

Государственное бюджетное дошкольное учреждение  
детский сад №2 комбинированного вида  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

# ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

ГРУППА «ЗВЁЗДОЧКИ»  
ВОСПИТАТЕЛИ: ГРИНЕНКО Е.Н., НОСКОВА Е.А.



«Вот и дайте нам птиц, чтобы

мы видели, что такое  
красота».

Конфуций

# О проекте

❑ **Тип проекта-** информационно-исследовательский, творческий, среднесрочный.

❑ **Время реализации** – зимний период.

❑ **Актуальность реализации проекта:**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Часто во время прогулки с ребятами, к нам на участок прилетают голуби, воробьи. Реакция у детей непредсказуема. Кто-то замирает начинает наблюдать, но чаще всего найдётся тот ребёнок, который побежит и спугнёт гостей. На вопрос: «Зачем ты так сделал?», ребёнок не может дать ответа. Вот и возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними, заботиться. Больше всего забота нужна птицам в холодное время года. Именно поэтому мы и решили на зимний период взять

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного бережного отношения к ним.

### Задачи:

- пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта;
- формировать понятие «зимующие птицы»;
- повысить познавательную и творческую активность детей в результате использования продуктивных видов деятельности;
- активировать речевую деятельность, мелкую моторику, коммуникативные навыки;
- привлечь детей и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

# Этапы реализации проекта

- I этап – подготовительный
- II этап – основной (практический)
- III этап - заключительный

# I Этап

- Определение проблемы, цели, задач проекта
- Создание необходимых условий для реализации проекта
- Перспективное планирование
- Изучение литературы, подбор материала, разработка конспектов, сценариев мероприятий

## II Этап

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных приемов и методов расширения знаний дошкольников о зимующих птицах.



## III Этап

- Коллективные работы «Птицы прилетели», «Зимний лес».
- Презентация проекта на педагогическом совете.
- Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».
- Организация мастер-класса для родителей «Сделай птичку».
- Акция «Будем добрее».
- Оформление газеты «Мы славно потрудились!».



# Познавательная Деятельность

Тема: «Зимующие птицы»

Цель:

- Закрепить и уточнить представление о зимующих птицах.
- Развивать речь и коммуникативность.
- Воспитание заботливого отношения к птицам.
- Расширять словарный запас по теме.



СИНИЦА



СОРОКА



ДЯТЕЛ



СНЕГИРЬ



ГОЛУБЬ



# Коммуникация

- Чтение стихов и рассказов: Н. Тургенев «Воробей», М. Пришвин «Птицы зимой», П. Соколов «Снегирь».
- Разучивание потешек, считалок, скороговорок о птицах.
- Беседы: «А можем ли мы помочь?», «Что кушает воробей?», «Кормушки бывают разные».
- Просмотр презентации «Зимующие птицы».
- Творческое рассказывание: по серии картинок «Птицы на кормушке», составление описательного рассказа по схеме-модели.



# Наблюдения за зимующими птицами



# Художественное ТВОРЧЕСТВО





УГОЛОК  
ТВОРЧЕСТВА



# Игровая деятельность

**Дидактические игры:** «Домино», «Лото», «Разрезные картинки», «Четвертый лишний», «Один – Много», «Сосчитай птиц», «Большой – маленький», «Кто как голос подаёт», «Кто чем питается».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Ветеринарная клиника», «В гости к птицам».

**Словесные игры:** «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Чей дом»



# Подвижные игры

- «Птицы»
- «Воробушки и кот»
- «Птицы и автомобиль»
- «Зимующие и перелетные птицы»

# Работа с родителями:

- Мастер-класс для родителей «Сделай птичку» (изготовление птички из ниток и бумаги)
- Акция «Будем добрее» (изготовление, выставка и вывешивание кормушек)
- Досуг «Зимующие птицы»

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!