

*Познавательный проект
образовательной деятельности
в первой младшей группе на тему:
«Зимушка – Зима»*



*МДОБУ детский сад №140 г.Сочи
Срок реализации проекта 01.12.16 -25.12.16
Подготовила воспитатель Сытник Е.А.*



Актуальность проекта.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками, особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега.

Содействовать гармонизации развития личности ребёнка, формированию его самостоятельности и уверенности в любой деятельности. Учить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.



Цель проекта:

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.

Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы.

Формировать представление о безопасном поведении зимой.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом.

Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Расширять и активизировать словарный запас детей.



Участники проекта:

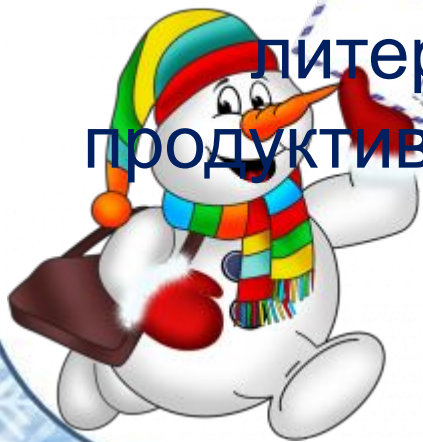
дети первой младшей группы, воспитатели,
музыкальный руководитель ,родители.

Тип проекта:

познавательный, информационный,
творческий.

Интеграция образовательных областей:

познание, коммуникация, художественная
литература, музыка, социализация,
продуктивная деятельность, художественное
творчество.



Предполагаемый итог проекта:

1. Повышение речевой активности детей, активизация словаря по теме «Зима» (знания детей о сезонных изменениях в природе).
2. Знание детей о безопасном поведении зимой во время прогулок.
3. Развитие познавательных и творческих способностей детей.
4. Разработка рекомендаций для родителей.
5. Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни группы и детского сада.
6. Участие в международном конкурсе на педагогическом портале «Солнечный свет».



Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный этап.

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
- 3.Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы(зима).
- 4.Подбор художественной литературы для детей.
5. Подбор иллюстрационного и музыкального материала.
6. Информирование родителей о реализации проекта.

Работа с родителями:

- 1.Статьи в родительский уголок «Традиции празднования Нового года».
- 2.Консультация «Новый год для малыша».
- 3.Оформление группы к Новому году.



2. Этап-Реализация проекта:

Проходит через непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и детей, самостоятельную и игровую деятельность, совместную деятельность родителей и детей, т.е. через все виды деятельности в детском саду.

Этапы проведения:

Подвижные игры: «Дед Мороз!», «Лошадки бегут по снегу», «Снежки», «Зайка беленький сидит».

Дидактические игры: «Разденем куклу после зимней прогулки», «Не замерзни, Лидочка!», «Сказка про Машу», «Покажи и назови», «Снегирь», «Вот со снегом мы играем», «Следы».

Сюжетно – ролевые игры: «У нас в гостях Дедушка Мороз», «Новогоднее чаепитие», «В гости к Снегурочке», «Путешествие в зимний лес»

Наблюдение: за погодой, ветром, небом, солнцем,, птицами (воробей, синицы, голуби), за прохожими (как одеты)



Опыт: «Чудесное превращение»

Беседы: «Первый снег», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой»,
«Звери зимой»

Пальчиковые игры: "Мы во двор пошли гулять", "Кормушка", "На елке«

Чтение художественной литературы:

"Снегурочка и лиса" М. Булатова,

"Лиса и заяц" В. Даля,

«Рукавичка». Е.Благининой,

К.И.Чуковский «Елка»,

Е.Ильина «Наша елка»

Рисование: «Деревья зимой», «Снеговик», «Снег кружиться»,
«Украшь рукавички», «Елочка», «Сугробы для санок»

Лепка: «Снеговик», «Снежки для снеговика»

Слушание музыки: «Елочка», муз. М.Красева

Работа с родителями:

Конкурсы: «Новогодняя игрушка»



3. Заключительный этап.

- 1.Выставка творческих работ.
- 2.Праздник посвященный празднованию Нового года.
- 3.Подведение итогов реализации проекта.



Спасибо за внимание

