

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно - эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории № 6 «Сказка»

# Проект «Зимующие птицы»

Разработчики:

Воспитатель – Дронова Виктория Сергеевна

Воспитатель – Шейкина Ольга Ивановна



## Актуальность темы

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Недостаточный уровень знаний у детей о том, что зимнее время - это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. Зимующим птицам очень тяжело пережить эти времена, они нуждаются в помощи. Люди могут помочь птицам, устраивая для них столовые - развешивая кормушки и регулярно подсыпая корм. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



## ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

**Вид проекта – экологический, игровой.**

**Продолжительность проекта – краткосрочный.**

**Участники проекта- воспитанники группы среднего возраста «Карамельки», воспитатели, родители.**

### **Цель проекта:**

**Расширять и обобщать представления детей о зимующих птицах нашего города (особенности внешнего вида, место обитания, пища) через организацию познавательной и продуктивной деятельности.**



## Задачи проекта:

- расширять знание детей о жизни птиц зимой, об их внешнем виде, питании; знать и называть зимующих птиц нашего города; учить распознать птиц по издаваемым звукам, по способам передвижения; воспитывать заботливое отношение, интерес к жизни птиц; формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе.

- формировать у детей навыки культуры слушателя, развивать диалогическую речь, побуждать к участию в беседе, продолжать учить отвечать на вопросы, строить развернутое суждение, умозаключение, активизировать в речи прилагательные и глаголы, характеризующие птиц.

- развивать эмоциональную отзывчивость на произведения искусства и литературы, использовать образные слова и выражения, выразительно читать стихотворения о зимующих птицах.

- уметь оказывать необходимую посильную помощь зимующим птицам, изготовить кормушки, подкармливать птиц, воспитывать бережное отношение к природе, живым существам.



## Этапы проекта:

### I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

### II этап - основной (практический)

- Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т. д.).
- Совместно с детьми подобрать корм, развивать словарный запас.
- Выучить стихотворение о зимующих птицах.
- Подобрать загадки о зимующих птицах.
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.
- Предложить родителям изготовить совместно с ребенком кормушку.

### III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде книги.





# Практическая работа





# Как розовые яблоки, на ветках снегири !







**Синичка – птичка невеличка!**







**Воробей по лужице**



**прыгае, кружыцца!**

# Строим дом для птиц





# Помощь родителей птицам







**Наблюдаем**



**За птицами**

# Вывод

**В ходе проекта у детей расширились знания о зимующих птицах, о роли человека в их жизни. Повысилась любознательность, наблюдательность, желание помогать птицам в трудное для них время. Между участниками проекта было активное сотрудничество, появились теплые доверительные отношения. Дети и родители с большим желанием, активно участвовали в проекте.**

