

ГБОУ ШКОЛА № 402 им. А.Молдагуловой
(дошкольное отделение «СЕМИЦВЕТИК»)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ
НА ТЕМУ:
"ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ"
(4-5 лет)

Выполнили: воспитатели
Асаева Е. С., Усович Е. В.



КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА.

Возраст воспитанников: средняя группа (4-5 лет)

Тема проекта: «Зимние забавы»

Объект проекта: познавательная, игровая деятельность воспитанников в помещении, во время прогулки, в период зимних праздников.

Актуальность проекта: сохранение русских народных традиций; знание зимних видов и спортивных игр, зимнего спортивного инвентаря.

Задачи: обобщить и систематизировать знания детей о зимних видах спорта, о русских народных зимних играх. Вовлекать детей в опытно-экспериментальную деятельность. Воспитывать желание заниматься зимними видами спорта, вести здоровый образ жизни. Развивать монологическую и диалогическую речь, мышление, память, воображение.



ЭТАПЫ РАБОТЫ.



1. Подготовить необходимое оборудование и материалы для проведения проекта.
2. Подобрать методическую и познавательную литературу по теме проекта.
3. Собрать информацию о зимних праздниках из разных источников: книг, учебников, справочников, СМИ, интернета.
4. Составить план воспитательно-образовательной деятельности по теме проекта.
5. Организовать выставку детских работ по теме: «Зимушка-зима».
6. Результаты проекта оформить в итоговую презентацию.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА.

| Непосредственно образовательная деятельность | Самостоятельная и совместно со взрослыми деятельность детей | Работа с родителями воспитанников |
|---|---|---|
| <p>1. Познавательная беседа на тему «Кто такой Дедушка Мороз?» Цель: познакомить детей с историей происхождения Деда Мороза.</p> <p>2. НОД «Чудесный праздник – Новый год!» (презентация) Цель: дать детям знания о том, как празднуют Новый год в разных странах мира. (использование ИКТ)</p> | <p>1. Работа с раскрасками на тему «Новый год!»; «Дед Мороз»</p> <p>2. Изготовление новогодних открыток для родителей.</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций в книгах.</p> <p>4. Чтение художественной литературы на тему «Новый год»</p> <p>5. Просмотр мультимедийных фильмов: «12 месяцев»; «маша и Медведь» Новогодний сборник; «Дед Мороз и лето», «Дед Мороз и Серый волк»</p> | <p>Изготовление поделки на тему: «Елочная игрушка»; «Символ Нового года 2018»</p> |
| <p>3. Опытно-экспериментальная деятельность «Свойства снега». Цель: дать знания о свойствах снега.</p> | <p>1. Игры со снегом во прогулок.</p> <p>2. Игры со снегом (самостоятельно и со взрослыми).</p> <p>3. Сооружение зимних построек из снега.</p> <p>4. Конструирование из бумаги. Техника «Оригами». Тема «Красивые снежинки»</p> | <p>Помощь в сооружении зимних построек на участке</p> |

| <p>Непосредственно образовательная деятельность</p> | <p>Самостоятельная и совместно со взрослыми деятельность детей</p> | <p>Работа с родителями воспитанников</p> |
|--|--|---|
| <p>4. НОД «Зимние виды спорта». Цель: дать детям знания о зимних видах спорта. Рассказать о зимней Олимпиаде. Совершенствовать умение вести диалог со взрослыми и сверстниками. Активизировать словарь новыми словами. Развивать внимание, мышление, память, речь. Закреплять правила ОБЖ во время зимних игр.</p> | <p>1. Организовать самостоятельную художественную деятельность: работа с раскрасками; с книгами с наклейками. 2. Рассматривание иллюстративного материала на тему «Зимние виды спорта». 3. Проведение ситуативных бесед по теме «Зимние виды спорта». 4. Ручной труд: изготовление макета «Зимний дворик»</p> | <p>Сбор фотографического материала на тему «Зимний семейный спорт».</p> |
| <p>5. НОД «Русские зимние забавы» (презентация) Цель: обобщать знания детей о русских народных зимних играх. Воспитывать русские народные традиции. (использование ИКТ)</p> | <p>1. Рассматривание иллюстративного материала на тему «Зимние забавы». 2. Обучать составлению описательного рассказа по картине «Зимние забавы». 3. Работа с раскрасками по данной теме. 4. Художественное творчество. Лепка из соленого теста «Весёлые снеговики»</p> | <p>Изготовление поделок на тему «Зимние забавы»</p> |

| <p>Непосредственно образовательная деятельность</p> | <p>Самостоятельная и совместно со взрослыми деятельность детей</p> | <p>Работа с родителями воспитанников</p> |
|--|--|--|
| <p>6. Опытно-экспериментальная деятельность. Изготовление «Ёлочные украшения из цветного льда», «Ледяные пирожные» Цель: обобщать и систематизировать знания детей о льде. Развивать любознательность, интерес к экспериментированию.</p> | <p>1. Чтение художественной литературы: «Снегурочка», «Морозко», Евгений Мигунов «Зимние забавы», Братья Гримм «Госпожа Метелица», сказка «Мороз Иванович» и просмотр мультипликационных фильмов: «Мороз Иванович», «Снегурочка», «Морозко», «Зима в Простоквашино», «Зимняя сказка», «Морозики-морозы»</p> | <p>1. Предложить дома поэкспериментировать со льдом.</p> |
| <p>7. НОД «Следы на снегу» Цель: рассказать детям о следах, которые можно увидеть зимой на снегу.</p> | <p>1. Художественный труд. Работа с картоном «Следы снежного человека». 2. Во время прогулки игра «Следопыты» (дети рассматривают собственные следы и узнают следы птиц). 3. Рисование на снегу. Во время прогулки организовать рисование палочкой на снегу. 4. Сооружение лабиринтов и туннелей из снега.</p> | <p>Организация совместных (всей семьей) прогулок в зимний парк, лес. Поездка за город на дачу, горнолыжный спуск, домотдыха.</p> |

ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



ЕЛОЧНЫЕ ИГРУШКИ

ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



ЛЕДЯНЫЕ ПИРОЖНЫЕ

ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



ПРОГУЛКА. В саду и с родителями

ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



ФОТОГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ



A winter landscape with snow-covered trees and a bright blue sky with falling snowflakes. The scene is serene and festive, with a mix of evergreen and deciduous trees covered in a thick layer of snow. The sky is a vibrant blue, and numerous white snowflakes of various shapes and sizes are falling, creating a magical atmosphere. The foreground shows a smooth, snow-covered slope.

КОНЕЦ!