

*МКДОУ БГО Детский сад № 1 комбинированного вида.*

# **Проект «Зимующие птицы нашего края»**

**Автор: воспитатель  
средней группы Негородова  
Л. Н.**



## ***ПОКОРМИТЕ ПТИЦ***

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — И не страшна  
Будет им зима.



А.Яшин

# **О ПРОЕКТЕ**

***Тип проекта: познавательно-исследовательский***

***Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы***

***Срок реализации проекта: краткосрочный***

***Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями***

**Проблема:**  
**Недостаточные**  
**представления о зимующих**  
**птицах у детей старшего**  
**возраста.**



# Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.

**Цель:** формирование у детей системы элементарных экологических знаний о зимующих птицах и помощи человека природе.

**Задачи:**

1. Формировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширять кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание).
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Привлечь воспитанников и родителей к данной проблеме.

# **Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

**II этап – основной (практический)**

**III этап- заключительный**

# **I этап – подготовительный**

- *Обсуждение цели, задач с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



## *II этап – основной (практический)*

*Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.*

# Домашнее задание родителям

- *Наблюдение на прогулках (внешний вид, среда обитания и т. д.).*
- *Изготовить совместно с ребенком кормушку.*
- *Выучить стихотворение о зимующих птицах.*
- *Подобрать загадки о зимующих птицах.*
- *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.*
- *Пополнить библиотеку группы книгами о зимующих птицах.*

# Содержание работы в процессе реализации проекта.

## Игровая деятельность

### **Дидактические игры:**

«Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу», «Что едят птицы».

**Н/и** «Разрезные картинки». «Лабиринт «Зимующие птицы».

### **Сюжетно-ролевые игры:**

«Птичий двор».

### **Театрализация:**

«Где обедал воробей».

# *Подвижные игры*

- «Совушка».
- «Воробушки и автомобиль».
- «Воробушки и кот».



# **Познавательная деятельность**

**Формирование целостной картины  
мира:**

*Тема: «Зимующие птицы»*

*Цели: формирование знаний у детей о зимующих птицах, объяснение причины их перелетов (перелетные, зимующие), воспитание заботливого отношения к птицам.*

## **ФЭМП:**

*Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»*

*Цель: обучение порядковому и количественному счету в пределах 10, закрепление знаний о последовательности дней недели.*

## **Беседы:**

- *«Как живут наши пернатые друзья зимой».*
- *«Кто заботится о птицах».*
- *«Пользу или вред приносят птицы?».*
- *«Меню птиц».*
- *«Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».*

# Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой?»

## Наблюдение за птицами зимой

- за синицей;
- за вороной;
- за снегирем;
- за голубем.





# **Коммуникация**

**Чтение рассказов:** И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чем плачет синичка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

**Творческое рассказывание:** «Как я спас птичку». Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой». Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах нашего края на книжной полке.



# Художественное творчество

*Рисование «Зимующие птицы»*

*Цель: развитие интереса и  
положительного отношения к  
нетрадиционной технике  
рисования – ладс*



# Работа с родителями:

- Консультации для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».
- Задание родителям: помочь детям сделать корм для птиц.



## ***III этап - заключительный***

- Оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей в мероприятии «Кормушка для птиц».*

# Результаты реализации проекта

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**