

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 17 комбинированного вида «Земляничка»*

*Проект  
«Здравствуй  
зимушка —  
зима»*



# *Актуальность проекта.*

Актуальность проекта заключается в том, чтобы формировать у детей элементарные представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Вызвать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми при создании коллективных композиций. Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Учить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.





# *Паспорт проекта.*

**Руководитель проекта:**

Широкова Л.Н.,

воспитатели 1 квалификационной категории

МАДОУ №17 «Земляничка»

**Тип проекта:** творчески — исследовательский, краткосрочный.

**Масштаб проекта:**

- Краткосрочный — (с 01.12 по 31.12 2017г.)
- Территориальный — детский сад № 17 «Земляничка»
- Количество детей – 13 детей

**Участники проекта:**

Музыкальный руководитель

Целевая группа:

- Дети второй группы раннего возраста «Теремок»
- Родители детей второй группы раннего возраста «Теремок»



# *Цель проекта.*

- ❖ Организовывать совместную игровую ситуацию, комфортную для сотрудничества детей и взрослых. Обогащать жизненный опыт детей новыми впечатлениями и положительными эмоциями.
- ❖ Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Формировать навыки исследования предмета.
- ❖ Развивать интерес к музыке, развивать эмоциональность во время выполнения движений под музыку.
- ❖ Учить детей видеть цельный художественный образ в единстве изобразительно – выразительных средств. Наполнить повседневную жизнь группы интересными делами, проблемами, идеями.
- ❖ Развивать творческий потенциал детей средствами проектной деятельности;
- ❖ Повысить эффективность детско-родительских отношений и самооценку родителей в воспитании ребенка.



# Задачи:

## Обучающие:

- Формирование у детей представления о зиме, зимних явлениях природы, празднике «Новый год».
- Формирование умений у детей принимать воображаемую ситуацию, обогащать их чувственный опыт, учить сравнивать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по цвету.
- Формирование первичных представлений о выразительных возможностях музыки; ее способности передавать различные эмоции, настроения.
- Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.
- Способствовать развитию взаимопонимания в цепочке «ДЕТИ-РОДИТЕЛИ-ВОСПИТАТЕЛЬ»

## Развивающие:

- Развитие познавательной активности, мышления, воображения, коммуникативных навыков;
- Развитие продуктивной деятельности детей, совершенствование навыков и умений в рисовании, лепке, аппликации; развитие творческих способностей; привлекать детей к подготовке к новогодним праздникам.
- Развитие координации движения и ориентировки в пространстве, мелкую моторику рук.
- Развитие у детей творческого воображения в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление.

## Воспитательные

- Воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость.
- Воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.
- Воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм.





# Приоритетные направления

- Создание условий для систематического, постепенно усложнявшегося освоения детьми элементарных приёмов изображения.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников
- Просвещение и педагогическое сотрудничество с родителями.

## Методическое обеспечение проекта

### Материально – техническое:

Развивающая среда, природное окружение, дидактические игрушки, настольно – печатные игры, познавательная литература, мультимедийное оборудование, проектор, видеомэгафнон, фотоаппарат.

### Методическое обеспечение.

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., 2016 год.
- С. Н. Теплюк Игры – занятия на прогулке с малышами: Для занятий с детьми 2-4 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. -176 с.
- О.Э.Литвинова Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность) Планирование образовательной деятельности. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО» - ПРЕСС», 2014.-128с.
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста.– М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв.ил.
- Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М.:Мозаика-Синтез, 2015



# *Технологии:*

- ❖ Здоровьесберегающие педагогические технологии;
- ❖ Информационно-коммуникативные технологии;
- ❖ Игровые технологии.
- ❖ Технология нетрадиционного рисования.
- ❖ Техника бумагопластики

# *Ожидаемый результат:*

- ❖ Повысить интерес к исследовательской-экспериментальной деятельности у детей
- ❖ Формировать у детей информацию о зимних явлениях природы и празднике «Новый год»
- ❖ Фотоотчёт о проекте «Здравствуй зимушка — зима»
- ❖ Дополнить родителями и педагогом книгу сказок сказками о зиме
- ❖ Объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей знаний, умений, навыков на основе общности цели, задач, содержания проекта;
- ❖ Доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик в душе, развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, певческие и танцевальные способности.





# Этапы реализации проекта

## Подготовительный этап

1. Подбор и изучение необходимой литературы.
2. Составление плана работы, подбор методик.
3. Беседа с детьми, для выявления знаний о зимних изменениях в природе.
4. Подготовка атрибутов для игр, занятий
5. Проведение информационно-просветительской работы среди родителей дошкольников.

## Основной этап

1. Чтение и заучивание стихотворения «Снег» с помощью мнемотаблицы
2. Подвижная игра «Дед Мороз», «На ёлку»
3. Проведение НОД по художественному творчеству. Тема «Снег порхает и кружится», НОД по развитию речи «Ёлочка наряжается» с использованием дидактической игры «Чудесный мешочек», новогодний утренник «Со зверюшками в гости к Деду Морозу и Снегурочки»

## Завершающий этап

1. Презентация книги сказок на тему «Зима». Совместное сочинение сказки РОДИТЕЛЬ – РЕБЁНОК.
2. Открытое занятие по художественному творчеству в первой младшей группе «Лучики» «Снежок порхает и кружится»
3. Занятие по развитию речи в первой младшей группе «Лучики» «Ёлочка наряжается»
4. Коллективная работа по технике бумагопластика «Рождественское чудо»
5. Карточка стихотворений о зиме.
6. Новогодний утренник «Со зверюшками в гости к Деду Морозу и Снегурочке»

