

# «Зимующие птицы

# нашего края»



Проект выполнила :  
воспитатель высшей категории  
Галочкина Елена Николаевна

пгт Серышево  
2016 г.



*Сидят вороны по столбам, галдят на ветках галки,  
Привольно прыгать воробьям, как бы крутя скакалки.*

*Но если долго снег идет и долго длится вьюга,  
Тогда, друзья, приходится пичугам нашим туго.*

*Сугробами засыпаны бугры, дворы, дорожки,  
Не могут пташки отыскать ни зернышка, ни крошки.*

*И вот летают все слабей ворона, галка, воробей...*

*Скорей на помощь, дети! Вот в этот самый трудный час  
Спасенье птицы ждут от вас. Кормите их! Согрейте!*

*Повесьте домик на суку! Рассыпьте крошки на снегу,  
А то и манной каши... И оживут бедняжки!*

*По небу весело скользя, взлетят пернатые друзья  
И пропоют, чирикая: "Спасибо вам великое!"*

*К. Мухаммади*





# *Актуальность проекта*

*Птицы, окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах нашей местности, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы. 15 января самая середина зимы отмечается как Всероссийский День зимующих птиц.*



# *О проекте*



- *Тип проекта: информационно-творческий.*
- *Вид проекта: групповой.*
- *Продолжительность: краткосрочный (декабрь – февраль)*
- *Участники: дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.*
- *Интеграция образовательных областей: Познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.*



## **Проблема:**

*Недостаточное представление детей о зимующих птицах.*



**Цель:** формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

## **Задачи:**

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



# *Этапы реализации проекта.*

## **1. Подготовительный.**

- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

## **2. Основной (практический) .**

Внедрение в воспитательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

## **3. Заключительный**

- Продукт проектной деятельности.
- Результаты реализации проекта.







## Домашнее задание родителям.

- Наблюдение за птицами на прогулке (внешний вид, среда обитания и т. д.)
- Изготовление совместно с ребёнком кормушки.
- Сбор корма для птиц.
- Разучивание стихотворений о зимующих птицах.
- Рассматривание птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Пополнение библиотеки группы книгами о зимующих птицах.
- Изготовление шапочек-масок для подвижных игр.



# Содержание работы в процессе реализации проекта.

## Игровая деятельность:

*Дидактические игры:* «Один - много», «Назови ласково», «Четвёртый лишний», «Угадай по описанию», «Кто прилетел к кормушке», «Угадай по голосу».

*Сюжетно-ролевые игры:* «Птичий двор» и «Путешествие в лес».

*Подвижные игры:* «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот» и др.

*Театрализация:* «Где обедал воробей».

## Беседы:

- «Как живут наши пернатые друзья зимой»
- «Кто заботится о птицах»
- «Пользу или вред приносят птицы»
- «Меню птиц»

**Информационный стенд** «Они остались зимовать, мы им будем помогать»;

**Наблюдение** за птицами зимой (воробей, ворона, синица, сорока, голубь)

## Ознакомление с художественной литературой:

Чтение: В. Жуковский «Птичка», потешка «Сорока-сорока», С.Маршак «Где обедал воробей?», М. Зощенко «Умная птичка».

Заучивание стихотворения «Покормите птиц зимой».

Просмотр мультфильмов и презентации «Синичкин день»

Отгадывание загадок. Выставка книг и иллюстраций о зимующих птицах.



## Художественное творчество.

### ***Рисование. «Зимующие птицы»***

Цель: Закрепить знания о зимующих птицах. Вызвать интерес к различным техникам рисования (пальцем, ладошками и пластилином). Учить рисовать птиц по памяти и с иллюстраций. Передавать в рисунке правильную посадку головы птицы, положение крыльев, хвоста. Развитие воображения и мелкой моторики. Воспитывать любовь к природе.

### ***Лепка. «Большие и маленькие птицы на кормушке»***

Цель: Обучать умению лепить птиц из целого куска пластилина. Закрепить названия основных частей тела птицы, окраска. Учить передавать части тела птицы, соблюдая пропорции. Закрепить навыки работы с пластилином. Напомнить детям известные приёмы лепки. Развитие воображения и мелкой моторики. Воспитывать аккуратность и усидчивость в работе.

### ***Конструирование. «Зимующие птицы» (оригами и природный материал) .***

Цель: Учить детей работать с бумагой и природным материалом.

Закрепить навыки работы с бумагой и природным материалом.

Развивать у детей воображение, мелкую моторику, творчество и глазомер. Расширить знания о технике оригами. Воспитывать интерес к использованию различной техники в конструировании.

***Коллективная работа:*** Изготовление картины «В гости в первый день недели к нам синицы прилетели, а во вторник снегири, ярче утренней зари!»

Цель: Учить выполнять работу коллективно, помогая друг другу. Развивать воображение и творчество детей. Воспитывать интерес к данной работе, как элементу оформления групповой комнаты.

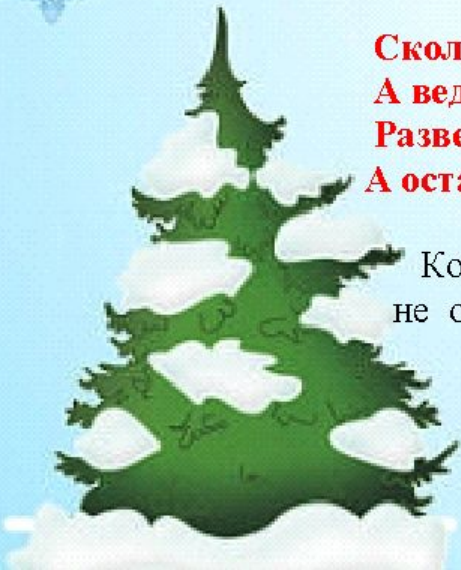


## Акция

### «Кормушка для пичужки»

Приглашаем принять активное участие в акции по изготовлению кормушек для зимующих птиц из любого материала. Кормушки будут развешаны на участке группы. Принимаем также и корм для птичек.

**Покормите птиц зимой, пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой, стайки на крыльцо  
Небогаты их корма, горсть одна нужна  
Горсть одна – и не страшна будет им зима**



**Сколько гибнет их – не счесть, видеть тяжело  
А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.  
Разве можно забывать: улететь могли,  
А остались зимовать заодно с людьми!**

Кормушки принимаем в любое время, но, пожалуйста, не оставайтесь равнодушными и поторопитесь – зима уже наступила!



**Младшая группа №8**

На начальном этапе объявлена акция и развешены листовки, призывающие принять активное участие в изготовлении кормушек.





В ходе акции на участке детского сада было открыто одиннадцать «Столовых для пернатых», выполненных из разного материала (фанера, пенопласт, пластиковые бутылки и т.д.) Родители, наши активные помощники, проявили творческий подход - кормушки получились очень нарядные, на радость детям и пичугам!





Наши первые кормушки





Постарались все на славу!  
Кормушки очень оригинальные  
и неповторимые!





# Мы кормушки смастерили, мы столовую открыли!







Раскраски с зимующими птицами и рисование по трафаретам очень нравятся малышам



Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке»







Детки шапочки надели и как птички полетели!





Изучаем зимующих  
птиц нашего края





«В гости в первый день недели – к нам синицы прилетели,  
А во вторник – снегири, ярче утренней зари!»



Коллективная работа для оформления приемной





Малыши с удовольствием слушают художественные произведения о птицах и не только о зимующих.



Оформлены альбомы с иллюстративным материалом и подборкой стихов, загадок о зимующих

### Продукты проектной деятельности.

- Викторина «Наши пернатые друзья».
- Выставка «Кормушка для птиц».
- Итоговое занятие (НОД) «Прилетели птицы – голуби, синицы...»

### Результаты реализации проекта.

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы, внешний вид и чем питаются) .
- Пополнилась развивающая среда.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности и познавательная активность.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.