

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Тулуна  
«Детский сад  
комбинированного вида «Теремок»



# Проект «Зимующие птицы»



Тулун, 2014

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** 2 недели  
(краткосрочный).

**Возраст воспитанников:** 5 - 6 лет.

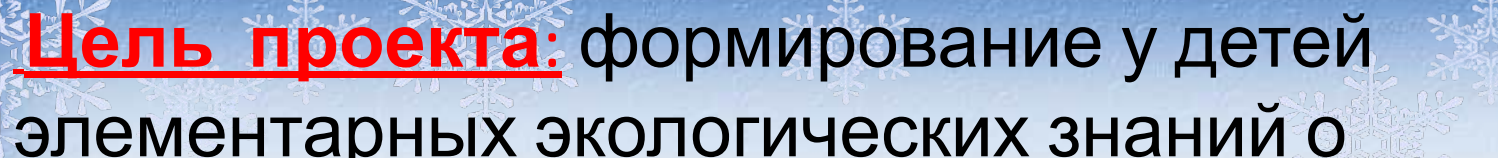
**Участники:** воспитатели (Гриценко Т.Н,  
Шалабудова Е.В), дети и родители старшей  
группы, муз. рук-ль Гительсон Ю.Б.



## **Актуальность проекта:**

в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.





**Цель проекта:** формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах, о правилах поведения в природе.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;
- развивать интерес и любовь к родному краю в процессе экологического воспитания и умение отражать это в рисунке, лепке, аппликации, ручном труде; развивать речь, мышление, мелкую моторику, творческое воображение;
- воспитывать интерес к жизни зимующих птиц, сочувствие, желание помогать и подкармливать птиц;
- воспитывать заботу о младших, желание доставить радость малышам, дарить поделки, изготовленные своими руками;

## Предполагаемые итоги реализации проекта:

- сформированность у детей обобщенных представлений о зимующих птицах:
  - знание внешнего вида, образа жизни, умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи, приспособленность птиц к жизни в зимнее время года
  - умение видеть красоту окружающего мира, передавать характерные особенности птиц в художественном творчестве
  - постоянное желание детей заботиться о птицах зимой



# Реализация проекта осуществляется в три этапа:

## Этапы реализации проекта:

### **I этап – подготовительный.**

Определение уровня знаний детей о зимующих птицах

Определение темы проекта, задач;

Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.

Создание необходимых условий для реализации проекта. подбор необходимой литературы по данной теме

Разработка и накопление методических материалов по проблеме.



## II этап – основной (практический).

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

### Работа с детьми

#### **Познавательное развитие:**

- беседа «Что ты знаешь о птицах?»; «Как птицы проводят зиму в лесу?»
- дидактические игры: «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Меню для птиц»; «У кормушки», «Собери птичку» (пазлы, геометрическая мозаика)
- рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- исследовательская деятельность: рассматривание через лупу пера птицы, вывод из чего состоит перо

#### **Развитие речи:**

- составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц по схеме
- дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Кто как голос подает?», «Одного много», «Большой – маленький», «Сосчитай птиц», «Угадай по описанию», «Чье это?»;
- чтение худ. литературы: В. Звягиной «Воробей», С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости» Ю.Никонова;
- отгадывание загадок про зимующих птиц;

# **Художественно-эстетическое развитие**

## **Рисование:**

«Сказочные птицы»  
(нетрадиционная техника)

**Лепка:** «Снегирь на ветке рябины».

**Аппликация:** «Снегири прилетели»

**Ручной труд:** «Синички - невелички».



## **Пополнение развивающей среды по теме проекта.**

Содержание работы:

- оформление уголка книги (подбор книг о птицах);
- заучивание стихотворения о зимующих птицах
- оформление альбомов: «Зимующие птицы»;
- оформление картотеки загадок, стихов о птицах;
- оформление плаката «Зимующие птицы»:





**Музыкальная деятельность:**  
- прослушивание грамзаписи с голосами птиц.



## Физическое

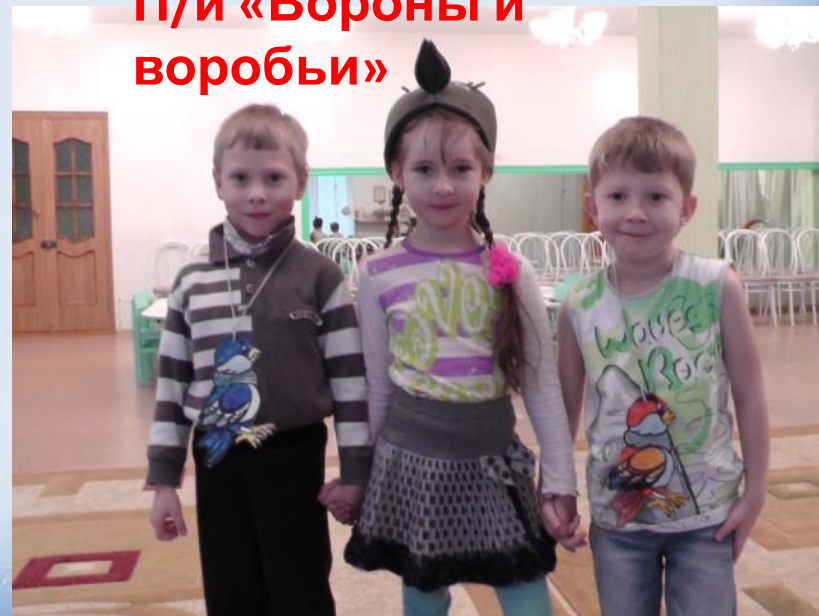
## развитие

**Подвижные игры:** «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова», «Воробьи и вороны», «Птицы и автомобили»»

**Изготовление шапочек птиц  
в театральный уголок**



**П/и «Вороны и воробьи»**



## Работа с родителями

- оформление ширмы для родителей «Покормите птиц зимой».
- оформление папки-передвижки для родителей «Зимующие птицы нашего края».



- Изготовление с детьми книжек-малышек «Зимующие птицы нашего края»
- Изготовление кормушек



# Наши кормушки





# Продуктивная деятельность

Рисование птиц  
ладошками  
(нетрадиционная  
техника)  
- выставка работ



**Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», «В  
кормушке»**



# Лепка «Снегирь на ветке»





# Изготовление поделок «Синички»





# Объемная аппликация

## «Снегири»



# Дидактические игры «Собери птичку»






**Геометрическая  
мозаика**





### **III Заключительный этап.**

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

- выставка детских работ « Сказочные птицы»
  - выставка совместного творчества родителей и детей – оформление персональной выставки «Оригами», книжек-малышек
  - оформление презентации проекта в фотографиях
  - Итоговое занятие по проекту «Путешествие в зимний лес»
- 



# Первые

# ГОСТИ



# Наши подарки

*Птички для группы  
№2*

# малышам



ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ  
«АЛЬБОМЫ И КНИЖКИ-МАЛЫШКИ О ЗИМУЮЩИХ  
ПТИЦАХ»



# Персональная выставка







**Спасибо  
за  
внимание  
!**

