

**«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»
ПРОЕКТ В
СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Звездочки»**

Разработали: Караева З. К.



**г. Беслан
2019 год**

«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Актуальность

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего города. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из 20 опрошенных воспитанников меньше половины группы (8 детей) узнали и назвали правильно (6 птиц: воробья, голубя, синицу, ворону, дятла, сова) почти всех предъявленных птиц, каждый третий (6 детей) смог узнать и уверенно назвать 4 птицы (воробей, голубь, дятел, сова) а каждый шестой (7 детей) смог вспомнить и назвать только 3 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Именно поэтому я и решила взять проект: «Зимующие птицы ».



Вид проекта: информационный, познавательный.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи проекта:

Образовательные

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
- Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

Развивающие

- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные

- Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1-2 недели декабря)

Участники проекта: воспитатели, родители, дети 4-5 лет.



**Комплексно – тематический план в средней
группе детского сада «Звездочки»**

<u>Реализация образовательных областей через виды и формы детской деятельности</u>			
<u>Игровая</u>	<u>Познавательно-исследовательская</u>	<u>Коммуникативная</u>	<u>Двигательная</u>
<p>Дидактические игры. «Собери картинку», «Кто прилетел к кормушке» «Скачет шустрая синица»«Чей это голос» «Разукрась птицу»,«Угадай-ка», «Кормушка» Сюжетно-ролевые игры. «Больница для птиц», «Семья»: сюжет «Идем кормить птиц», «Птичья столовая», «В гости к птицам» Труд. Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц Безопасность: «Правила безопасности во время наблюдений за птицами».</p>	<p>Экология. Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» ФЭМП. Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» Наблюдение за птицами зимой. Наблюдение за синицей, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой. Эксперименты с птичьим пером. Рассматривание птичьих следов.</p>	<p>Беседы: «Зимующие птицы», «Почему птиц стало меньше», «Знакомство с воробьем», «Синичка-гостья нашего двора», «Кормушка», «Помощь пернатым в зимнее время года» Решение проблемной ситуации. «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой». Театрализация. «Где обедал воробей» Творческое рассказывание. «Как я спас птичку».</p>	<p>Упражнения на дыхание«Дятел», «Ворона», «Филин», «Гуси летят», «Птичка», «Крылья». «Птицы летят», «Птицы кричат». Упражнение на развитие мелкой моторики рук.»Птичья кормушка» «Я зимой кормлю всех птиц» «Воробьи – воробушки»,«Птичка крылышками машет» «Ну-ка, посчитай-ка!» «Мы кормушку смастерили», «Дятел» «Сел на ветку снегирек» «Летит над полем птичка» «Воробей» «Лесной лекарь» «Птички» «Птичка» «Зимовать у нас остались» «Сорока» «Снегири» «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело» «Воробьи – воробушки», «Сорока» Подвижные игры:«Птички и кошка» «Птичка и птенчики» «Кот и воробушки»«Птички в гнездышках»«Ворона и собачка» «Воробушки» «Совушка», «Воробушки и автомобиль» «Найди свое гнездо», «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц» «Воробьи и ворона» Утренняя гимнастика «Воробьи воробушки» Гимнастика пробуждения:</p>



<p><u>Изобразительная</u></p> <p>«Воробушки на кормушке»(лепка) «Как розовые яблоки на ветках снегири» «Сова и синица» «Синички»(апликация) «Посмотри-прилетели снегири» (нетрадиционное рисование)</p>	<p><u>Конструирование</u></p> <p>Конструирование из конструктора: постройка кормушки для птиц. Изготовление кормушек из бросовых материалов</p>	<p><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></p> <p>Загадки по теме «Зимующие птицы»В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», «Зимние гости», Ю. Никонова «Снегирь», «Воробьишко», «Умная птичка», К. Лукашевич «Добрая девочка», А. Яшин «Покормите птиц зимой», Н. Тургенев «Воробей», Бианки «Птичья столовая»,М. Пришвин «Птицы зимой», П. Соколов «Снегирь», Б.Брехт «Зимний разговор через форточку», Е. Чарушин «Воробей» М. Горький «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинский «О чём плачет синичка» просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки". Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Разучивание стихов С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», А. Барто «Синица» Заучивание русской народной потешки «Сорока».</p>
--	---	---

<p><u>Взаимодействие с семьей</u></p>	<p><u>Папка-передвижка для родителей: «Покормите птиц зимой»</u> <u>Конкурс «Лучшая кормушка»</u> <u>Сбор корма для птиц</u> <u>Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц». Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»</u></p>
<p><u>СУСДД</u></p>	<p>Внесение в группу атрибутов для сюжетно-ролевых игр а так же плакатов, альбомов, книг, энциклопедий по теме зимующие птицы. Изготовление лэпбука «Зимующие птицы»</p>



Результаты реализации проекта.

Дети:

- Расширился кругозор детей о зимующих птицах Новосибирской области (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность.
- Дети стали более коммуникативными и компетентными по данной теме.
- Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.
- Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Родители:

- Изменение отношения к данной проблеме.
- Совместное с детьми чтение художественной литературы о зимующих птицах.
- Активное участие родителей в выставке «Лучшая кормушка»

Литература

- 1.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. Санкт-Петербург, 2004.
- 2.Горький М.А. Воробьишко. – Ленинград: «Детская литература», 1974
- 3.Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004
- 4.Чарушин Е.И. Воробей. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. – Воронеж: ООО «Учитель», 2013



БЕСЕДЫ



Рассказы про птиц



Дидактические игры



Пальчиковые игры



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



Пальчиковые игры



Подвижные игры



Стихи про птиц



Подвижные игры



**Художественно- эстетическое
творчество**

