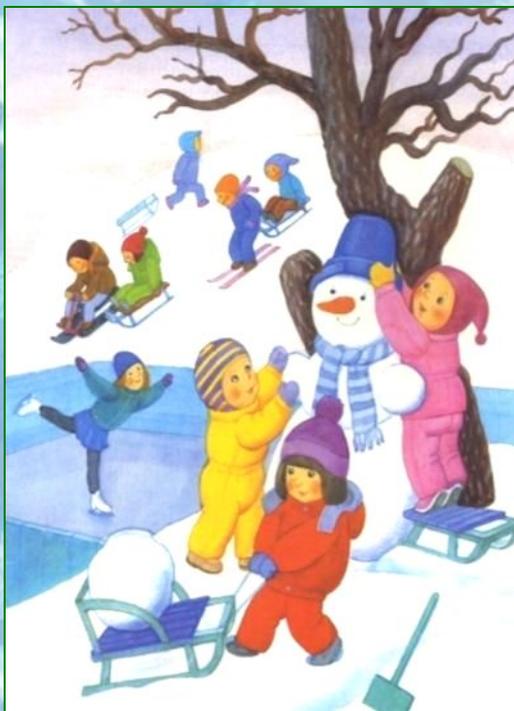


ДЕПАТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
города Москвы Школа №1421»

Проект «Зимние забавы» (Подготовительная группа)



Подготовили воспитатели
группы «Кораблик»
Крюкова Л.В.
Краснопольская В.Н.

Название : Зимние забавы.

Возраст детей: 6-7 лет

Цель: Обогащение знаний детей о зиме, развлечениях, забавах, зимних играх, традициях, православных праздниках;

Включение родителей в совместную деятельность по развитию у детей представлений о зимних забавах через реализацию проектной деятельности.

Задачи: 1.Закреплять у детей исследовательский и познавательный интерес к экспериментам, опытам;

2.Расширить представления детей о зимних развлечениях;

3.Развивать у детей умения организации видов детской деятельности на прогулке в зимнее время; посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей и родителей к здоровому образу жизни.

4. Укреплять детско-родительские отношения

5. Создать на прогулочном участке условия для двигательной и игровой деятельности детей в зимний период;

6. Развивать проектную деятельность исследовательского типа.

Образовательная область: познавательное развитие

Тип проекта:

По содержанию: творческо-исследовательским

По продолжительности: краткосрочный 2 недели

По количеству участников: групповые

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>I</p> <p>Выявление проблемы. Постановка цели перед детьми или самостоятельное формулирование цели детьми. Определение задачи.</p>	<p>□ Наблюдение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация наблюдение за изменениями в природе 2. Постановка вопроса: «Что мы знаем о зимних развлечениях и традициях ? <p>Обсуждение плана по теме проекта, реализация ответа на поставленный вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Что такое традиции?», 2. Что можно построить из снега для игр? 3. «Какие бывают зимние развлечения», 4.« Нужен ли растениям снег?» 5. Опытно-экспериментальные исследования . Свойства воды и льда 	<p>□ Создавать условия для реализации детьми исследовательского проекта.</p> <p>□ Развивать проектную деятельность исследовательского типа.</p> <p>□ Привлекать родителей к участию исследовательской деятельности.</p> <p>□ Укреплять детско-родительские отношения</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>II</p> <p>Практическая деятельность по решению задач</p>	<p>Работа в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ НОД по ознакомлению с окружающим «Беседа-интервью: «За что я люблю зиму?», «Моя любимая зимняя забава»». □ Беседа о пользе зимней прогулки в зимний период □ «Как заботиться о здоровье зимой». □ Беседы о традициях русского народа обрядах праздника,. <ul style="list-style-type: none"> □ НОД (лепка) тема: «Лыжники» □ НОД(рисование) тема: «Мой любимый вид спорта». Рисование на тему: «Масленица»; Раскраска «Чудо-Масленица» □ НОД коллективная работа тема: «Мы на горочке катались...» □ НОД Конструирование тема: «Солнце» 	<ul style="list-style-type: none"> □ Развивать у детей наблюдательность, расширить знание детей о зимних видах спорта □ Формировать знания детей о забавах в зимний период времени, народных традициях. <ul style="list-style-type: none"> □ Развивать художественное творчество в процессе работы над проектом.

Формы работы

Задачи

□ Чтение художественной литературы о зиме, зимних забавах.

· Чтение русского фольклора, стихотворений о масленице: «Этот праздник к нам идет...»

· Чтение стихотворений о зиме: С. Есенин «Поет зима аухает...» А.С. Пушкин «Зимний вечер...» Ф. Тютчев «Околдован лес стоит».

· Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Бр.Гримм

□ «Слушание детских песен о зиме и зимних забавах.

««Февраль» из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского);
«Зима» (музыка А. Вивальди);
«Госпожа Метелица»

□ Развивать интерес к художественным произведениям о зиме.

Знание стихотворений о зиме и зимних забавах.

□ Умение двигаться под мелодию, чувствовать ритм. Тренировка органов артикуляционного аппарата.

Формы работы

Задачи

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">□ Изготовление лепбука « Масленица»□ Опытно-экспериментальные исследования : « Разноцветные шарики» (свойства воды и льда)□ Подвижные игры: П/и: «Два Мороза». П/и «Мороз – красный нос», П/и «Загони льдинку», П/и: Снежная карусель,□ Трудовая деятельность детей – Расчищаем дорожки к снежным постройкам. Добываем снег для постройки крепости. Сгребание снега в кучи.□ Постройка снежной крепости, горки на участке детского сада. | <ul style="list-style-type: none">□ Способствовать расширению и углублению представлений детей народных забавах□ выявить, что лед — твердое вещество, плавает, тает, состоит из воды.□ Умение действовать по сигналу, совершать самостоятельный выбор игровых атрибутов. Укрепление здоровья и профилактика утомления.□ Формировать культуру трудовой деятельности, поощрять желание трудиться , приносить пользу.□ Способность оценить результат своей деятельности и деятельности других детей. |
|--|---|

Этапы	Формы работы	Задачи
	<p>Работа с родителями.</p> <p>1. Рекомендации на совместные прогулки. «Зимний участок своими руками» совместная работа родителей с детьми по изготовлению атрибутов для проведения мероприятий;</p> <p>поиск родителями информации в интернете о зимних забавах и играх.</p> <p>2. Консультация для родителей по теме: «Зимние забавы»</p>	<p>□ Укреплять детско-родительские отношения.</p> <p>□ Обеспечение преемственности в закреплении у детей знаний о зимних играх</p>

Этапы	Формы работы	Задачи
<p>III Этап Презентация продукта деятельности</p>	<p>Продукт проекта: совместная снежная постройка детей и родителей на участке детского сада. Дети ответили на поставленные вопросы воспитателя.</p> <p>Оформление результатов проекта в виде презентации, Рисунки, поделки детей;</p>	<p>Активное участие родителей в совместной деятельности с детьми по теме проекта.</p> <p>Развить желание в дальнейшем участвовать в проектах различного уровня</p>

III Презентация проекта деятельности

НОД(рисование) тема:
«Мой любимый вид спорта».



Конструирование тема: «Солнце»



Раскраска «Чудо-Масленица»



Рисование на тему: «Масленица»;



Лепбук « Масленница»



**НОД коллективная работа
тема: «Мы на горочке каталис
ь»**

**НОД (лепка) тема:
«Лыжники»**



Опытно-экспериментальные исследования

Тема: «Разноцветные шарики» (свойства воды и льда)



Совместная снежная постройка детей и родителей на участке детского сада.









Спасибо за внимание