

ГБДОУ детский сад №7
Московского района

Тема проекта: Зимушка-Зима

Выполнили: Ялбачева Ирина Евгеньевна, воспитатель
Смирнова Елена Николаевна, воспитатель

Цель проекта:

- * организация работы с детьми по теме «Зима»;
- * расширение представления детей о зиме как времени года;
- * систематизация знаний детей по теме.

Задачи проекта:

- * формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о зиме;
- * закрепление представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима»;
- * систематизация представлений детей о признаках зимы, сезонных изменениях в природе, связанных с зимним периодом;
- * формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности;
- * воспитание у детей умения любоваться зимней природой и бережно относиться к ней.

- * **Продолжительность проекта:** среднесрочный (3 недели)
Тип проекта: познавательный, творческий, групповой.
Участники проекта: воспитатели, дети (4-5 лет), родители.

Методы и формы:

- * наглядный метод (просмотр презентации, мультфильма, рассматривание альбомов и иллюстраций) ;
- * словесный метод (разучивание стихотворений, тематические беседы, слушание и пение песен, слушание рассказа воспитателя, описание картин, чтение художественной литературы);
- * практический метод (лепка, инсценирование, рисование, тематические подвижные игры).

Этапы проекта:

- * **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:** подбор и анализ художественных и музыкальных произведений; подбор иллюстративного, игрового, фото-материала по теме; организация развивающей среды в группе; разработка сценария досуга, посвящённого зиме; распределение стихотворений детям и ролей родителям;
- * **ОСНОВНОЙ:** проведение НОД, С-РИ, дидактических и лексических игр в совместной деятельности по данной теме, взаимодействие с родителями, подготовка и проведение тематического досуга;
- * **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ:** анализ эффективности работы по данной теме.

Предполагаемые результаты проекта:

- * приобретение детьми опыта продуктивного и творческого взаимодействия, умения слушать товарища;
- * повышение познавательной активности;
- * усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- * формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями природы;
- * заинтересованность родителей как участников педагогического процесса и их активное сотрудничество с воспитателями и детьми.

Интеграция образовательных областей по теме: ЗИМА

Образовательная область	Деятельность	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Д/и: «Собери снеговика», «Наоборот», «Что зимой бывает», «Снежинки», «Что прячется за сугробом», «Когда это бывает?», «Отгадайте по описанию», «Подбери слово», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко», «Кто как зимует?»
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом. Наблюдения во время прогулок. Рассматривание картин: Н.Крылов «Зимний вечер», И.Шишкин «Зима», К.Юон «Зима в лесу», К.Юон «Русская зима», И.Грбарь «Февральская лазурь».
Речевое развитие	Коммуникативная	НОД по темам: Зима, Приметы зимы, Зимовье зверей. Составление описательного рассказа на тему: «Зима». Общение: «Что нам дарит зима?», «За что я люблю зиму», «Зима в нашем крае», «Зима в лесу».
Художественно-эстетическое	Восприятие художественной литературы	М.Пришвин «Этажи леса», В.Бианки «Лес зимой», Г.Скребицкий «На лесной полянке», В.Архангельский «Летят пушистые снежинки», Э.Успенский «Проказы старухи зимы», Н.Носов «На горке». Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза», «Лисичка-сестричка и волк». Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка». Выставка книг о зиме. Стихи, загадки, пословицы о зиме.
	Изобразительная деятельность	Рисование: «Зимний лес ночью», «Лисичка» Аппликация: «Зима». «Снеговик». Лепка: «Снежинки», «Зайцы вышли на полянку»
	Музыкальная	Слушание «Времена года» П.И.Чайковского («Декабрь», «Январь»), «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И.Чайковского. Танцевальное творчество «Метель» Г.Свиридова», Разучивание песни «Белые снежинки».
Физическое развитие	Двигательная	П/и «Два мороза», «Мороз красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки», «Лиса и зайцы». Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой».

Итоги проекта:

Итоговое мероприятие: досуг «Зимушка-зима».

Результаты проекта:

- * расширение представления детей о зиме, ее признаках, приобретение нового познавательного опыта;
- * знакомство с произведениями поэтов, писателей, композиторов и художников на тему зимы;
- * увеличение словарного запаса;
- * расширение представления детей о природе родного края;
- * выставка творческих работ детей;
- * систематизация литературного и иллюстративного материала по теме «Зима»;
- * улучшение взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами;
- * увеличение числа родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.