

ЗИМА. ЗИМНИЕ ПРИЗНАКИ.

Цель: расширение представлений детей о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.

ЗАДАЧИ

▣ **Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство эмпатии и интереса к родной природе, любовь к ней. Воспитывать инициативность и самостоятельность.

▣ **Обучающие:**

Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Продолжать обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы.

▣ **Развивающие:**

Развивать способность наблюдать, делать выводы. Способствовать развитию психических процессов: память, внимание, мышление. Развитие зрительного восприятия, связной речи, тонкой и общей моторики.

**Федеральный государственный образовательный
стандарт к структуре основной
общеобразовательной программы
дошкольного образования
(утв. приказом Министерства
образования и науки РФ от 17.10.2013**



1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

НОД «Зимушка – зима»

Цель: уточнить и конкретизировать представления детей о характерных признаках зимы; учить устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе; вызвать чувство любви к родной природе, бережное отношение к ней

Конструирование: «Мост через замёрзшую реку»

Цель: расширять представления о мостах; упражнять в конструировании моста; совершенствовать конструкторские навыки; умение понимать, различать, строить схемы.

Познавательно-исследовательская

Экскурсии и целевые прогулки: по территории детского сада

Наблюдения: за сезонными изменениями в природе, за снегом; за работой снегоуборочной машины

Рассматривание и обследование: снежинки упавшей на рукавичку; картины «Зимний лес», сюжетных картинок по теме

Опыты: Свойства снега: «Каким бывает снег? »

Художественная литература и фольклор

Потешки «Как на тоненький ледок», стихотворения И. Бунина «Первый снег»,

И. Никитина «Встреча зимы», рассказа М. Пришвина «Зима».

Стихи о зиме и зимних явлениях природы, дереве, ёлке

В ГОСТИ К ЗИМЕ

Как наши животные живут зимой



Сергей КОЗЛОВ



Добрые сказки

ЗИМНЯЯ СКАЗКА



2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

НОД «Составление описательного рассказа на тему «Зима»

Цель: учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложения; учить подбирать определения к заданным словам; совершенствовать синтаксические навыки, добиваться чёткого произнесения слов и фраз;

Беседы: «Зимние явления в природе», «Снег и его свойства», «Зимушка – зима», «Времена года», «Что бывает зимой?», «Каким бывает снег? »

Цель: расширять представления о зимних явлениях в неживой природе; вызвать положительные эмоции; воспитывать бережное отношение к природе.

Индивидуальные беседы: «Что я видел по дороге в детский сад? »

Словесные игры: «Доскажи словечко», «Когда это бывает? », «Подбери синонимы», «Какой, какая, какие? », «Снежные слова»

Артикуляционная гимнастика

Игровые упражнения по методике Су-джок

3. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- **Социализация**
- Сюжетно – ролевая игра: «Путешествие в зимний лес»
- Дидактические игры: «Сложи дерево (ёлку) из частей», «Времена года», «Оденем куклу на зимнюю прогулку», «Сложи картинку», «Математическое лото», пазлы, «Прозрачный квадрат»
- **Труд**
- Поручения: расчистка дорожек от снега, сгребание в кучу;
- **Взаимодействие с семьёй**
- Папка – передвижка «Время года – Зима, месяц – Декабрь»
- Консультации: «Внимание! Наступает зима!», «Зимние забавы» и т.д.
- Индивидуальные беседы с родителями



Когда
лице снег
для детей зимой



оляйся, ес
чешь быш
здороб!



4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Художественное творчество

- Рисование нетрадиционными способами зимы и ее признаков «Дерево в инее»

Цель: учить детей передавать в рисунке строение дерева; учить сочетать в одном рисунке несколько изобразительных материалов и техник рисования; развивать умение рисовать концом кисти и методом тычка; воспитывать эстетические чувства.

- Аппликация « Синичка на ветке»

Цель: учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая частично одну деталь на другую.

Музыка

Подготовка к новомуднему празднику – разучивание новых песен зимней тематики согласно плану муз.руководителя

Прослушивание зимних и новогодних песен



5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Физкультура

Подвижные игры: «Кто скорее до флажка?», «Сделай фигуру», «Мороз – Красный нос», «Белые снежинки», «Раз, два, три – к берёзе беги!», «Весёлые снежинки».

Игровые упражнения: «Кто дальше бросит?», «Не задень», «Кто быстрее до снеговика», «Кто дальше бросит»

Физкультурные минутки: «На дворе мороз и ветер», «Выпал беленький снежок», «С неба падают снежинки», «Солнце землю греет слабо»

Пальчиковая гимнастика: «Холодно»

