

ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Тип проекта: информационно-творческий Вид проекта: групповой (с группой детей и их семьями) Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы. Срок реализации: краткосрочный (2 недели)

Выполнила: воспитатель Матвеева Н. В.

Актуальность:

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о зимующих птицах родного края.

Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Поэтому, мы решили реализовать проект «Зимующие птицы — нашего края»! Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

mata a market

Проблемные вопросы:

- •Кто такие зимующие птицы?
- .Какие птицы зимуют в нашей местности?
- •Нуждаются ли зимующие птицы в помощи человека?
- -Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?





Задачи:

Образовательные задачи:

- •формировать у детей целостные представления о сезонных изменениях в природе;
- знакомить детей с жизнью птиц, их повадками, особенностями образа жизни;
- •расширять и активизировать словарь детей по теме;
- закреплять представления о птицах посредством рисования, лепки, аппликации;
- развивать наблюдательность, зрительное и слуховое внимание, память.

Воспитательные задачи:

•воспитывать у детей бережное отношение к живой природе; потребность в заботе о птицах.

Развивающие задачи:

•формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- •Дети знают перелетных и зимующих птиц нашего края, их повадки, у детей появилось желание помогать птицам, бережно к ним относиться.
- .Расширен кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- •Развита у детей любознательности, творческая способность, познавательная активносьи, коммуникативные навыки.

Для педагогов:

- •Пополнение предметно-развивающей среды группы: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихами, рассказами о птицах, загадками, о зимующих птицах нашего края.
- •Картотека наблюдений за зимующими птицами.
- •Картотека дидактических игр на тему птицы.
- •Картотека пальчиковых игр на тему птицы.

Для родителей:

- •Участие родителей в воспитании любви к родному краю, заботливом отношении к птицам.
- •Активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.
- •Изготовление коллажа «Зимующие птицы нашего края» •

Этапы реализации проекта:

І этап – подготовительный.

Действия детей

Поиск ответов на вопросы:

Кто такие зимующие птицы?

Какие птицы зимуют в нашей местности?

Нуждаются ли зимующие птицы в помощи человека?

Наблюдение за поведением птиц во время кормления Сходства и различия поведения и питания птиц осенью и зимой Наблюдение и сравнение следов на снегу под кормушками и в лесу. Наблюдение и сравнение птиц на кормушках.

Действия педагога

- Определение цели и задач реализации проекта.
- .Планирование форм и методов работы с детьми.
- .Перспективное планирование проекта.
- .Изучение литературы по теме проекта.
- .Подбор конспектов по развитию речи, лепке, аппликации, рисовании, по познавательному развитию.
- .Подбор видеоматериала, музыкального материала, художественной литературы, иллюстраций, дидактических, подвижных игр.
- .Разработка консультаций, бесед, памяток для родителей.
- .Изготовление картотеки наблюдений за зимующими птицами.

Действия родителей

- .Подбор загадок, стихов на тему птицы нашего края.
- .Поиск информации о птицах нашего края.

II этап – основной (практический).

Действия детей

- .Рассматривание иллюстраций с изображением птиц нашего края.
- •Наблюдение за птицами.
- •Чтение художественной литературы, отгадывание загадок.
- •Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему птицы нашего края.

Действия педагога

- •Оформление наглядно-информационного материала для родителей (консультации, памятки).
- •Проведение образовательной деятельности по следующим образовательным областям: познавательные занятия по окружающему миру, развитию речи, чтению художественной литературы, рисованию, лепке, аппликации.
- •Проведение развивающих, дидактических, подвижных, пальчиковых игр.

Действия родителей

- •Фотографирование птиц, которые обитают в городе; наблюдение за ними возле кормушек.
- •Сбор картинок самых разных птиц для изготовления коллажа.
- •Сбор корма и подкармливание птиц•
- -Заучивание стихотворений о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

Действия детей

- •Чтение выученных стихотворений о перелетных птицах•
- •Участие в изготовлении коллажа «Птицы!»

Действия педагога

- Оформление результата проекта в виде презентации.
- Организация выставки детских работ (по рисованию, лепке, аппликации).

Действия родителей

•Участие в выставке «Лучшая кормушка для птиц»•

Продукт проекта:









