

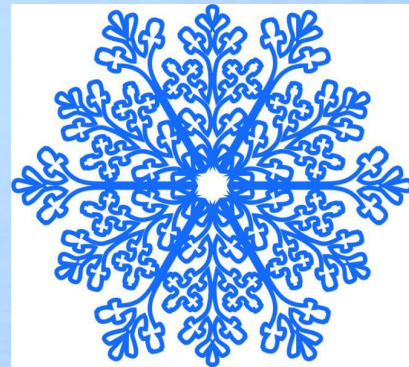


*Проект «Зимушка-  
зима»*

*Козлова И.И.  
Бледнюк С.В.*

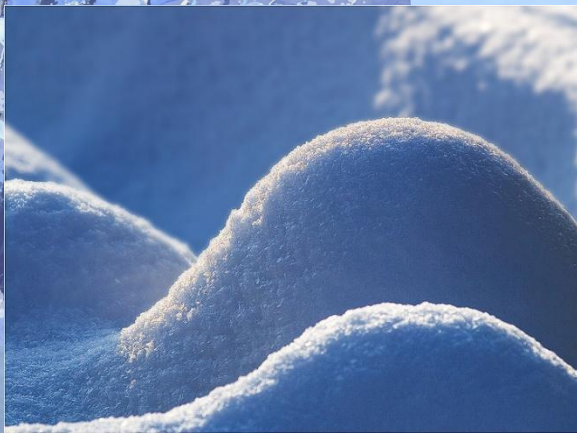
### **Актуальность:**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Зимушка-зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.



# Идея проекта:

**Цель:** Расширять и обобщать представления у детей старшего возраста о природе и деятельности человека в зимнее время



## Задачи:

Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно - исследовательскую деятельность.

Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.

Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (заяц, лиса, волк, медведь и белка). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.

Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.

Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.

Сроки проекта: с 01.12.2017г. по 28.02.2018

Участники проекта: дети старшей – подготовительной группы, воспитатели, музыкальный руководитель, социальные партнеры, родители.

Тип проекта: исследовательско – творческий.



## Ожидаемые результаты:

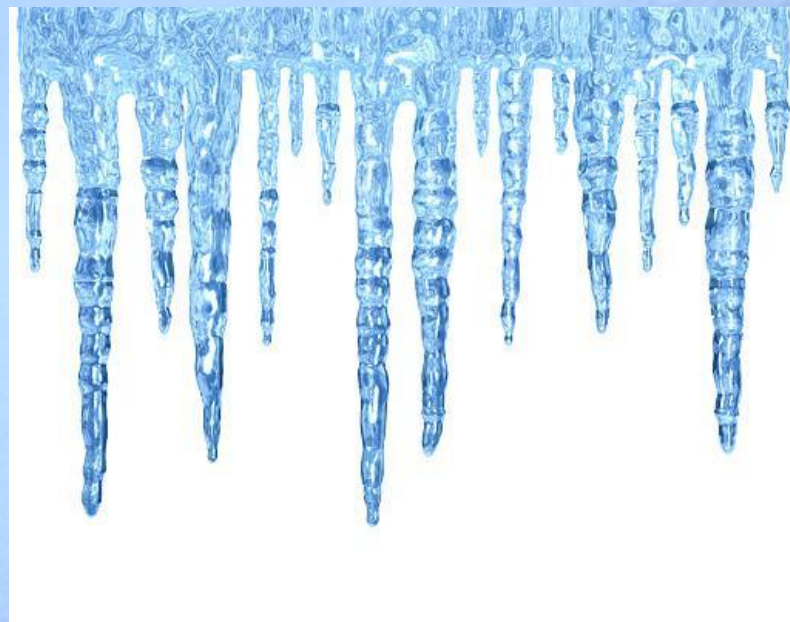
- У детей сформируются представления о предметах и явлениях живой и неживой природы, основ экологической культуры.
- Дети научатся устанавливать причинно-следственные связи:
- Установление творческого взаимодействия при изучении данной темы между детьми, родителями и педагогами.
- Пополнение и обновления методического и дидактического материала.



# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный.

- Подборка литературы.
- Наглядных материалов.
- Дидактических и настольных игр.
- Составление паспорта проекта.



## **Основной этап:**

- ✓ Чтение русских народных сказок: «Морозко», «Снегурочка»
- ✓ Чтение авторских сказок: С.Я. Маршака «Двенадцать месяцев», Н. Сладков «Суд над декабрём», В. Одоевский «Мороз Иванович», Е. Трутнева «Первый снег», Г.Снегирёв «Про птиц», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел?», «Синичкин календарь», К.Ушинский «Четыре желания
- ✓ Чтение сказок зарубежных писателей: братья Гримм «Госпожа Метелица», Х.К. Андерсен «Снежная королева», «Ёлка», «Снеговик».
- ✓ Заучивание стихотворений: С. Есенина «Белая береза», Ф.Тютчев «Зима недаром злится»
- ✓ Оформление альбома зима.
- ✓ Наблюдение за живой и неживой природой.



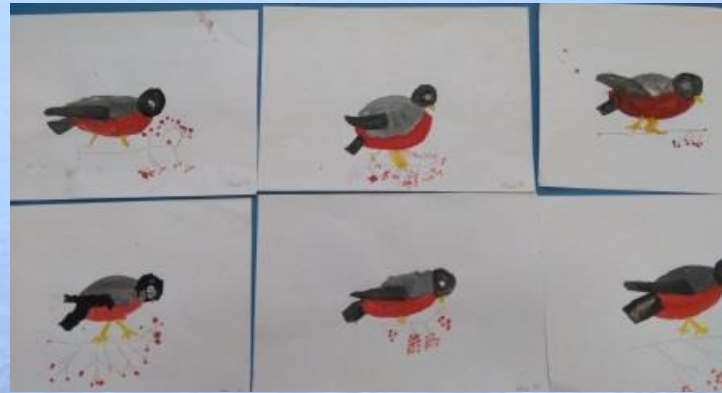
- ✓ Рассматривание иллюстраций:
- ✓ Эксперименты с водой, льдом, снегом.
- ✓ Рисование: «Деревья в инеи», «Новогодняя елочка», «Новогодняя снежинка»
- ✓ Лепка: «Снеговик», «Дед Мороз и Снегурочка», «Заяц зимой», «Зимующие птицы».
- ✓ Аппликация: «Зимующие птицы», «Новогодняя елка», «Снеговик»
- ✓ Просмотр мультфильмов: «Зима в Простоквашино», «Мороз Иванович», «Дед Мороз и лето»
- ✓ Просмотр видеоуроков: «Что такое зима», «Зимушка-зима», «Как происходит смена времен года».
- ✓ Просмотр презентаций: «Зима», «Откуда к нам приходит Новый год», «Крещение»

- ✓ Дидактические игры «Времена года», «Что сначала, что потом», «Перелетные и зимующие птицы», «Выложи фигуру из палочек», «Угадай по описанию»
- ✓ Подвижные и малоподвижные игры: «Два Мороза», «А на горке снег, снег...», «Снежки».
- ✓ Пальчиковые игры: «Прилетайте птички», «Свой дом»
- ✓ Беседа «Как звери готовятся к зиме», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта», «Как я провел зимние каникулы»
- ✓ Развлечение: открытие зимнего городка «Зимушка в гостях у ребят», «Как в крещенский вечерок...», «Масленица»
- ✓ НОД: «Характерность зимних месяцев», «Птицы на кормушке», «Зима», Рассказ по картине И.И.Шишкина «Зима», Знакомство с произведением Сурикова «Зима», Сравнительно – описательный рассказ «Зимний вечер», «Проказы матушки Зимы»
- ✓ Новогодний праздник: «Новогодние приключения»









## *Работа с родителями:*

- ❖ Информация: «Осторожно сосульки, гололед»
- ❖ Информация: «Зимние месяцы»
- ❖ Информация: «Новый год»
- ❖ Информация: «Крещение»
- ❖ Информация: «Масленица»
- ❖ Информация: «Играем с мамой»
- ❖ Открытие Зимнего городка (привлечение родителей к участию)
- ❖ Поделка «Зима в спичечном коробке»



## **Заключительный этап:**

- ❖ Оформление альбома «Зима»
- ❖ Оформление группы совместно с детьми (снежинки, снегири)
- ❖ Участие в районном конкурсе «Время чудес», «Новогодняя открытка», «Мой любимый новогодний мультфильм», «АРТ – елочка».
- ❖ Оформление выставки поделок на тему: «Новогодняя игрушка», рисунков: «Зима »
- ❖ НОД: «Зимушка – зима»



