



**ПРОЕКТ: «ЗИМУШКА-ЗИМА»**

Вид проекта:

познавательно-исследовательский, творческо-информационный, социальный.

Сроки реализации: краткосрочный: 3 недели.

Участники проекта:

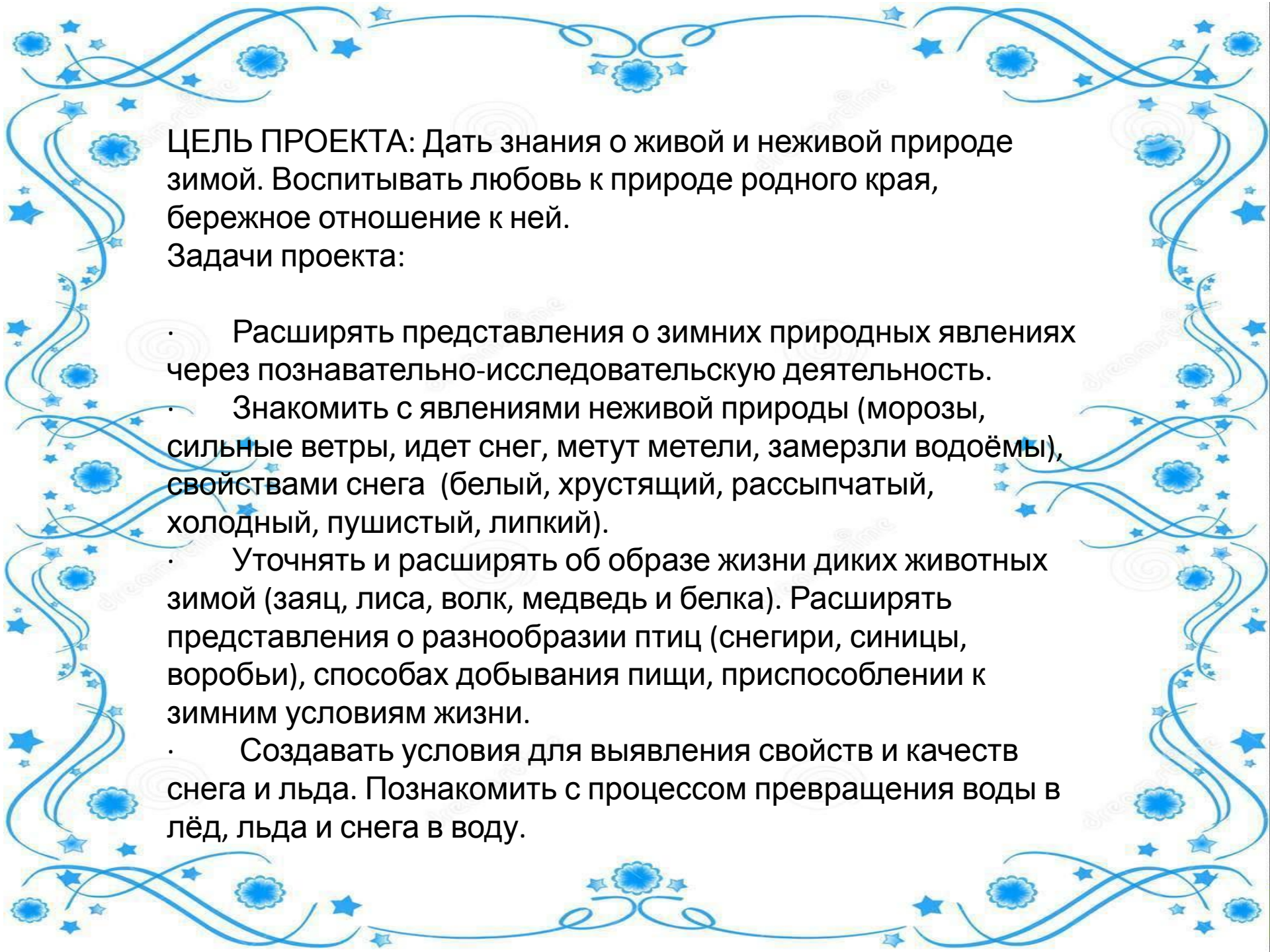
Дети, воспитатели, родители воспитанников.

Проектная идея:

Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Актуальность проекта :

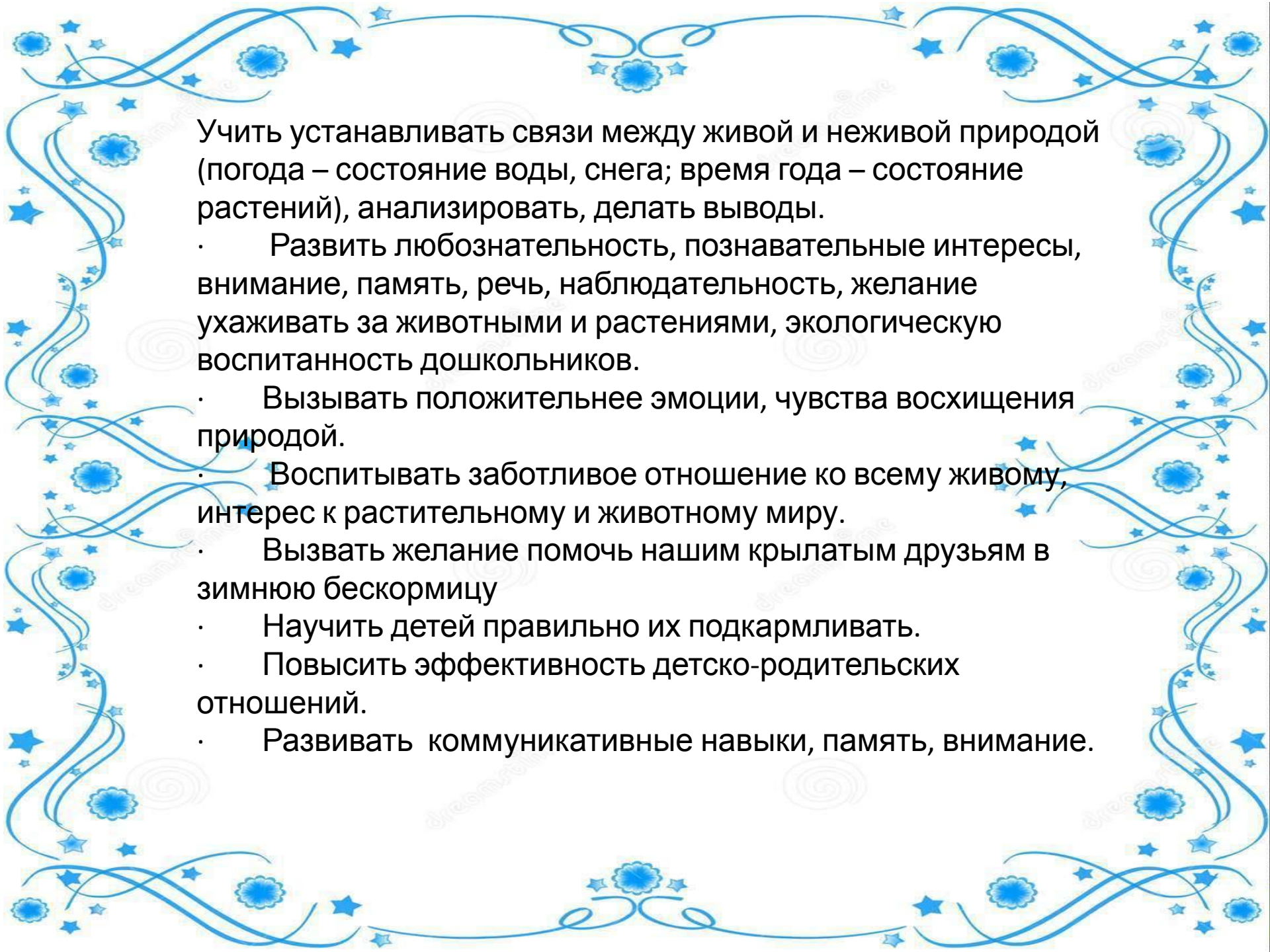
Тема проекта способствует созданию необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о зиме; для общения ребенка с миром природы; развитию у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

Задачи проекта:

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную-исследовательскую деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.



Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
- Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
- Научить детей правильно их подкармливать.
- Повысить эффективность детско-родительских отношений.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание.



Ожидаемый результат:

По окончанию проекта дети смогут:

- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
- Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.

Формы реализации проекта:

- Занятия.
- Беседы.
- Наблюдения.
- Досуговая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Продуктивная деятельность детей.
- Чтение художественной литературы.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Разработка и накопление методических материалов.
- Создание развивающей среды.
- Подбор художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

Подготовка :

• Презентаций:

Темы: «Зимушка- зима», «Зимние месяцы», «Зимующие птицы», «Животные леса зимой», «Зимние забавы».

• Дидактических игр:

«Найди ошибки» (чего не бывает зимой)

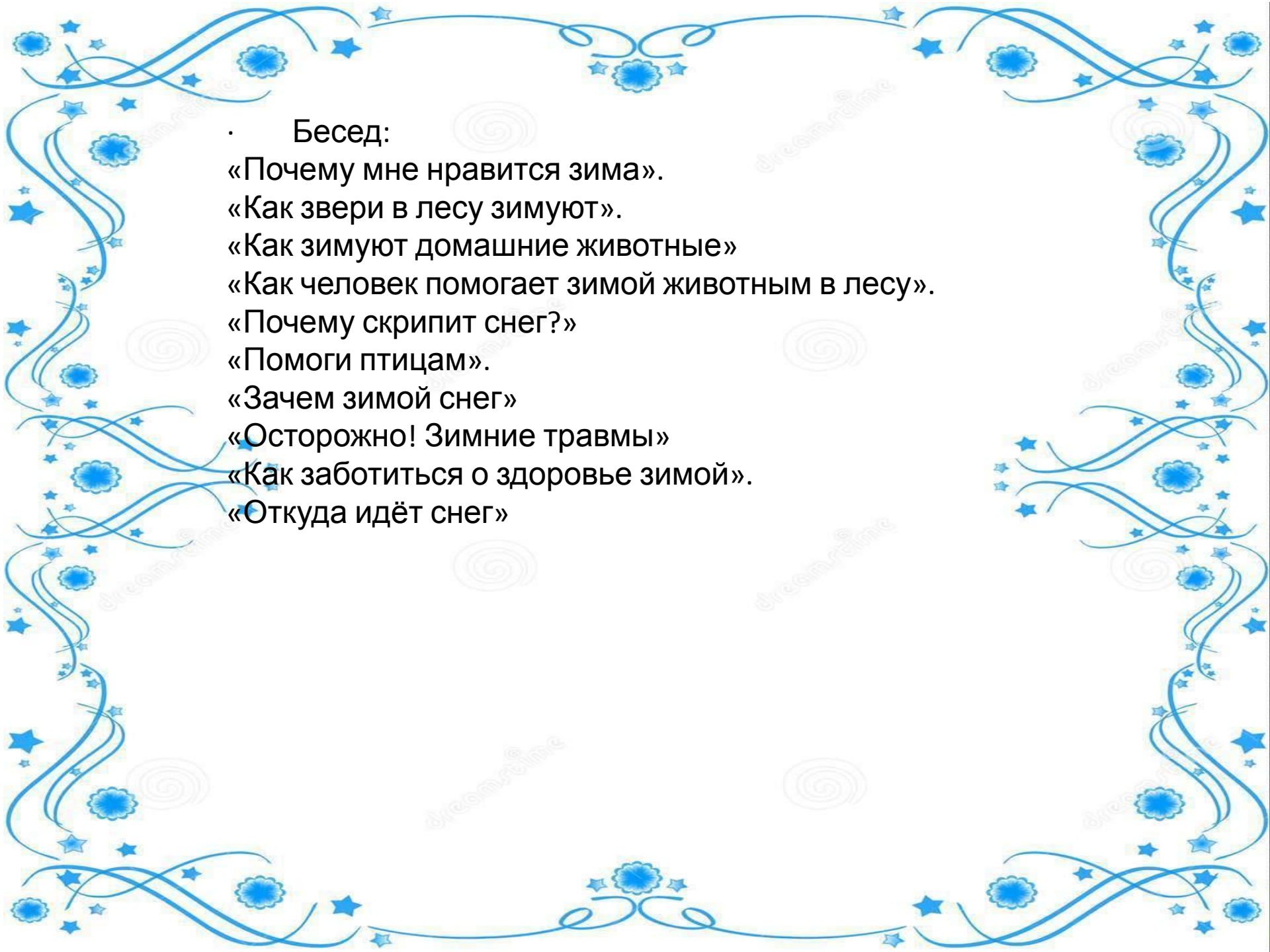
«Кто что делает зимой»

«Найди по следу»

«Найди такую же снежинку»

«Разведчики» (заметить, что изменилось в природе)

«Угадай, на что похожи?» (узоры на окнах)

- 
- Бесед:
    - «Почему мне нравится зима».
    - «Как звери в лесу зимуют».
    - «Как зимуют домашние животные»
    - «Как человек помогает зимой животным в лесу».
    - «Почему скрипит снег?»
    - «Помоги птицам».
    - «Зачем зимой снег»
    - «Осторожно! Зимние травмы»
    - «Как заботиться о здоровье зимой».
    - «Откуда идёт снег»



II этап – основной (практический):

- Наблюдения.
- Занятия.

Взаимодействие с родителями:

- Организация выставок Новогодних поделок;
- Поделок для украшения группы;
- Организация выставки «Новогодняя красавица» (изготовление ёлочек из различных материалов);
- Конкурс зимних рисунков «В ледяной карете мчится Зимушка-зима».



## Опыт №1. Почему снег мягкий?



Вывод: Снег легче песка, так как он состоит из снежинок, между которыми много воздуха. В зависимости от погоды меняется форма снежинок: при сильном морозе снежинки выпадают в форме твёрдых крупных звёздочек; при слабом морозе они напоминают белые твёрдые шарики, которые называют крупой; при сильном ветре летят очень мелкие снежинки, так как лучики у них обломаны. Если идти по снегу в мороз, то слышно, как он скрипит.

## Опыт №2. «Почему снег греет?»



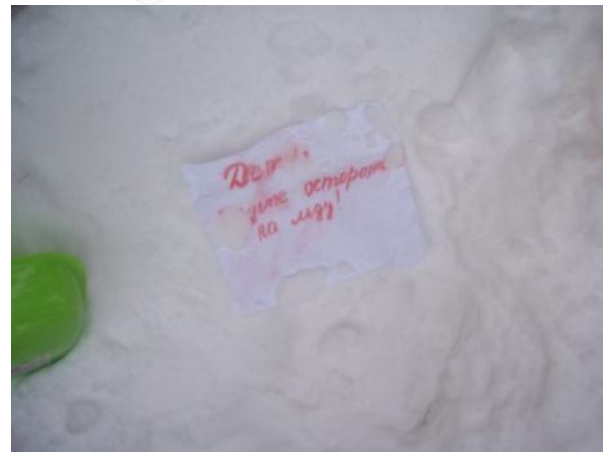
Вывод: . В бутылке под снегом вода остыла меньше, значит, снег сохраняет тепло.

## Опыт №3. Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?



Вывод: Одежда может защищать не только от холода, но и от тепла.

## Опыт №4. Ледяной секретик?



Ребёнок играет возле проруби  
© Андрей Горбачев / Фотобанк Лорис

Вывод: Лёд прозрачный, хрупкий, скользкий и этим он опасен для человека, если не соблюдать осторожность.

## Опыт №5. Ледяной дом.



Вывод: Из снега можно построить даже дом, используя воду и лопатки.

## Опыт №6. Замерзание жидкостей.



Вывод: Жидкости замерзают с разной скоростью, некоторые не замерзают вообще. Чем жидкость гуще, тем длительнее время замерзания.

Опыт №6. «Почему снег тает на ладошке?»



Вывод: **снег – белый**, холодный, **снег** под действием температуры тает, превращаясь в воду.

Аппликации: «Ёлочка», «Снеговик»





Рисование: «Пейзажный рисунок», «Снегирь»



Выставка рисунков «В ледяной карете мчится  
Зимушка-зима»



Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Мастерская Деда Мороза»,  
«Новогоднее украшение Елочке на удивление».



Семейные поделки: «Кормушки для птиц».



Выставка елочек и снежинок.



Семейная поездка на каток в выходной день.

