

# МКДОУ "Сузунский детский сад №3"

Тема

## "Зимующие птицы"

Интегрируемые образовательные области:

«Познание»,

«Художественное творчество»

Воспитатель: Пустовая О.В.



# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

## **Программные задачи.**

*Образовательные. 1. Формировать представления о зимующих птицах. Дать детям представление о видах питания зимующих птиц. Активизировать в речи обобщающие слова: «зимующие птицы», «перелётные»; расширить словарный запас: корм, кормушка, холодно, голодно; ввести в пассивный словарь описание зимы: холодная, суровая. Учить детей рисовать птицу нетрадиционным способом оттиск - ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги.*

*Развивающие. Развивать умение логически грамотно излагать свои мысли; развивать активность детей. Развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.*

*Воспитательные. Воспитывать любовь к птицам, желание помочь им. Воспитывать самостоятельность, уверенность и желание заниматься изодетельностью. Доставить детям радость от выполненной работы.*

# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

**Словарная работа:** лютая стужа, озябли,  
подводры, амбары,

**Форма проведения (речевой работы):** беседа-диалог.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением птиц, магнитная доска. Белые листы бумаги, необходимые художественные материалы для детского творчества (гуашь, цветные карандаши, фломастеры, салфетки, ватные палочки).

# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

## Воспитатель.

- Ребята, послушайте загадку:

Снится ночью пауку Чудо-юдо на суку.

Два крыла и длинный клюв

Прилетел- плохи дела.

А кого паук боится,

Угадали- это...( птица ).

-Правильно, сегодня мы поговорим о птицах.

Осенью многие птицы улетают в тёплые края. Оказывается, не все птицы улетели, а только перелётные птицы. Но многие птицы не улетают, а остаются зимовать в наших краях. Их называют зимующими птицами. Почему их так называют?

Бывают птицы разные :одни боятся вьюг

И улетают на зиму на добрый, тёплый юг.

Другие-те народ иной: в мороз над лесом кружат,

Для них разлука с родиной страшнее лютой стужи.

(воспитатель показывает картинки с изображением птиц, рассказывает о внешнем виде птиц и читает стихотворения)

# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.  
Озябли пташки малые,  
Голодные, усталые,  
И жмутся поплотней.



Вот ворона сидит на заборе.  
Все амбары давно на запоре.  
Все обозы прошли, все подводы,  
Наступила пора непогоды.  
Суется она на заборе —  
Горе ей, настоящее горе!  
Ведь ни зернышка нет у вороны  
И от холода нет обороны.

Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится.  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась как волчок.



Выбегай поскорей,  
Посмотри на снегирей!  
Прилетели, прилетели!  
Стайку встретили метели,  
А Мороз Красный Нос  
Им рябинки принес.



# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

## ИГРА - СТИХОТВОРЕНИЕ «НА КОРМУШКЕ»

В: Сейчас мы с вами поиграем. На столе лежат картинки птиц, подойдите, пожалуйста, и возьмите ту птицу, которая вам понравилась (дети подходят, берут птицу и садятся на своё место).

В: Представьте, ребята, что вы - птицы. Я читаю стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку» (дети садят птицу на магнитную доску - кормушку) .

Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри, Прилетели снегири.

Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краёв Стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей Голубь лакомился кашей,

А в субботу на пирог Налетели семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье Было общее веселье.

В: Итак, ребята, какие птицы у нас на кормушке (перечисляют). А как их назвать одним словом? (зимующие) .

## Игра «ВОРОБЫШКИ И КОТ»

Все играющие изображают воробушков и находятся за кругом. Водящий — кот встает в середину круга. Воробушки то впрыгивают в круг, то выпрыгивают из него. Они собирают зерна (внутри круга рассыпаны фишки). Кот бегаёт по кругу и старается поймать их. Воробушек, до которого дотронулся кот, все собранные зерна высыпает, затем вновь начинает их собирать. В конце игры отмечают самых проворных воробьёв.

# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

**Воспитатель.**

- Легко ли птицам найти корм зимой? Почему? Как мы можем помочь птицам зимой?



Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна -  
И не страшна будет им зима...  
Приучите птиц в мороз  
К своему окну.  
Чтоб без песен не пришлось  
Вам встречать весну.



Птицам тяжело найти себе корм под снегом Они прилетают ближе к людям за помощью, взрослые делают кормушки и насыпают в них корм.

-Ребята, скажите, чем питаются птицы?

-Хотите, я вам расскажу по секрету, какая птица, чем питается? (по окончанию рассказа, воспитатель предлагает на прогулки покормить птиц)



# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

## Воспитатель:

Дети послушайте волшебную сказку. В некотором царстве было много прекрасных садов, озер. В лесах живут красивые, сказочные птицы, которые освещали своим светом всю землю. Но случилась беда! Злой Дракон превратил всех птиц в белые листы бумаги. В царстве стало темно, грустно, некрасиво. Что же мы можем сделать? как мы можем им помочь? ( предположения детей)  
Мы можем их нарисовать.

Покажите мне свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладоши, закройте ладошками свои глазки, потрите ладошками свой щечки. Вот сколько дел умеют делать ваши ладошки. А еще можно с ладошками поиграть. Давайте превратим наши ладошки в птичек.

## Пальчиковая игра:

Птички в гнездышках сидят И на улицу глядят.

Полетать все захотели. Ветер дунул – полетели.

- Только наша птичка совсем не яркая. Давайте ее раскрасим. Рассмотрите листы своей бумаги, и выберите цвет краски для своей птички. Цвет должен отличаться от цвета вашего фона, чтобы птичка не потерялась. (Дети кистью наносят краску на ладошки).
- А теперь посадите свою птичку в самый центр листа. Для этого вы должны раскрыть широко свой пальчики и приложить ладошку к листу бумаги. Прижали крепко-крепко и резко подняли вверх. Вот и получились птички.
- Вам нравятся ваши птички? А если вы их украсите узорами, они станут сказочными. Пусть наши птички отдохнут-посохнут, а мы с вами поиграем.



# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

Речь с движением:

Девочки и мальчики хлопают в ладошки.

Ладушки- ладушки, ладушки – ладошки.

Кашу наварили, помешали ложкой.

Ладушки-ладушки, ладушки – ладошки.

Курочке пеструшке покрошили крошки.

Ладушки – ладушки, ладушки – ладошки.

Поплясали сами, пригласили ножки.

Топают, топают ножки по дорожке.

Строим, строим домик. Домик для матрешки.

Покружились детки, детки, как матрешки.



- Дождались нас ваши птички, не улетели. А знаете почему? Они хотят стать сказочными. Сейчас вы украсите своих птичек так, как сами захотите и превратите их в сказочных. Помните, украшать можно не только кистью, но и ватной палочкой - тогда точки получатся красивые и ровные.

Дети декорируют своих птичек. Звучит музыка «Звуки природы. Песни птиц».

# Сценарий игровой развивающей ситуации "Зимующие птицы"

А вы знаете, птицы издавна считались в народе предвестниками тепла и доброты. Люди верили, что птицы могут принести счастье. Если на дереве, возле вашего дома уселось много птиц, то нужно загадать желание, и оно обязательно сбудется. Я желаю, чтобы ваши желания и мечты всегда сбывались! По небу весело скользя, Летят пернатые друзья. И пропоют, чирикавая:

«Спасибо, вам великое!»

