

A blue tit is perched on a branch covered in snow. The bird has a blue head, a white breast, and a yellow belly. It is surrounded by clusters of bright red berries. The background is a soft, out-of-focus grey.

# Краткосрочный проект на тему: «Зимующие птицы»

Составила:

воспитатель Бабурова Л.М.



- **Пояснительная записка**

- Удивительный мир природы. Он встречает ребёнка морем звуков и запахов, тысячами разных загадок и тайн, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться, задуматься.
- Есть свои секреты и у поля, и у луга, и у тихой лесной речушки, и у крошечной лужицы. Знакомство с природой будит любознательность ребёнка. Оно помогает понять многие явления, приучает видеть интересное там, где ещё вчера не было ничего достойного внимания.
- Василий Александрович Сухомлинский справедливо считал необходимым вводить малышей в окружающий мир так, чтобы они каждый день открывали в нем что-то новое, чтобы каждый шаг детей был «путешествием к истокам мышления и речи – к чудесной красоте природы, чтобы каждый ребенок рос, мудрым мыслителем и исследователем, чтобы каждый шаг познания облагораживал сердце и закалял волю». Нужно сделать так, чтобы знакомство ребенка с природой, стало источником радости.



- Много радости и удивительных открытий дарят малышам зимние наблюдения за жизнью птиц. Голод и холод выгоняют некоторых из них из лесов, ближе к человеческому жилью. Другие прилетают на зиму в наши края «погреться». Синицы, снегيري, свиристели..... Одни склевывают рябину (спасибо, люди, что ягод не тронули!), другие отщипывают березовые почки (зимой и это лакомство).
- Нужно объяснить детям, как важно помочь птицам благополучно перезимовать. Для этого нужно на участке повесить кормушки, чтобы корм них был постоянно. И лучшего объекта для наблюдений за птицами, чем кормушка, вы не найдете.



- Почему я выбрала такую тему проекта?
- **Во первых**, он доступен. На каждом участке есть зимующие птицы. А наблюдения за ними – это самый лучший способ познакомить детей с птицами: их видом, поведением, привычками.
- **Во-вторых**, дети ухаживают за птицами (насыпают регулярно корм), в процессе этого у детей формируются следующие черты характера: сопереживания, сочувствия, любовь к природе, желание помочь и защитить.
- **В-третьих**, у детей возникает желание еще больше узнать о природе родного края.

Мною разработан краткосрочный проект на тему: «Зимующие птицы». Проект соответствует ФГОС.



- **Цель:** Формировать общее представление о зимующих птицах: их внешнем виде, образе жизни, характерных признаках, о роли человека в жизни птиц.

### **Задачи:**

- **Познание**

Расширение кругозора детей по теме «Зимующие птицы»: внешний вид, характер поведения, питание, значимость для человека.

- **Коммуникация**

Активизация и обогащение словаря по теме «птицы».

- **Чтение художественной литературы**

Знакомить с художественными произведениями по теме «Птицы». Формирование первичных представлений о понятиях: хорошо, плохо; вызвать у детей желание помочь птицам перезимовать зиму.

- **Безопасность**

Формировать осторожное, осмотрительное отношение к опасным ситуациям, связанных с птицами.

- **Музыка**

Развитие восприятия красоты пения птиц.

- **Социализация**

Воспитание желания заботиться о птицах; узнать больше о природе родного края.





**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой

**Срок реализации :** 2 недели

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**Предварительная работа**

1) подбор художественных произведений о птицах

2) изготовление кормушек

3) подготовка наглядного материала

4) подготовка музыкального сопровождения

**Форма проведения:** НОД, беседы, наблюдения, д/игры и п/игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности; прослушивание аудиозаписей.

## Реализация проекта

### Виды работы



- 1 Наблюдение «Птицы зимой»**  
**Задачи:** Организовать наблюдения за птицами прилетающими на участок.  
Учить называть их, определяя по внешнему виду.  
Побуждать детей к рассказыванию того, что увидели.  
Воспитать заботливое отношение к птицам.
- 2 Рассматривание птиц (мультимедиа)**  
**Цель:** Знакомить с внешним видом птиц; их отличиями, особенностями.
- 3 НОД Художественное творчество.**  
**Рисование коллективное «Рябина для снегирей»**  
**Задачи:** Закрепить знания о снегире-зимующей птицы.  
Упражнять в умении рисовать ягоды пальчиком.

4 **НОД Художественное творчество.**

**Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке»**

**Задачи:** Формировать умение передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста.

Закреплять умение рассказывать о том, что слепили.

Развивать воображение.

Воспитывать творчество, инициативу,

самостоятельность.

5 **Чтение художественной литературы**

1) сказка М.Горького «Воробьишка»

2) стихотворение Н.Грибачевой «Ну морозы, ну морозы»

3) Е.Благина «Холодно, голодно»

**Задачи:** Познакомить детей с литературными произведениями, рассказывающими о жизни птиц.

Воспитывать любовь к природе, желание её оберегать.

6 **Раскрашивание силуэтов птиц**

**Задачи:** Закреплять знания о внешнем виде птиц.

Упражнять в умении закрашивать не выходя за контур.

Разрабатывать моторику рук.

- 7 **Слушание аудиозаписи** «Голоса птиц», «В лесу».  
**Цель:** Упражнять в умении распознавать пение некоторых птиц.
- 8 П/игра «Воробушки и автомобиль»  
П/игра «Совушка-сова»  
**Задачи:** Развивать двигательную активность детей.  
Развивать красоту и выразительность умений.
- 9 Д/игра: «Один-много»  
«Чей голос»  
«Кто прилетел?»  
**Задачи:** Развивать слуховое внимание.  
Формировать умение концентрировать внимание.  
Закрепить знания о птицах.
- 10 **Задание для родителей**  
Изготовление кормушек для птиц.  
Совместные работы родителей и детей по теме: «Птицы».
- 11 Папка-передвижка: «Птицы – наши друзья».



## **6)Итог проекта**

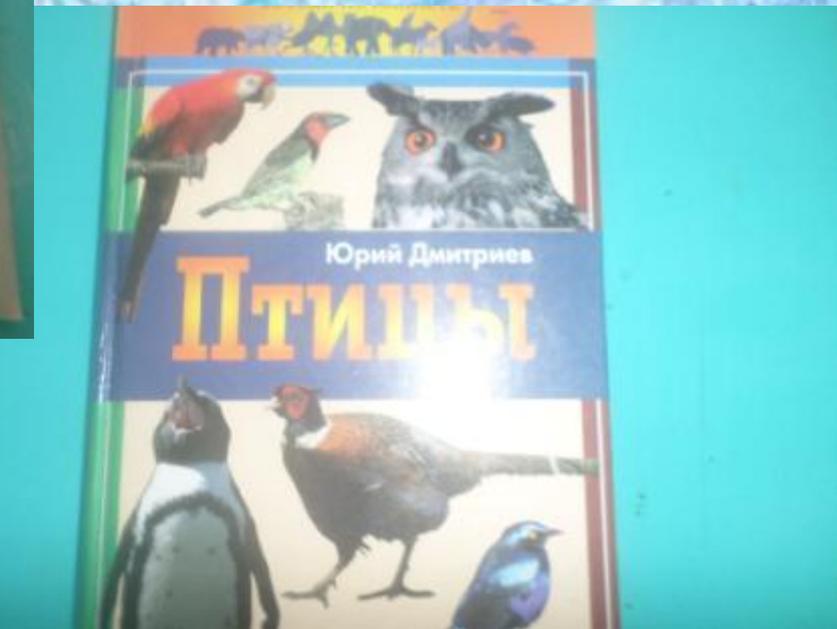
- 1)Выставка работ детей по лепке и рисованию.
- 2)Выставка подборки художественной литературы по теме «Мир птиц».
- 3) Презентация проекта.

## **7)Результат проекта**

- 1) Дети получили первоначальные знания о зимующих птицах: их внешнем виде, образе жизни, поведении.
- 2) Вызван у детей интерес к живой природе.
- 3) Укреплено и развито взаимодействие с родителями.

# 1. Художественная литература





## 2. Занятия: Художественное творчество (рисование, лепка)











# Поделки на тему птицы





# Изготовление кормушек



# Папка передвижка

Птицы - наши друзья.





ВОРОБЕЙ



## Загадки про

### воробья.

Любит прыгать и летать,  
Хлеб и зёрнышки клевать,  
Вместо «Здравствуйте» привык  
Говорить всем «Чик-Чирик!».

Эту птицу каждый знает,  
В теплый край не улетает  
Эта птица - круглый год  
Во дворе у нас живет  
И чирикает она  
Громко с самого утра:  
- Просыпайтесь поскорей.  
Всех торопит...



## Стихи про воробья.

Среди белых голубей  
Скачет шустрый воробей,  
Воробушек - пташка,  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей,  
Вылетай-ка, не робей!

Воробей чижа спросил:  
- Ты язык мой изучил?  
Чик-чирик! Чего молчишь?  
- Чик-чирик! - ответил чиж.

Посмотрите, что за птица  
к нам в стекло сейчас стучится.  
Вы окно откройте ей,  
эта птица - **ВОРОБЕЙ!**  
Догадался наш Антоша:  
- Птица хочет хлебных крошек!



## Загадки про синичку

С грудкой желтой знаем птицу,  
Называется...

Любит семечки и сало,  
Во дворе с утра летала  
Эта маленькая птичка.  
Отгадайте, кто? ...

На кормушку к нам зимой  
Прилетает птица  
С жёлтой грудкой пуховой  
Шустрая ...

## Стихи про синичку

Эта птица с силой воли,  
В день раз сто бывает в поле.  
Птичке некогда лениться,  
Носит корм птенцам синица.

Скачет весело синица  
И мороза не боится:  
Нипочём ей холода,  
Коль в кормушке есть еда!

Под моим окном две птички –  
Желтогрудые синички  
Долго громко щебетали  
И в окно стучаться стали.  
Видно кушать захотели.  
Снег повсюду, в самом деле  
Корм синицам не сыскать.  
Нужно срочно помогать.  
Привяжу с пшеном лоточек,  
Сала свежего кусочек.  
Мне не жалко, клюйте, птички.  
Желтогрудые синички.





## Загадки про ворону

Хочет с детства эта птица  
Стать известною певицей.  
День и ночь неутомно  
" Кар-кар-кар! " – поёт...

Эта птица всем знакома -  
Важно ходит возле дома  
Кар-Кар-Кар вдруг  
закричит,  
И спокойно улетит.  
Очень хитрая персона,  
А зовут её...

## Стихи про ворону

-Каррр! Кричит ворона. Каррр!  
Улетаю на базаррр!  
Воронята, Не деритесь!  
И меня в гнезде дождитесь!

На берёзе возле дома  
Строила гнездо ворона.  
Охраняет днём и ночью,  
Мамой стать ворона хочет.





## Загадки про снегиря

Невзирая на морозы,  
В красных яблоках березы.  
Подошел поближе... Ай!!  
Разлетелся урожаем!

Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
- Тут как тут!

## Стихи про снегиря

Что за птицы? Угадай-ка!  
Снегирей на ветках стайка.  
Все расселись на виду,  
Будто яблоки в саду!  
Раз, два, три, четыре, пять—  
Так и хочется сорвать!  
Потянулся к ним скорей!  
Яблок нет... И снегирей.

На веточке рябины,  
как красный огонек,  
сидит снегирь веселый,  
расправив хохолок.  
Он смотрит на тропинку,  
где девочка везет  
на санках свою куклу,  
и ягодки клюёт.





## Загадки про сороку

Чёрная птица в белой жилетке  
Весело скачет - с забора - на ветку,  
Крылом отливает и шумно стрекочет:  
Новости все рассказать очень хочет!

Все ворует что блестит,  
Глаз её, за всем следит.  
На хвосте, приносит вести,  
Нрав болтливый, всем известен.  
На ветвях сидит высоко,  
А зовут её?



## Стихи про сороку

Трещит на весь зелёный лес,  
Сверкая белым боком,  
Расскажет множество чудес  
Болтливая сорока.  
Притащит новость на хвосте  
Весёлая болтушка,-  
И пусть узнает каждый пень,  
О чём поёт кукушка.

Возле дома на дороге,  
Спор затеяли сороки.  
Не могли решить подруги,  
Кто болтливее в округе.

Прилетела к нам сорока  
Белогруда, белобока,  
Потрещала, поскакала,  
Грядку рыхлую примяла,  
Клювом кое-где порыла,  
Хвостик в луже помочила,  
Потом пёрышки встряхнула,  
Разбежалась и вспорхнула!