!», «Зимние забавы» и т.д.
- Индивидуальные беседы с родителями





Когда  
лице снег  
для детей зимой



оляйся, ес  
чешь быш  
здороб!





# 4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

---

## Художественное творчество

- Рисование нетрадиционными способами зимы и ее признаков «Дерево в инее»

Цель: учить детей передавать в рисунке строение дерева; учить сочетать в одном рисунке несколько изобразительных материалов и техник рисования; развивать умение рисовать концом кисти и методом тычка; воспитывать эстетические чувства.

- Аппликация « Синичка на ветке»

Цель: учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую.

## Музыка

Подготовка к новомуднему празднику – разучивание новых песен зимней тематики согласно плану муз.руководителя

Прослушивание зимних и новогодних песен





# 5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Физкультура

*Подвижные игры:* «Кто скорее до флажка?», «Сделай фигуру», «Мороз – Красный нос», «Белые снежинки», «Раз, два, три – к берёзе беги!», «Весёлые снежинки».

*Игровые упражнения:* «Кто дальше бросит?», «Не задень», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит»

*Физкультурные минутки:* «На дворе мороз и ветер», «Выпал беленький снежок», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо»

*Пальчиковая гимнастика:* «Холодно»



